

Аннотация к рабочей программе по русскому языку, 9 класс.

1. Место предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа по русскому языку для 9 класса реализуется в общеобразовательном классе, исходя из особенностей психического развития и индивидуальных возможностей учащихся, и составлена на основе - примерной программы основного общего образования по русскому языку, - учебного плана ГБОУ СОШ № 667, - программы общеобразовательных учреждений: Русский язык 5 – 9 классы. Авторы: М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. Издательство «Просвещение», 2009

Преподавание ведется по учебнику Русский язык. 9 класс: /Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова.- М., Просвещение, 2010. Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (по 2 часа в неделю).

2. Цель изучения предмета - воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

3. Содержание программы. Международное значение русского языка. Повторение пройденного в 5-8 классах. Сложное предложение. Общие сведения о языке.

4. Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используются технологии уровневой дифференциации, проблемного обучения, групповые технологии, технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала.

5. Требования к результатам освоения программы В результате изучения программы обучающийся должен знать/понимать - роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения; - смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения; основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально- делового стилей, языка художественной литературы; особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; - основные единицы языка, их признаки; - основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета; уметь - различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; - определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловой тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста; - опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа.

6. Формы контроля. Контроль знаний проводится в форме диктантов (объяснительный, предупредительный, графический, «Проверяю себя», с языковым анализом текста, по памяти, комментированный), сочинений по картине, изложений с элементами сочинения, тестов. В течение учебного года программой предусмотрено проведение 4 контрольных работы, 14 работ по развитию речи. Итоговая аттестация проводится согласно Уставу образовательного учреждения.