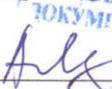


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Куяганская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ТГУ учителей гуманитарного цикла «30» августа 2017г. Руководитель ТГУ  (Иванова С.В.)	Согласовано «30» августа 2017г. Зам. по УВР  (Нестерова Т.В.)	Утверждаю «30» августа 2017г. Директор школы  (Майдуров А.Г.) 
--	--	---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

2 класс

Учитель: Иванова Светлана Владимировна

количество часов :  
за год -68; в неделю 2,

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и примерной авторской программы под редакцией М.З. Биболевой, Н.Н.Трубаневой по английскому языку . Комплекты учебных пособий отмечены грифом «Федеральный государственный стандарт нового поколения»

УМК« Английский язык 2 класс», издательство «Титул» 2010г.

В комплект входят : Книга для учителя, рабочая тетрадь и аудио курс.

2017 - 2018 учебный год

с. Куяган

## Пояснительная записка

### 2 класс

Рабочая программа составлена на основе

- федерального образовательного стандарта нового поколения (ФГОС),
- авторской программы по учебному предмету «Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-4 классов» – Обнинск.: Титул, 2012 г.
- программы курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов- Обнинск.: Титул, 2010 г.
- УМК по предмету «Английский язык 2»/ «EnjoyEnglish 2». Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.
- рабочих программ по английскому языку 2-11классы. Составитель Л. И. Леонтьева, М.: Глобус, 2014 г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю, 34 учебных недель. Авторское планирование рассчитано на 34 недели, 68 часов (включая резервные уроки).

### Цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке: формирование некоторых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.), наблюдаемых в родном и английском языках;
- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на английском языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на английском языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.
-

# Содержание образования по английскому языку

## 2 класс

### Разделы курса

1. Добро пожаловать в школу!
2. Добро пожаловать в театр!
3. Давайте читать и говорить по - английски!
4. Мои друзья

#### Предметное содержание устной и письменной речи

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений): имя, возраст. Приветствие, прощание (использование типичных фраз английского речевого этикета).

**Я и моя семья:** члены семьи. Их имена, возраст.

**Мир моих увлечений:** мои любимые игрушки, занятия, спортивные игры. Мои любимые сказки и любимые сказки моих зарубежных сверстников. Выходной день (в зоопарке, цирке).

**Я и мои друзья:** имя, возраст, внешность, хобби. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Страна/Страны изучаемого языка и родная страна** (общие сведения: название, столица). Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки)

#### Коммуникативные умения по видам речевой деятельности

##### Говорение

##### Диалогическая речь

**Уметь вести:**

\* **ритуализированные диалоги** в типичных ситуациях бытового, учебно-трудового и межкультурного общения.

##### Школьники учатся:

- вести диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие; знакомиться, представляться самому и представлять друга; прощаться.

\* **диалог-расспрос** (запрос информации и ответ на него)

\* **диалог-побуждение к действию**

- вести диалог побудительного характера: обращаться с просьбой, соглашаться/отказываться выполнять просьбу; предлагать сделать что-либо вместе, соглашаться/не соглашаться на предложение партнёра; просить о помощи и предлагать свою помощь.

##### Монологическая речь

**Уметь пользоваться основными коммуникативными типами речи:**

\* **описание**

##### Школьники учатся:

- описывать картинку, фотографию, рисунок на заданную тему;

- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, количество, принадлежность, место расположения;

кратко высказываться о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном: назвать имя, возраст, место проживания, как и что умеет делать, любимое занятие и выражать при этом своё отношение к предмету высказывания (нравится/ не нравится);

- передать содержание прочитанного/услышанного текста с опорой на иллюстрацию, ключевые слова, план;

**\* характеристика (персонажей)**

- давать характеристику герою любимой сказки/ персонажу мультфильма, приводя известные о нём сведения и выражая отношение;

- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки.

### **Аудирование**

**Уметь воспринимать на слух и понимать:**

**\* речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке**

**Школьники учатся:**

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения английского языка;

- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;

- воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе диалогического общения на уроке;

- понимать полностью небольшие сообщения, построенные на знакомом учащимся материале;

- понимать с опорой на наглядность (иллюстрации, жесты, мимика) и языковую догадку основное содержание несложных сказок, детских рассказов, соответствующих возрасту и интересам младших школьников.

