

Аннотация к программе «Технология» 5 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);

Рабочая программа составлена по направлению «Технология» (универсальная линия) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016

- Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.

- Синица Н.В. Технология : 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2017.

- Синица Н.В. Технология : 5 класс: методическое пособие. /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебник включен в Федеральный перечень, входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью настоящей программы является: разработка оптимальной и эффективной педагогической модели технологического образования на основе ФГОС для 5 класса по содержанию, формам, методам и приемам организации образовательного процесса с целью получения результатов, соответствующей требованиям стандарта, с учетом особенностей развития обучающихся.

Базисный учебный (общеобразовательный) план школы включает 70 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю.

В том числе: 68 часов – «Технология»

2 часа – резервное время.

Резерв учебного времени по примерной программе «Технология» (стандарты второго поколения) планируются использоваться на проведение промежуточной и итоговой диагностики (по 1 часу соответственно).

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ _____ Завьялова А.Ю. протокол № _____ от «___»_____2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ _____/Нестерова Т.В./ «___»_____2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ _____/Майдуров А.Г. / «___»_____2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

ФГОС ООО

2017-2018 учебный год

Класс: 5

Количество часов: 2 час в неделю/ 70 часов в год

Учитель:

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 5- 8 (9) классах под ред. Н.В.Синица, П.С. Самородский

Учебник: Технология 5 класс

Авторы: Н.В.Синица, П.С. Самородский

Издательство: Москва «Вентана -Граф» 2016

с. Куяган

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (универсальная линия) составлена для учащихся 5 класса

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации») от 29 декабря 2012 года, №273 ст.32.п.2.
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015г. №1/15)
3. Приказ Минобрнауки России от 17/12/2010 №1897 "Об утверждении и введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644)
4. Примерная программа по учебному предмету;
5. «Рабочие программы. Технология. 5- 8 (9) классы. Н.В.Синица, П.С. Самородский.Издательство: Москва «Вентана –Граф» 2016
6. Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
7. Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
8. Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
9. Годовой календарный график.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год).

Основными целями изучения учебного предмета « Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техно сферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи:

1. формирование технологических компетентностей обучающихся через разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность, выстраивание индивидуальной траектории развития.
2. умение обучающихся формулировать личностные цели и мотивацию в изучении «технологии».
3. развитие познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития личности.

Логические связи предмета «Технология» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана:

Обучение технологии предполагает широкое применение межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Возможно так же проведение интегрированных уроков в рамках разных разделов.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по технологии

Личностными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своего труда с точки зрения нравственных, правовых норм.

Предметными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе являются:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями других участников познавательно трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание курса

5 класс (70 часов)

Раздел «Технология домашнего хозяйства» (1 час).

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие об интерьере. Требования к интерьеру: эргономические, санитарно-гигиенические, эстетические.

Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Планировка кухни. Разделение кухни на зону для приготовления пищи (рабочая зона) и зону приема пищи (зона столовой). Варианты планировки кухни: линейная, параллельная, угловая, П-образная. Оборудование кухни и его рациональное размещение в интерьере. Цветовое решение кухни. Использование современных материалов в отделке кухни. Проектирование кухни на компьютере. Декоративное оформление кухни изделиями собственного изготовления.

Тема практической работы

Планировка кухни.

Раздел «Электротехника»

Тема 1. Бытовые электроприборы на кухне

Теоретические сведения. Общие сведения о видах, принципе действия и правилах эксплуатации бытовых электроприборов на кухне: бытового холодильника, микроволновой печи (СВЧ).

Лабораторно-практическая работа. Изучение потребности в бытовых электроприборах на кухне.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Рабочее место обучающегося. Столярный или универсальный верстак. Ручные инструменты и приспособления. Режущие, измерительные и разметочные инструменты.

Проектирование. Технология изготовления изделия, технологический процесс, технологические операции. Понятия: этап, деталь, заготовка, сборка, изделие.

Технологическая и маршрутная карты.

Графическое изображение изделия: технический рисунок, эскиз, чертеж. Масштаб. Линии, используемые в чертежах.

Разметка плоского изделия на заготовке. Разметочные и измерительные инструменты, шаблон.

Древесина, как конструкционный материал. Пиломатериалы. Конструкционные древесные материалы. Основные технологические операции и приемы ручной обработки древесины и древесных материалов; особенности их выполнения: пиление, строгание, сверление.

Отверстия: сквозные и несквозные (глухие). Сверла: винтовые, центровые, ложечные. Дрель, коловорот. Правила безопасной работы.

Сборка деталей изделия: гвоздями, шурупами, склеиванием. Гвоздь, шурупы: с полукруглой, потайной, полупотайной формой головки. Клей: природные – казеиновый и столярный (естественные), синтетические – ПВА (искусственные).

Выпиливание лобзиком. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка. Правила безопасной работы.

Практические и лабораторно-практические работы. Оборудование рабочего места и отработка приемов крепления заготовок на верстаке.

Составление схемы технологического процесса изготовления детали.

Разметка плоского изделия.

Выпиливание деревянных заготовок из доски.

Сверление отверстий в заготовках из древесины.

Соединение деталей из древесины.

Тема 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Выпиливание контуров фигур лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Лобзик, выпилочный столик, надфиль, шкурка. Организация рабочего места, приемы выполнения работ. Правила безопасной работы.

Выжигание. Электровыжигатель, его устройство и принцип работы. Материалы и инструменты. Нанесение рисунка. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Зачистка поверхностей: напильниками, рашпилями, наждачной бумагой и шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.

Лакирование. Правила безопасной работы.

Практические работы. Выпиливание лобзиком фигуры. Выжигание рисунка. Зачистка изделия. Лакирование.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Современное прядильное производство, ткацкое производство. Пряжа (нити). Долевая нить (основа), поперечная нить (уток). Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое, атласное. Раппорт. Отделочное производство. Отбеливание. Крашение: гладкокрашенная, набивная ткань. Классификация текстильных волокон. Способы получения натуральных и искусственных волокон растительного происхождения. Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства и ткач.

