

Аннотация к программе «Технология» 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897)
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);

Рабочая программа составлена по направлению «Технология» (универсальная линия) и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

- Синица Н.В. Технология: программа: 5-8(9) классы / Н.В.Синица, П.С. Самородский. – М.: Вентана-Граф, 2016

- Синица Н.В., П.С. Самородский., О.В. Яковенко. Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Синица, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др./ М.: Вентана-Граф, 2015.

- Синица Н.В. Технология : 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2017.

- Синица Н.В. Технология : 7 класс: методическое пособие. /Н.В.Синица П.С.Самородский – М.: Вентана-Граф, 2016.

Учебник включен в Федеральный перечень, входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения образовательного учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Целью настоящей программы является: разработка оптимальной и эффективной педагогической модели технологического образования на основе ФГОС для 6 класса по содержанию, формам, методам и приемам организации образовательного процесса с целью получения результатов, соответствующей требованиям стандарта, с учетом особенностей развития обучающихся.

Базисный учебный (общеобразовательный) план школы включает 35 учебных часов из расчёта 1 часа в неделю.

В том числе: 35 часа – «Технология»

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе расширения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.