

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 4 классе

1. Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» для обучающихся 4 класса МБОУ «Куяганская СОШ» разработана на основе примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение 1- 4 классы», 2015г. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2017-2018 учебный год отводится 102 часа, 3 часа в неделю.

Рабочая программа реализует ФГОС ООП НОО(1-4) Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе МБОУ «Куяганская СОШ» на соответствующий учебный год.

Программой предусмотрено проведение:

контрольных (иных видов) работ: 12

2. Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текста; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умение понимать художественное произведение;

- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре народов многонациональной России и других стран.

задач:

- развивать у детей способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; – учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно ассоциативное мышление

- развивать поэтический слух, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус.

3. УМК по предмету:

Преподавание предмета в 4 классе ведётся по УМК:

1.Климанова Л.Ф., Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы.

2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч.1

3.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2ч. Ч.2

4.Стефаненко Н.А., Горелова Е.А. Методические рекомендации. Литературное чтение. 4 класс.

5. М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева Поурочные разработки

4.Рабочая программа Название раздела Количество часов
включает следующие
разделы: №

1	Летописи, былины, жития	8
2	Чудесный мир классики	16
3	Поэтическая тетрадь	8

4	Литературные сказки	12
5	Делу время - потехе час	9
6	Страна детства	7
7	Поэтическая тетрадь	5
8	Природа и мы	9
9	Поэтическая тетрадь	4
10	Родина	8
11	Страна Фантазия	6
12	Зарубежная литература	10

5. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по русскому языку согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Куяганская СОШ».