Лабораторно-практическая работа. Определение направления долевой нити в ткани. Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема 2. Конструирование швейных изделий.

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкройки фартука. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы.

Практическая работа:

Определение размеров и снятие мерок. Построение чертежа швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам.

Тема 3. Швейная машина

Классификация машин швейного производства. Характеристика и области применения современных швейных и вышивальных машин с программным управлением. Бытовая швейная машина, её технические характеристики, назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Правила безопасной работы на универсальной бытовой швейной машине. Правила подготовки швейной машины к работе. Формирование первоначальных навыков работы на швейной машине.

Назначение, устройство и принцип действия регуляторов универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. Челночное устройство универсальной швейной машины.

Темы лабораторно – практических работ:

Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Приемы работы на швейной машине. Устранение неполадок в работе швейной машины. Изготовление образцов машинных работ.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий.

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Инструменты и приспособления для ручных работ. Понятие о стежке, строчке, шве. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: портновскими булавками и мелом, прямыми стежками. Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания — ручное обмётывание; временное соединение деталей — смётывание; временное закрепление подогнутого края — замётывание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ. Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания — машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание;

постоянное закрепление подогнутого края — застрачивание (с открытым и закрытым срезами).

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание. Правила безопасной работы утюгом.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Темы лабораторно-практических работ: Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных работ. Прокладывание контурных и контрольных линий и точек на деталях кроя. Обработка деталей кроя. Скалывание и сметывание деталей кроя. Стачивание деталей и выполнение отделочных работ. Влажно-тепловая обработка изделия. Определение качества готового изделия.

Раздел « Кулинария»

Тема 1. Санитария и гигиена

Теоретические сведения. Общие правила безопасных приемов труда, санитарии и гигиены. Санитарные требования к помещению кухни и столовой, к посуде и кухонному инвентарю. Соблюдение санитарных правил и личной гигиены при кулинарной обработке продуктов для сохранения их качеств и предупреждения пищевых отравлений. Правила мытья посуды. Применение моющих и дезинфицирующих средств для мытья посуды. Безопасные приемы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячими жидкостями. Оказание первой помощи при ожогах и порезах.

Темы лабораторно-практических работ:

Проведение санитарно-гигиенических мероприятий в помещении кабинета кулинарии.

Тема 2. Здоровое питание

Теоретические сведения. Понятие о здоровом питании, об усвояемости пищи; условия, способствующие лучшему пищеварению; общие сведения о питательных веществах. Пищевая пирамида. Режим питания. Правила хранения продуктов в холодильнике.

Темы лабораторно-практических работ:

Поиск рецептов блюд, соответствующих принципам рационального питания. Составление меню из малокалорийных продуктов.

Тема 3. Бутерброды и горячие напитки

Теоретические сведения. Продукты, употребляемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Способы нарезки продуктов для бутербродов, инструменты и приспособления для нарезки. Особенности технологии приготовления и украшения различных видов бутербродов. Требования к качеству готовых бутербродов, условия и сроки их хранения.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, горячий шоколад). Правила хранения чая, кофе, какао. Сорта чая, их вкусовые достоинства и способы заваривания. Сорта кофе и какао. Устройство для размола зерен кофе. Технология приготовления кофе и какао.

Требования к качеству готовых напитков.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Тема 4. Блюда из овощей и фруктов

Теоретические сведения. Виды овощей, используемых в кулинарии. Содержание в овощах полезных веществ, витаминов. Сохранность этих веществ в пищевых продуктах в процессе хранения и кулинарной обработки. Содержание влаги в продуктах. Влияние её на качество и сохранность продуктов. Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Методы определения качества овощей и фруктов.

Назначение, правила и санитарные условия механической кулинарной обработки овощей. Причины потемнения картофеля и способы его предотвращения. Особенности механической кулинарной обработки листовых, луковых, пряных, тыквенных, томатных и

капустных овощей. Назначение и кулинарное использование различных форм нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки овощей.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салатов из сырых овощей.

Оформление салатов.

Значение и виды тепловой кулинарной обработки продуктов. Преимущества и недостатки различных способов варки овощей. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в овощах в зависимости от условий кулинарной обработки. Технология приготовления блюд из отварных овощей. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление фруктового салата.

Приготовление винегрета.

Тема 5. Блюда из яиц

Теоретические сведения. Значение яиц в питании человека. Использование яиц в кулинарии. Способы определения свежести яиц. Способы хранения яиц. Технология приготовления блюд из яиц. Приспособления и оборудование для взбивания и приготовления блюд из яиц. Оформление готовых блюд.

Темы лабораторно-практических работ:

Приготовление блюда из яиц.

Тема 6. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столовых приборов и посуды. Способы складывания салфеток. Правила пользования столовыми приборами.

Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Прием гостей и правила поведения в гостях. Время и продолжительность визита.

Приглашения и поздравительные открытки.

Темы лабораторно-практических работ:

Оформление стола к завтраку.

Раздел «Технологии творческой опытнической деятельности»

Практические работы.

1. Творческий проект по разделу «Технология домашнего хозяйства»;

2. Творческий проект по разделу «Технология обработки конструкционных материалов»;

3. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»

4. Творческий проект по разделу «Кулинария»