### **Чтение**

**Уметь:**

**\* читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале**

**Школьники учатся:**

- технике чтения вслух: соотносить графический образ слова с его звуковым образом на основе знания основных правил чтения, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;

- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный материал;

- читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный материал, а также тексты, включающие отдельные новые слова, пользуясь приёмами изучающего чтения;

- читать про себя и понимать основное содержание несложных текстов, доступных по содержанию учащимся начальной школы, находить в них необходимую или интересующую информацию (имя главного героя/героев, место действия, время действия, характеристики героев и т. п.), пользуясь приёмами ознакомительного и поискового чтения. В процессе чтения возможно использование англо-русского словаря учебника.

### **Письмо и письменная речь**

**Умения письменной речи**

**\* владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)**

**Школьники учатся:**

- писать буквы английского алфавита;

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

- восстанавливать слово, предложение, текст;

- заполнять таблицы по образцу;

- записывать слова, предложения под диктовку учителя;

- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Тематическое планирование 2 класс  
всего часов за год - 68 часов  
контрольных работ- 4

№/п	Тема/ раздел	Количество часов
<b>Раздел 1 Добро пожаловать в школу! 18 часов</b>		
1	Давайте познакомимся!.	1
2	Как тебя зовут?	1
3	Сколько тебе лет?	1
4	Животные	1
5	Мои увлечения.	1
6	Что я могу, умею.	1
7	Что я не могу, не умею.	1
8	Разговор по телефону.	1
9	Совместные занятия	1
10	Занятия в школе.	1
11	Совместные занятия	1
12	Медвежонок Билли.	1
13	Школьные принадлежности.	1
14	В зоопарке.	1
15	В магазине.	1
16	Цвета	1
17	Знакомство с Мартином	1
18	Праздник осени	1
<b>Раздел 2 Добро пожаловать в театр 13 часов</b>		
19	Моя семья	1
20	Мои родственники	1
21	Моё любимое животное	1
22	Что мы любим делать?	1
23	Сколько животных на ферме.	1
24-25	Дела на ферме.	2
26	Я люблю спорт	1
27	Занятия во дворе	1
28-29	Спортивные игры	2
30	Повторение изученного	1
31	Контрольная работа№1	1
32	Проект “The ABC	1
<b>Раздел 3 Давайте читать и говорить по -английски 20 часов</b>		
33	Мое жилище	1
34	Мой дом.	1
35	В лесу, в зоопарке.	1
36	Занятия моих друзей	1
37-38	Внешность , характер.	2
39	Характер моего питомца	1

40	Чьи вещи, предметы?	1
41	Мой лучший друг	1
42	Самые лучшие качества	1
43	Я и мой друг	1
44-45	Прогулка с другом	2
46	Учимся вместе	1
47	Рисуем героев сказок	1
48-49	Трикки и его друзья	2
50	У нас конкурс	1
51	Спортивный праздник.	1
52	Контрольная работа №2	1
53	Проект "A Funny Riddle"	1
<b>Раздел 4 Мои друзья 14 часов</b>		
54	Мы любим животных	1
55	Какие они мои животные?	1
56-57	Обсуждаем проблемы	2
58	Как помочь другу?	1
59	Учим стихи	1
59-60	Давайте поиграем в слова	2
60	Поем песни вместе	1
61-62	Заводим новых друзей	2
63-64	Занятия спортом.	2
65	Контрольная работа №3	1
66	«Знатоки английского языка»	1
67	Итоговый контроль по курсу английского языка во 2 классе	1
68	Проект "My Friend"	1

Приложение (Примерные контрольные работы)

### Контрольная работа №1

1. Послушай рассказ кошки Кейт. Посмотри, как она его зашифровала, Найди предложение, которое она не говорила.
2. Послушай репортаж с фермы мистера Джона. Скажи, сколько и какие животные есть у фермера.
3. Расставь буквы в алфавитном порядке:

Z, K, A, S, O, W, G

4. Впиши недостающие заглавные или строчные буквы:  
В \_\_, D \_\_, F\_\_, \_g, I \_\_, M \_\_, Н \_\_, L \_\_, \_ q, R \_\_, T \_\_, \_ y
5. Расскажи о себе и своей семье.

6. Познакомься с новым учеником /новой ученицей. Узнай, как его /её зовут, сколько ей /ему лет.

### Контрольная работа №2

1. Послушай, что фермер Джон рассказывает о своём новом питомце. Догадайся, кто это.

2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай правильный ответ.

a) Ann has got a grey cat.

**b) Ann has got a black cat.**

c) Ann has got a black hat.

