

Аннотация к рабочей программе по литературе, 8 класс.

Место предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа по литературе для 8 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе - примерной программы основного общего образования по литературе, - учебного плана МБОУ Куяганская СОШ, - авторской программы В.Я. Коровиной 5-11 классов, М.: Просвещение 2010. Преподавание ведется по учебнику Коровиной В.Я. Литература. 8 класс. М.: Просвещение 2011. Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

Цель изучения предмета - воспитание любви к русской литературе и культуре; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта; - развитие интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов; - освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики; - овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Содержание программы. Устное народное творчество. Из древнерусской литературы. Из литературы XVIII века. Из литературы XIX века. Из русской литературы XX века. Писатели улыбаются. Стихи и песни о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Русские поэты XX века о родине, родной природе и о себе. «Мне трудно без России». Из зарубежной литературы.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии.

Требования к результатам освоения программы. В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать - содержание литературных произведений, подлежащих обязательному изучению; - основные факты жизненного и творческого пути писателей-классиков; -

историко-культурный контекст изучаемых произведений; - основные теоретико-литературные понятия; Уметь - работать с книгой (находить нужную информацию, выделять главное, сравнивать фрагменты, составлять тезисы и план прочитанного, выделяя смысловые части); - определять принадлежность художественного произведения к одному из литературных родов и жанров; - выявлять авторскую позицию; выражать свое отношение к прочитанному; сопоставлять литературные произведения; - выделять и формулировать тему, идею, проблематику изученного произведения; - характеризовать героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; характеризовать особенности сюжета, композиции, роль изобразительно-выразительных средств; - выразительно читать произведения (или фрагменты), в том числе выученные наизусть, соблюдая нормы литературного произношения; владеть различными видами пересказа; строить устные и письменные высказывания в связи с изученным произведением; участвовать в диалоге по прочитанным произведениям, понимать чужую точку зрения и аргументированно отстаивать свою; - писать изложения с элементами сочинения, отзывы о самостоятельно прочитанных произведениях, сочинения.

Формы контроля. Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, устных зачетов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля. Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.