**Тематическое планирование
(68 часов – 2 часа резервное время).**

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
1.	Вводный урок. Творческая проектная деятельность.	1
Разделы «Технология домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии творческой и опытнической деятельности»		
Темы: «Интерьер жилого дома» - 1 час, «Бытовые электроприборы» - 1 час, «Исследовательская и созидательная деятельность» – 2 часа		
2	Интерьер и планировка кухни.	1
3	Бытовые электроприборы на кухне	1
4,5	Творческий проект по разделу «Оформление интерьера »	2
Разделы «Технология обработки конструкционных материалов», «Технология творческой и опытнической деятельности» (24 ч)		
Темы: «Технология ручной обработки конструкционных материалов» - 12 часов, «Технология обработки металлов и искусственных материалов» - 4 часа, «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов» - 2 часа, «Технология художественно-прикладной обработки материалов» - 2 часа, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 4 часа.		
6,7	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из древесины	2
8,9	Графическое изображение изделия и его разметка на заготовке	2
10,11	Древесина и древесные материалы для изготовления изделий	2
12,13	Операции и приёмы пиления древесины при изготовлении изделий	2
14,15	Операции и приёмы сверления отверстий в древесине	2
16,17	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и клеем	2
18,19	Отделка изделий: выпиливание лобзиком, выжигание, зачистка и лакирование	2
20,21	Оборудование рабочего места учащегося и планирование работ по созданию изделий из металлов и пластмасс	2
22,23	Операции и приёмы ручной обработки металлических листов, проволоки и пластмасс	2
24,25	Изготовление изделий из жести фальцевым швом и заклёпками.	2
26-29	Творческий проект по разделу «Создание изделий из древесины, металлов и пластмасс	4
Разделы «Создание изделий из текстильных материалов», «Технология творческой и опытнической деятельности» (24 часа)		
Темы: «Свойства текстильных материалов» - 2 часа, «Конструирование швейных изделий» - 2 часа, «Швейная машина» - 2 часа, «Технология изготовления швейных изделий» - 10 часов, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 4 часа		
30,31	Свойства текстильных материалов	2
32,33	Конструирование швейных изделий	2

34,35	Раскрой швейного изделия	2
36,37	Ручные швейные работы	2
38,39	Швейная машина	2
40,41	Основные операции при машинной обработке изделия. Машинные швы. Влажно-тепловая обработка ткани	2
42-45	Последовательность изготовления швейных изделий	4
46-49	Отделка швейных изделий вышивкой	4
50-53	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	4
Разделы «Кулинария», «Технология творческой и опытнической деятельности» (16 часов)		
Темы: «Санитария и гигиена на кухне» - 1 час, «Здоровое питание» - 1 час, «Бутерброды и горячие напитки» - 2 часа, «Блюда из овощей и фруктов» - 2 часа, «Блюда из яиц» - 2 часа, «Приготовление завтрака сервировка стола к завтраку» - 2 часа, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 6 часов.		
54,55	Санитария и гигиена на кухне Здоровое питание	2
56,57	Бутерброды и горячие напитки	2
58,59	Блюда из овощей и фруктов	2
60,61	Блюда из яиц	2
62,63	Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку	2
64,65	Творческий проект по разделу «Кулинария»	2
66,67	Подготовка к защите творческого проекта. Оформление портфолио	2
68,69	Защита творческого проекта	2
70	Резервное время	1

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- ☐ планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- ☐ представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- ☐ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;

- ☐ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- ☐ выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- ☐ изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- ☐ выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- ☐ определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- ☐ выполнять художественную отделку швейных изделий;
- ☐ изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- ☐ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и вареных овощей и фруктов, яиц, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- ☐ экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

Учебно-методический комплект для учителя:

- Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. / М.: Вентана-Граф, 2015.
- Синица Н.В. Технология : 5 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2017.
- Синица Н.В. технология: программы 5-8(9) классы / Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Синица Н.В.Технология: 5 класс: Методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.:Вентана-Граф, 2016.

Учебно-методический комплект для ученика:

Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др. / М.: Вентана-Граф, 2015.

Аннотация к программе «Технология» 6 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);

Рабочая программа составлена по направлению «Технология» (универсальная линия) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016

- Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.

- Синица Н.В. Технология : 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2017.

- Синица Н.В. Технология : 6 класс: методическое пособие. /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебник включен в Федеральный перечень, входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью настоящей программы является: разработка оптимальной и эффективной педагогической модели технологического образования на основе ФГОС для 6 класса по содержанию, формам, методам и приемам организации образовательного процесса с целью получения результатов, соответствующей требованиям стандарта, с учетом особенностей развития обучающихся.

Базисный учебный (общеобразовательный) план школы включает 70 учебных часов из расчёта 2 часа в неделю.

В том числе: 68 часов – «Технология»

2 часа – резервное время.

Резерв учебного времени по примерной программе «Технология» (стандарты второго поколения) планируются использоваться на проведение промежуточной и итоговой диагностики (по 1 часу соответственно).

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ _____ Завьялова А.Ю. протокол № _____ от «___» _____ 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ _____/Нестерова Т.В./ «___» _____ 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ _____/Майдуров А.Г. / «___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

ФГОС ООО

2017-2018 учебный год

Класс: 6

Количество часов: 2 час в неделю/ 70 часов в год

Учитель: Лабутин Станислав Петрович

Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 5- 8 (9) классах под ред. Н.В.Синица, П.С. Самородский

Учебник: Технология 6 класс

Авторы: Н.В.Синица, П.С. Самородский

Издательство: Москва «Вентана -Граф» 2016

с. Куяган

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (универсальная линия) составлена для учащихся 6 класса

Нормативные документы:

10. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации») от 29 декабря 2012 года, №273 ст.32.п.2.
11. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015г. №1/15)
12. Приказ Минобрнауки России от 17/12/2010 №1897 "Об утверждении и введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644)
13. Примерная программа по учебному предмету;
14. «Рабочие программы. Технология. 5- 8 (9) классы. Н.В.Синица, П.С. Самородский.Издательство: Москва «Вентана –Граф» 2016
15. Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
16. Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
17. Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
18. Годовой календарный график.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (70 часов в год).

Основными целями изучения учебного предмета « Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техно сферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи:

1. формирование технологических компетентностей обучающихся через разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность, выстраивание индивидуальной траектории развития.
2. умение обучающихся формулировать личностные цели и мотивацию в изучении «технологии».
3. развитие познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития личности.

Логические связи предмета «Технология» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана:

Обучение технологии предполагает широкое применение межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Возможно так же проведение интегрированных уроков в рамках разных разделов.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по технологии

Личностными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своего труда с точки зрения нравственных, правовых норм.

Предметными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе являются:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями других участников познавательно трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание курса

6 класс (70 часов)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 1. Интерьер жилого дома

Теоретические сведения. Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом. Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приёма пищи, отдыха и общения членов семьи, приёма гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны. Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера. Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение электронной презентации «Декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола. Изготовление макета оформления окон.