**a) Pam's dog can swim.**

b) Pam's dog can't swim.

c) Pam's frog can swim.

a) I can see a fox with a clock.

b) I can see a frog with a box.

**c) I can see a fox with a box.**

3. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.

Bob has got a pet. It isn't big. But it is merry and funny. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. Bob likes his... .

a) red hen

**b) black dog**

c) black duck.

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложение вслух.

1) Rick's hen ... red.

a) can    b) is

2) He ... seven.

a) is    b) am

3) I... got six grey rabbits.

a) have    b) has

4) Kate ... got a funny fox.

a) have    b) has

5) Jim's dog ... swim.

a) is    b) can

5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.

6. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой он, что умеет делать.

### Контрольная работа №3

1. Послушай и догадайся, о какой девочке идёт речь. Назови имя девочки.

2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай правильный ответ.

- a) Frogs like clocks.
- b) The fox likes the clock.**
- c) Foxes like cats.

- a) I can see a nice crocodile.**
- b) I can see a nine crocodiles.
- c) I can see a five crocodiles.

- a) I see a pig with a stick.
- b) I see a frog with a pen.
- c) I see a pig with a frog.

3. Прочитай отрывок из письма Ани её английскому другу Джону. Как ты думаешь, о каком животном она пишет. Назови его.

I have got a friend. It is red, blue and green. It is brave. It is not angry. It is nice. It can fly well. It likes to fly to the zoo. It can't run and swim. Its name is Polly. It is five. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложения.

- 1) Bob ... got a strong dog.
  - a) have      b) has
- 2) We ... got ten pencils.
  - a) have      b) has
- 3) I ... a pupil.
  - a) am      b) is      c) are
- 4) My friends ... brave and strong.
  - a) am      b) is      c) are
- 5) ... you sad?
  - a) am      b) is      c) are
- 6) He ... not lazy.
  - a) am      b) is      c) are

5. Убеди родителей купить тебе домашнее животное. Тебе это удастся, если ты расскажешь о нём как можно больше.

6. Вы познакомились в международном лагере. Узнайте как можно больше друг о друге. Разыграйте с одноклассником разговор.

### **Итоговая контрольная работа.**

#### **I. Аудирование**

##### ***Текст для аудирования***

Betty is a nice kitten. She has got a mother and four brothers. They live in a big house.

Betty and her brothers like to jump and to play.

They have got friends: pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.

Pink pigs and yellow ducks are funny. Grey rabbits are sad. They aren't strong, but rabbits can run well. A red fox is cunning. We can see her in the forest.

1. Прослушай текст и выбери правильный ответ на вопрос: "What friends Betty and her brothers got?"
  - a) pink pigs and green crocodiles.
  - b) pink pigs, yellow ducks, grey rabbits and one red fox.
  - c) a mouse and a monkey.
  - d) Brown dogs and a cockerel.
2. Закончи предложение в соответствии с прослушанным текстом. Betty and her brothers like to...
  - a) ...skip and to run.
  - b) ...sing and to skate.
  - c) ... jump and to play.
  - d) ... swim and to fly.
3. Выбери правильные предложения в соответствии с прослушанным текстом.
  - a) They haven't got friends.
  - b) They live in the blue river.
  - c) The rabbits are strong.
  - d) We can see a red fox in the forest.

#### **II. Чтение**

##### ***Текст для чтения***

Jess is a girl. She lives in England. Jess has got a mother, a father and a little sister.

Jess is a pupil. She is nine. She can sing well. Jess cannot skate.

She has got green parrots. They are merry and funny. Jess likes her pets.

1. Выбери правильный вариант.

- a) She ... in England (sings\lives).
- b) ... is a pupil (Jack\Jess).
- c) Jess ... skate (hasn't\cannot).
- d) They are ... and... (sad and shy/ merry and funny).

2. Закончи предложения.

- a) Jess has got...
- b) She has got...
- c) She can...
- d) Jess likes...

**Текст для чтения вслух.**

**Прочитай текст, соблюдая ударение в словах, фразах и интонацию предложений.**

**A.** She is not big. She has got a nice hat. She isn't brave and strong. She cannot ski.

**B.** Crocodiles have got long noses. Can crocodiles fly? No, they can't. What colour are they? They are green.

### **III. Говорение.**

**1.** К вам в класс пришёл новый ученик. Расскажи ему: а) о себе; б) о своей семье.

Расспроси его: а) о его любимом питомце; б) о его увлечениях.

**2.** Опиши картинку с изображением животного (имя, возраст, внешность, что умеет делать, любимые занятия).