Тема 2. «Комнатные растения в интерьере»

Теоретические сведения. Понятие о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приёмы размещения комнатных растений в интерьере: одиночные растения, композиция из горшечных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, теневыносливые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. Технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Лабораторно-практические и практические работы. Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Заготовка древесины. Лесоматериалы. Пороки древесины. Их характеристики, происхождение и влияние на качество изделий. Производство пиломатериалов и области их применения. Профессии, связанные с заготовкой древесины и производством пиломатериалов. Конструирование и моделирование изделий из древесины. Сборочный чертёж и спецификация объёмного изделия. Технологическая карта.

Темы лабораторно-практических работ. Определение видов лесоматериалов и пороков древесины. Составление схемы раскроя бревна на пиломатериалы. Изготовление чертежа изделия. Технология изготовления изделия. Конструирование изделий из древесины. Выпиливание деревянной детали по чертежу и технологической карте. Соединение деталей из древесины. Отделка изделия.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема 1. Свойства текстильных материалов

Теоретические сведения. Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Тема 2. Конструирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ. Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Тема 3. Моделирование швейных изделий

Теоретические сведения. Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приёмы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму.

Лабораторно-практические и практические работы. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иглами и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной — примётывание; временное ниточное закрепление стачанных и вывернутых краёв — вымётывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной — притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывёртыванием — обтачивание. Обработка припусков шва перед вывёртыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом. Устранение дефектов. Последовательность изготовления изделия. Технология обработки выбранного изделия. Обработка срезов подкройной обтачкой с расположением её на изнаночной или лицевой стороне изделия. Обработка швов. Окончательная отделка изделия. Технология пошива подушки для стула. Профессия технолог-конструктор швейного производства, портной.

Темы лабораторно-практических работ. Изготовление образцов ручных швов.

Конструирование и раскрой подушки для стула. Отделка изделия.

Тема 5. Художественные ремёсла

Теоретические сведения. Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы для вязания крючком. Правила подбора крючка в зависимости от вида изделия и толщины нити. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель для вязания крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

Практические работы. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна несколькими способами. Плотное и ажурное вязание по кругу.

Раздел «Кулинария»

Тема 1. Блюда из круп и макаронных изделий

Теоретические сведения. Подготовка к варке круп и макаронных изделий.

Технология приготовления крупяных рассыпчатых, вязких и жидких каш. Макароны изделия. Технология приготовления макаронных изделий. Требования к качеству готовых блюд. Способы варки макаронных изделий. Посуда и инвентарь, применяемые при варке каш, бобовых и макаронных изделий.

Темы практических работ. Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.

Тема 2. Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря

Теоретические сведения. Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря.

Содержание в них белков, жиров, углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них. Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции.

Оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание солёной рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение свежести рыбы.

Приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Тема 3. Блюда из мяса и птицы.

Теоретические сведения. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов.

Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения

доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса.

Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам.

Лабораторно-практические и практические работы. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюда из мяса.

Тема 4. Первые блюда(супы)

Теоретические сведения. Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника, солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда.

Оформление готового супа и подача к столу.

Лабораторно-практические и практические работы. Приготовление заправочного супа.

Тема 5. Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

Теоретические сведения. Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда.

Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы. Составление меню обеда.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Практические работы.

1. Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

2. Творческий проект по разделу «Технология обработки конструкционных материалов».

3. Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

4. Творческий проект по разделу «Кулинария».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

**Тематическое планирование
(68 часов – 2 часа резервное время).**

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
Разделы «Технология домашнего хозяйства», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 часа)		
Темы: «Интерьер жилого дома» - 1 час, «Комнатные растения в интерьере» - 1 час, «Исследовательская и созидательная деятельность – 2 часа		
1	Интерьер жилого дома.	1
2	Комнатные растения в интерьере	1
3,4	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома »	2
Разделы «Технология обработки конструкционных материалов», «Технология творческой и опытнической деятельности» (24 ч)		
Темы: «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» - 6 часов, «Технология машинной обработки древесины и древесных материалов» - 4 часа, «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов» - 10 часов, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 4 часа.		
5,6	Заготовка древесины, её пороки и выбор для изготовления изделий	2
7,8	Производство и применение пиломатериалов для изготовления изделий	2
9,10	Конструирование и моделирование изделий из древесины	2
11,12	Устройство и работа токарного станка для обработки древесины	2
13,14	Технология точения древесины на токарном станке	2
15,16	Металлический прокат и его свойства для изготовления изделий	2
17,18	Проектирование изделий из металлического проката	2
19,20	Разрезание металлического проката слесарной ножовкой	2
21,22	Рубка металлических заготовок зубилом	2
23,24	Опиливание металлических заготовок напильниками и надфилями	2
25-28	Творческий проект по разделу «Создание изделий из конструкционных материалов	4
Разделы «Создание изделий из текстильных материалов», «Технология творческой и опытнической деятельности» (24 часа)		
Темы: «Свойства текстильных материалов» - 2 часа, «Конструирование швейных изделий» - 2 часа, «Моделирование одежды» - 2 часа, «Швейная машина» - 2 часа, «Технология изготовления швейных изделий» - 8 часов, «Художественные ремёсла» - 4 часа, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 4 часа		
29,30	Свойства текстильных материалов	2
31,32	Конструирование швейных изделий	2
33,34	Моделирование одежды	2
35,36	Швейная машина	2
37,38	Технология изготовления швейных изделий. Раскрой.	2
39,40	Ручные работы	2

41,42	Подготовка и проведение примерки	2
43,44	Технология изготовления швейных изделий	2
45-48	Художественные ремёсла (вязание крючком)	4
49-52	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	4
Разделы «Кулинария», «Технология творческой и опытнической деятельности» (16 часов)		
Темы: «Блюда из круп и макаронных изделий» - 2 часа, «Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря» - 2 часа, «Блюда из мяса и птицы» - 2 часа, «Первые блюда» - 2 часа, «Приготовление обеда» - 2 часа, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 6 часов.		
53,54	Блюда из круп и макаронных изделий	2
55,56	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2
57,58	Блюда из мяса и птицы	2
59,60	Первые блюда	2
61,62	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	2
63,64	Творческий проект по разделу «Кулинария»	2
65,66	Подготовка к защите творческого проекта.	2
67,68	Защита творческого проекта	2
99,70	Резервное время	2

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- ☐ планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- ☐ представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- ☐ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- ☐ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- ☐ выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- ☐ изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- ☐ выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- ☐ определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- ☐ выполнять художественную отделку швейных изделий;
- ☐ изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- ☐ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- ☐ экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.
- Синица Н.В. Технология : 6 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2017.
- Синица Н.В. технология: программы 5-8(9) классы / Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Синица Н.В.Технология: 6 класс: Методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.:Вентана-Граф, 2016.

Учебно-методический комплект для ученика:

Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.

Аннотация к программе «Технология» 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);

Рабочая программа составлена по направлению «Технология» (универсальная линия) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:

- Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016

- Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.

- Синица Н.В. Технология : 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2017.

- Синица Н.В. Технология : 7 класс: методическое пособие. /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебник включен в Федеральный перечень, входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью настоящей программы является: разработка оптимальной и эффективной педагогической модели технологического образования на основе ФГОС для 6 класса по содержанию, формам, методам и приемам организации образовательного процесса с целью получения результатов, соответствующей требованиям стандарта, с учетом особенностей развития обучающихся.

Базисный учебный (общеобразовательный) план школы включает 35 учебных часов из расчёта 1 часа в неделю.

В том числе: 35 часа – «Технология»

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ _____ Завьялова А.Ю. протокол № _____ от «___» _____ 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ _____/Нестерова Т.В./ «___» _____ 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ _____/Майдуров А.Г. / «___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

ФГОС ООО

2017-2018 учебный год

Класс: 7

Количество часов: 1 час в неделю/ 35 часов в год

Учитель: Лабутин Станислав Петрович

Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 5- 8 (9) классах под ред. Н.В.Синица, П.С. Самородский

Учебник: Технология 7 класс

Авторы: Н.В.Синица, П.С. Самородский

Издательство: Москва «Вентана -Граф» 2016

с. Куяган

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии (универсальная линия) составлена для учащихся 7 класса

Нормативные документы:

19. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации») от 29 декабря 2012 года, №273 ст.32.п.2.
20. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015г. №1/15)
21. Приказ Минобрнауки России от 17/12/2010 №1897 "Об утверждении и введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644)
22. Примерная программа по учебному предмету;
23. «Рабочие программы. Технология. 5- 8 (9) классы. Н.В.Синица, П.С. Самородский.Издательство: Москва «Вентана –Граф» 2016
24. Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
25. Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
26. Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
27. Годовой календарный график.

Программа рассчитана на 1 час в неделю (35 часов в год).

Основными целями изучения учебного предмета « Технология» в системе основного общего образования являются:

- Формирование представлений о составляющих техно сферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающих поколений на основе включения обучающихся разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Задачи:

1. формирование технологических компетентностей обучающихся через разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность, выстраивание индивидуальной траектории развития.
2. умение обучающихся формулировать личностные цели и мотивацию в изучении «технологии».
3. развитие познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития личности.

Логические связи предмета «Технология» с остальными предметами (разделами) учебного образовательного плана:

Обучение технологии предполагает широкое применение межпредметных связей. Это связано с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений, с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Возможно так же проведение интегрированных уроков в рамках разных разделов.

Используемые педагогические технологии: ИКТ, здоровьесберегающая, проектная, игровая, исследовательская, проблемная, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по технологии

Личностными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиции будущей социализации и стратификации;

- воспитание трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а так же на основе уважительного отношения к труду;
- формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;
- оценивание своего труда с точки зрения нравственных, правовых норм.

Предметными результатами освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе являются:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов и процессов;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями других участников познавательно трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- овладение методами эстетического оформления изделий;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручным инструментом;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

Содержание курса

7 класс (35 часов)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере»

Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп. Виды светильников. Системы управления светом. Типы освещения. Оформление интерьера произведениями искусства. Оформление и размещение картин. Понятие околлекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и предъявлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.

Тема «Гигиена жилища»

Виды уборки, их особенности. Правила проведения ежедневной, влажной и генеральной уборки. Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о пищевых веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений.

Раздел «Электротехника»

Тема «Бытовые электроприборы»

Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Понятие о микроклимате, современные технологии и технические средства создания микроклимата. Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и предъявлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»

Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.

Конструкторская и технологическая документация, технологический процесс и точность изготовления изделий. Заточка лезвия режущего инструмента. Развод зубьев пилы. Настройка стругов. Приёмы и правила безопасной работы при заточке, правке и доводке лезвий. Шиповые соединения деревянных изделий и их применение. Шиповые клеевые соединения. Соединение деталей шкантами. Угловое соединение деталей шурупами в нагель. Правила безопасной работы ручными столярными инструментами. Определять плотность древесины по объёму и массе образца. Разрабатывать конструкторскую и технологическую документацию на проектируемое изделие с применением компьютера. Определять отклонения и допуски размеров отверстия и вала. Выполнять затачивание лезвия ножа и настраивать рубанок. Изготавливать деревянные изделия с соединениями деталей: шиповым, шкантами или шурупами в нагель

Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов»

Классификация и термическая обработка сталей. Правила безопасной работы при термообработке сталей. Профессии, связанные с термической обработкой материалов. Распознавать виды металлов и сплавов. Исследовать твёрдость, упругость и пластичность сталей посредством обработки напильником, гибкой, ковкой (например, закалённой и незакалённой стали). Подготавливать заготовки и инструменты для нарезания резьбы. Выполнять резьбу на токарном станке, нарезание на стержне резьбы плашкой и резьбы в гайке метчиком

Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов»

Токарно-винторезные станки и их назначение. Принцип работы станка. Настройка станка. Инструменты и приспособления. Крепление заготовки и резца. Правила безопасной работы на токарном станке. Виды и приёмы работ. Чертежи деталей, вытачиваемых на токарном станке. Информация о токарных станках с ЧПУ. Знакомиться с устройством и принципом работы токарно-винторезного станка. Выполнять крепление заготовок и резца на токарном станке, точение наружной цилиндрической поверхности заготовки, точение детали по чертежу и технологической карте с соблюдением правил безопасности. Контролировать размеры детали. Вытачивать стержень для нарезания резьбы

Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Виды природных и искусственных материалов и их свойства для художественно-прикладных работ. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой изделий из древесины. Тиснение на фольге. Инструменты для тиснения на фольге. Чеканка. Чеканы. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ. Профессии, связанные с художественной обработкой металлов. Переводить рисунок на изделие и выполнять декоративно-прикладную резьбу на изделиях из древесины. Выбирать и исследовать материалы и заготовки с учётом декоративных и технологических свойств. Создавать простейшие декоративно-прикладные изделия из металла

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Тема «Свойства текстильных материалов»

Натуральные волокна животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и предъявлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований

Тема «Конструирование швейных изделий»

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и предъявлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды

Тема «Моделирование одежды»

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD-диска или из Интернета. Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и предъявлять информацию об интернет-выкройках

Тема «Швейная машина»

Приспособления к швейной машине для потайного подшивания, обмётывания петель, пришивания пуговицы, притачивания потайной застёжки-молнии и окантовывания среза. Изготавливать образец косой бейки, состоящей из двух частей; окантовочного шва; подшивание потайным швом; обмётывание петли; пришивание пуговицы; окантовывание среза с помощью приспособлений к швейной машине

Тема «Технология изготовления швейных изделий»

Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытыми срезами и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Технология обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия. Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки

для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытыми срезами и с открытым срезом.

Тема «Художественные ремёсла»

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани и ниток к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами.

Закрепление ленты в игле. Швы, используемые в вышивке лентами. Оформление готовой работы. Профессия вышивальщица. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и предъявлять информацию о лицевом шитье в эпоху Древней Руси, об истории вышивки лентами в России и за рубежом

Раздел «Кулинария»

Тема «Блюда из молока и молочных продуктов»

Значение молока в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Условия и сроки хранения молока, кисломолочных продуктов. Технология приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Требования к качеству готовых блюд. Определять качество молока и кисломолочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности кисломолочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Готовить молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и предъявлять информацию о молочнокислых бактериях, национальных молочных продуктах в регионе проживания

Тема: «Мучные изделия»

Понятие «мучные изделия». Инструменты и приспособления. Продукты для приготовления мучных изделий. Технология приготовления пресного, бисквитного, слоёного, песочного теста и выпечки мучных изделий. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Готовить изделия из жидкого теста. Выбирать и готовить изделия из пресного, слоёного или песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки

Тема «Сладкие блюда»

Виды сладких блюд и напитков: компоты, кисели, желе, муссы, суфле. Их значение в питании человека. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладких напитков и десертов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладкие напитки и десерты. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд. Находить и предъявлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления

Тема «Сервировка сладкого стола»

Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. подача кондитерских изделий и сладких блюд. Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет с помощью компьютера

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»

Тема «Исследовательская и созидательная деятельность»

Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников. Этапы выполнения проекта: поисковый (подготовительный), технологический (основной), аналитический (заключительный). Определение затрат на изготовление проектного изделия. Испытания проектных изделий. Подготовка презентации, пояснительной записки и доклада для защиты творческого проекта. Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.

Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Выполнять проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов».

Выполнять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Выполнять проект по разделу «Кулинария».

Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту.

Подготавливать электронную презентацию проекта.

Составлять доклад к защите творческого проекта.

Защищать творческий проект

Календарно-тематическое планирование по технологии 7 класс (35 часов).

№ п/п урока	Тема	Количество часов
Разделы «Интерьер жилого дома», «Электротехника», «Технологии творческой и опытнической деятельности» -3 часа		
Темы: «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» - 1 час, «Гигиена жилища» - 0,5 часа, «Бытовые электроприборы» - 0,5 часа «Исследовательская и созидательная деятельность» - 1 час		
1	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	1
2	Гигиена жилища. Бытовые электроприборы.	1
3	Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»	1
Разделы «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 12 часов.		
Темы: «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» - 4 часа, «Технология ручной обработки металлов и искусственных материалов» - 2 часа, «Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов» - 2 часа. «Технология художественной обработки материалов» - 3 часа, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 1 часа		
4	Проектирование изделий из древесины с учётом её свойств.	1
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	1
6,7	Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	2
8	Соединение деталей в изделиях из древесины	1

9	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления изделий	1
10	Устройство и принципы работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических изделий	1
11	Вытачивание металлических изделий на токарно-винторезном станке	1
12	Нарезание резьбы на металлических деталях	1
13,14	Создание декоративно-прикладных изделий из металла	2
15	Творческий проект по разделу «Технологии обработки конструкционных материалов»	1
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» – 12 часов		
Темы: «Свойства текстильных материалов» - 1 час, «Конструирование швейных изделий» - 1 час, «Моделирование одежды» - 1 час, «Швейная машина» - 1 час, «технология изготовления швейных изделий» - 4 часа, «Художественные ремёсла» - 3 часа, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 1 час		
16	Свойства текстильных материалов	1
17	Конструирование швейных изделий	1
18	Моделирование одежды	1
19	Раскрой швейного изделия	1
20	Ручные швейные работы	1
21	Машинные швейные работы	1
22	Подготовка и проведение примерки поясного изделия	1
23	Технология обработки поясных изделий после примерки	1
24,25	Отделка швейных изделий вышивкой	2
26	Вышивание лентами	1
27	Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»	1
Раздел «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» - 6 часа		
Темы: «Блюда из молока и молочных продуктов» - 1 час, «Мучные изделия» - 2 часа, «Сладкие блюда» - 1 час, «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» - 1 час, «Исследовательская и созидательная деятельность» - 1 час		
28	Блюда из молока и молочных продуктов	1
29	Изделия из жидкого теста	1
30	Виды теста и выпечка	1
31	Сладкие блюда	1
32	Сервировка сладкого стола	1
33	Творческий проект по разделу «Кулинария»	1
«Технологии творческой и опытнической деятельности» - 2 часа		
«Исследовательская и созидательная деятельность» - 2 часа		
34	Подготовка к защите творческого проекта. Оформление портфолио	1
35	Защита творческого проекта	1

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- ☐ планировать и выполнять учебные и технико-технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- ☐ представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите; защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технико-технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- ☐ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведенного продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
- ☐ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
- ☐ выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разработанных объектов;

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, применяемыми при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных технических объектов;

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- ☐ изготавливать с помощью ручных инструментов и швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- ☐ выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ выполнять несложные приемы моделирования швейных изделий;
- ☐ определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- ☐ выполнять художественную отделку швейных изделий;
- ☐ изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

- ☐ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- ☐ выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах; организовывать свое

рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;

□ экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом.

Учебно-методический комплект для учителя:

- Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.
- Синица Н.В. Технология : 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2017.
- Синица Н.В. технология: программы 5-8(9) классы / Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.
- Синица Н.В.Технология: 7 класс: Методическое пособие/Н.В.Синица, П.С.Самородский. – М.:Вентана-Граф, 2016.

Учебно-методический комплект для ученика:

Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.

Аннотация к программе «Технология» 8 класс

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классе.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Человек-профессия», «Три судьбы»)

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Это предполагает:

Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации. Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности,

самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ _____ Завьялова А.Ю. протокол № _____ от «___» _____ 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ _____/Нестерова Т.В./ «___» _____ 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ _____/Майдуров А.Г. / «___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2017-2018 учебный год

Класс: 8

Количество часов: 1 час в неделю/ 35 часов в год

Учитель: Лабутин Станислав Петрович

Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 5- 8 (9) классах под ред. Н.В.Синица, П.С. Самородский

Учебник: Технология 8 класс

Авторы: В.Д.Симоненко

Издательство: Москва «Вентана -Граф» 2013

с. Куяган

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- ☐ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педагогическим советом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классе.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики:профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Человек-профессия», «Три судьбы»)

В реализации программы должно место отводится методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Это предполагает:

Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы,

развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- ☐ библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- ☐ слайд-лекции по ключевым темам курса;
- ☐ редакторы текста;
- ☐ принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- ☐ индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов
(базовый уровень)**

Учащиеся должны

знать:

- ☐ цели и значение семейной экономики;
- ☐ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ☐ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ☐ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ☐ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- ☐ сферы трудовой деятельности;

уметь:

- ☐ анализировать семейный бюджет;
- ☐ определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- ☐ анализировать рекламу потребительских товаров;
- ☐ выдвигать деловые идеи;
- ☐ осуществлять самоанализ развития своей личности;
- ☐ соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

- ☐ информационно-коммуникативной;
- ☐ социально-трудовой;
- ☐ познавательно-смысловой;
- ☐ учебно-познавательной;
- ☐ профессионально-трудовым выбором;
- ☐ личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☐ ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- ☐ составление бюджета семьи;
- ☐ составление деловой документации.

Содержание курса

Домашняя экономика 2 часа.

Семья-первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи.

Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи с другими семьями, государством, обществом. Финансовая документация семьи. Ресурсы семьи. Цели и задачи экономики семьи.

Бюджет семьи 2 часа.

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи. Забота государства о семье её бюджете. Роль школьника в увеличении дохода бюджетной части семьи.

Деловая игра «Бюджет семьи».

Расходы семьи 2 часа.

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств Ограниченность ресурсов семьи, рост потребностей. Распределение бюджета. Расходы на энергоносители, услуги, питание, одежду и отдых.

Менеджмент в семейной экономике 2 часа

Осуществление у чёта, планирования, организации контроля в семейной экономике.

Самоменеджмент каждого члена семьи – залог успеха в жизни.

Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Экономические возможности и потребности семьи. Покупка товаров и услуг.

Анализ рекламы. Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей.

Предпринимательство: сущность, цели, задачи 2 часа

История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели-творцы бизнеса, организаторы и производители товаров.

Принципы и формы предпринимательства 2 часа

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Стратегия предпринимательства.

Тесты на выявление оценки предрасположенности к предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Деловая игра « Прибыльная идея»

Основные документы деятельности предпринимателя 2 часа.

Устав и их учредительный договор и их разработка.

Технология создания предприятия 2 часа

Основные сферы предпринимательской деятельности: финансы, торговля, производство, услуги.

Деловая игра «Поиск»

Источники финансирования предпринимательства 2 часа

Деловая игра «Уставной капитал»

Деловая компьютерная игра « Предприятие» 14 часов

Использование ПЭВМ в работе фабрики игрушек. Оформление деловых документов.

Разработка фирменного знака. Использование электронных таблиц для расчёта стоимости продукции в зависимости от стоимости сырья. Учёт наличия и расходов товаров и материалов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
Элементы домашней экономики 8 часов		
2-3	Домашняя экономика	2
4-5	Бюджет семьи	2
6-7	Расходы семьи	2
8-9	Менеджмент в семейной экономике	2
Основы предпринимательства 10 часов		
10-11	Предпринимательство: сущность, цели, задачи	2
12	Принципы и формы предпринимательства	1
13	Деловая игра «Прибыльная идея»	1
14-15	Основные документы деятельности предпринимателя	2
16	Технология создания предприятия	1
17	Деловая игра «Поиск»	1
18	Источники финансирования предпринимательства	1
19	Деловая игра «Уставной капитал»	1
Деловая компьютерная игра «Предприятие» 14 часов		
20	Анализ возможностей использования ПЭВМ в работе предприятий	1
21	Практическая работа. Определение возможности использования ПЭВМ в работе конкретного предприятия	1
22	Деловая переписка	1
23	Практическая работа. Печать деловых писем и документов.	1
24	Реклама и дизайн	1
25	Практическая работа. Выполнение рекламного объявления или буклета	1
26	Учёт доходов и расходов предприятия.	1
27	Практическая работа. Использование электронных таблиц для расчёта стоимости продукции	1
28	Ведение документации склада	1
29	Практическая работа. Использование базы данных для операции учёта и ведения документации.	1
30-33	Деловая игра «Предприятие»	4
34	Резерв	1

Учебно-методический комплект для учителя:

- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.

Для учащихся:

- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Аннотация рабочей программы по технологии 9 класс

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

В новых социально-экономических условиях, создавшегося рынка труда резко обострилась проблема подготовки кадров, обладающих функциональной грамотностью и профессиональной мобильностью, способных быстро адаптироваться к изменяющейся социальной и профессионально-производственной среде.

Программа составлена на основе раздела «Современное производство и профессиональное образование» Программы начального и основного общего образования.

Общий объем учебного времени в 9 классе составил 34 часа в год; один час в неделю.

Цель курса - оказать учащимся 9 классов общеобразовательных учреждений помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения.
2. Сформировать у школьников представления о мире труда и профессий.
3. Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.
4. Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ _____ Завьялова А.Ю. протокол № _____ от «___» _____ 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ _____/Нестерова Т.В./ «___» _____ 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ _____/Майдуров А.Г. / «___» _____ 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2017-2018 учебный год

Класс: 9

Количество часов: 1 час в неделю/ 34 часов в год

Учитель: Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 5- 11 классах под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко

Учебник: Технология 9 класс

Авторы: В.Д.Симоненко

Издательство: Москва «Вентана -Граф» 2013

с. Куяган

2017 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- ☐ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педагогическим советом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

В новых социально-экономических условиях, создавшегося рынка труда резко обострилась проблема подготовки кадров, обладающих функциональной грамотностью и профессиональной мобильностью, способных быстро адаптироваться к изменяющейся социальной и профессионально-производственной среде.

Программа составлена на основе раздела «Современное производство и профессиональное образование» Программы начального и основного общего образования.

Общий объем учебного времени в 9 классе составил 34 часа в год; один час в неделю.

Цель курса - оказать учащимся 9 классов общеобразовательных учреждений помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения.
2. Сформировать у школьников представления о мире труда и профессий.
3. Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.
4. Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.

Учащиеся должны знать и понимать:

- ✓ сущность жизненного самоопределения;
- ✓ сущность и структура процесса профессионального самоопределения;
- ✓ правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;

- ✓ многообразие труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- ✓ состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;
- ✓ профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- ✓ способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- ✓ методику выполнения профессиональных проб;
- ✓ структуру предпрофильной подготовки и профессионального образования;
- ✓ пути получения профессионального образования;
- ✓ возможности получения профессиональной консультации;
- ✓ этапы, способы профессионального саморазвития и самовоспитания;
- ✓ этапы принятия решения о профессиональном выборе;

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- Определять формулу профессии;
- Проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- Выявлять свои профессиональные важные качества;
- Соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- Выполнять профессиональные пробы;
- Пользоваться профессиограммами будущей профессии;
- Получать профессиональную консультацию;
- Заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению.

У учащиеся должны быть сформированы:

- Убежденность в необходимости своевременного и правильного будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении выбора;
- Профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- Профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- Профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Содержание курса

Введение 1 час.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение 20 часов

Внутренний мир человека 2 часа. Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности. 2 часа. Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов.

Способности, условия их проявления и развития 2 часа. Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.

Природные свойства нервной системы 2 часа. Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Тест Русалова.

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении 2 часа.

Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении 2 часа.

Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность 2 часа.

Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь. Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии 2 часа. Здоровье как условие высокоэффективной

профессиональной деятельности. Взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры.

Важнейшая характеристика здоровья человека. Реакция на различные раздражители.

Координация движений, динамический и статистический тремор рук. Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. 2 часа

Производство средств производства. Роль тяжёлой промышленности и сельского

хозяйства. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности.

Металлургия. Машиностроение. Приборостроение. Химическое производство.

Строительство. Лёгкая промышленность. Сфера услуг. Торговля. Классификация

профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов.

Профессиональная проба 2 часа. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

Экскурсии на предприятия с целью самоопределения и выбора профессии. 14 часов

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение 20 часов		
2-3	Внутренний мир человека	2
4-5	Профессиональные интересы и склонности.	2
6-7	Способности, условия их проявления и развития	2
8-9	Природные свойства нервной системы	2
Основы предпринимательства 10 часов		
10-11	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	2
12-13	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	2
14	Профессиональные и жизненные планы.	1
15	Профессиональная пригодность	1
16-17	Здоровье и выбор профессии	2
18	Отрасли общественного производства.	1
19	Профессии, специальности, должности.	1
20	Профессиональная проба	1
Экскурсии на предприятия с целью самоопределения в выборе профессии. 14 часов		

21-34	Экскурсии на предприятия с целью самоопределения в выборе профессии	14
-------	---	----

Учебно-методический комплект для учителя:

- Технология. 9 класс: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.

Для учащихся:

- Технология. 9 класс: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.

Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 класс.

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- ☐ Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ☐ Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- ☐ Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 10-11 класс: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / Н.В.Матяш – М.: Вентана-Граф
- Программа «Технология». 10–11 классы. Базовый уровень. Алгоритм успеха. Под редакцией Н.В.Матяш – Вентана-Граф 2017.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педагогическим советом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- ☐ освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- ☐ овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- ☐ развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- ☐ воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- ☐ формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Задачи предмета:

- ☐ ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам, организации труда в условиях рыночных отношений , конкуренции кадров;
- ☐ ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические , организационные решения в условиях конкуренции, меняющейся социально-экономической ситуации;
- ☐ сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- ☐ воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ☐ ознакомить с рыночным механизмом, превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ☐ ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ☐ ведущими предприятия региона;
- ☐ творческими методами решения технологических задач;
- ☐ назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- ☐ основными функциями менеджмента на предприятии;
- ☐ основными формами оплаты труда;
- ☐ порядком найма и увольнения с работы;
- ☐ содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- ☐ устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- ☐ источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- ☐ путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- ☐ повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;
- ☐ воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность.

Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

Программа предполагает двухлетнее обучение (в 10-11 классах) в объеме 68 часов, из расчета: в 10 классе - 34 часов в год (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа в год (1 час в неделю)