

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяганская средняя общеобразовательная школа

<p>«Рассмотрено» Руководитель ТГУ <i>Завьялова А.Ю.</i> / Завьялова А.Ю./ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Куяганская СОШ <i>Нестерова Т.В.</i> Нестерова Т.В. «30» августа 2017г</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ Куяганская СОШ <i>Майдуров А.Г.</i> Майдуров А.Г. «30» августа 2017г</p> 
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по биологии
ФГОС ООО
2017-2018 учебный год

Класс: 5

Количество часов: всего за год - 35ч, в неделю 1ч.

Учитель: Халиуллин Руслан Ильдусович

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по биологии, учебного плана, программы для общеобразовательных учреждений по биологии в 5-9 классах, концентрический курс, авторы – составители: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, М.: Дрофа, 2015г.

Учебник: биология. Введение в биологию 5 класс. Концентрический курс. Авторы: Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. Издательство : М.: Дрофа, 2015г.

село Куяган
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по биологии для 5 класса средней школы «Биология. Введение в биологию. 5 класс» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России.

Курс продолжает изучение естественнонаучных дисциплин, начатое в начальной школе, одновременно являясь пропедевтической основой для изучения естественных наук в старшей школе. Курс (концентрический) изучается согласно программе основного общего образования по биологии в 5 классе авторы А.А. Плешаков, Н.И. Сонин, Москва, издательство «Дрофа», 2015 по учебнику А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. Биология. Введение в биологию. 5 класс. Концентрический курс. Москва, «Дрофа», 2015.

Учебное содержание курса включает 35 часов, 1 час в неделю.

Биология входит в число естественных наук, изучающих природу, а также пути познания человеком природы. Значение биологических знаний для современного человека трудно переоценить. Помимо мировоззренческого значения, адекватные представления о живой природе лежат в основе природоохранных мероприятий, мероприятий по поддержанию здоровья человека, его безопасности и производственной деятельности в любой отрасли хозяйства.

Поэтому **главная цель российского образования** заключается в повышении его качества и эффективности получения и практического использования знаний. Для решения этой важнейшей задачи был принят новый государственный образовательный стандарт общего образования. В соответствии с ФГОС базовое биологическое образование в основной школе должно обеспечить учащимся высокую биологическую, экологическую и природоохранную грамотность, компетентность в решении широкого круга вопросов, связанных с живой природой.

Курс для учащихся 5 классов реализует следующие задачи:

- систематизация знаний об объектах живой и неживой природы, их взаимосвязях, полученных в процессе изучения предмета «Окружающий мир.1-4 классы»;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование первичных умений, связанных с выполнением практических и лабораторных работ;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей природе, формирование экологического мышления.

В основу данного курса положен системно - деятельностный подход.

Учащиеся вовлекаются в исследовательскую деятельность, что является условием приобретения прочных знаний.

Целесообразно шире использовать в преподавании развивающие, исследовательские, личностно-ориентированные, проектные и групповые педагогические технологии. Целесообразно также проведение региональных модулей, обеспечивающих в зависимости от существующих в регионе образовательных и воспитательных приоритетов деятельности учащихся по изучению и сохранению природы родного края, по защите и укреплению своего здоровья, наблюдению и оценке состояния окружающей среды.

Программа предусматривает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ. Это позволяет вовлечь учащихся в разнообразную учебную деятельность, способствует активному получению знаний.

Планируемые результаты освоения учебной программы по биологии в 5 классе:

Личностными результатами изучения предмета «Биология» являются:

- Осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки.
- Постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение.
- Осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы.
- Оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья.

- Оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы.
- Формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

Метапредметными результатами изучения курса «Биология» является (УУД).

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- Осуществлять сравнение, сериализацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- Вычитывать все уровни текстовой информации.
- Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Коммуникативные УУД:

Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

Содержание программы

Биология. Введение в биологию. 5 класс

(35 часов, 1 час в неделю)

Раздел 1. Живой организм: строение и изучение (8 часов)

Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение. Биология – наука о живых организмах. Разнообразие биологических наук. Методы изучения природы. Оборудование для научных исследований. Увеличительные приборы. Клетка – элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Хромосомы, их значение. Различия в строении растительной и животной клеток. Содержание химических элементов в клетке. Органические и неорганические вещества в составе клетки. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели.

Лабораторные и практические работы

Устройство ручной лупы, светового микроскопа.

Строение клеток кожицы чешуи лука.

Раздел 2. Многообразие живых организмов (14 часов)

Развитие жизни на земле: жизнь в древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы, звери прошлого. Многообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: бактерии, грибы, растения, животные. Существенные признаки представителей царств, их характеристика, строение, особенности жизнедеятельности, места обитания, их роль в природе и жизни человека. Охрана живой природы.

Раздел 3. Среда обитания живых организмов (6 часов)

Наземно-воздушная, водная и почвенная среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Растения и животные разных материков. Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины – степи и саванны, пустыни и полупустыни, влажные тропические леса. Жизнь в морях и океанах. Сообщества поверхности и толщи воды, донное сообщество, сообщество кораллового рифа, глубоководное сообщество.

Лабораторные и практические работы

Определение наиболее распространенных растений и животных с использованием различных источников информации.

Исследование особенностей строения растений и животных, связанных со средой обитания.

Раздел 4. Человек на Земле (5 часов)

Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека: дриопитеки и австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьонец, современный человек). Изменения в природе, вызванные деятельностью человека. Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы. Биологическое разнообразие, его обеднение и пути сохранения. Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием. Важнейшие экологические проблемы. Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой помощи.

Демонстрация

Ядовитые растения и опасные животные своей местности.

Лабораторные и практические работы

Измерение своего роста и массы тела.

Овладение простейшими способами оказания первой доврачебной помощи.

Резервное время – 2 часа.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1. Живой организм: строение и изучение (8 часов)		
1	Что такое живой организм.	1
2	Наука о живой природе.	1
3	Методы изучения природы.	1
4	Увеличительные приборы.	1
5	Живые клетки.	1
6	Химический состав клетки.	1
7	Вещества и явления в окружающем мире.	1
8	Великие естествоиспытатели.	1
Раздел 2. Многообразие живых организмов (14 часов)		
9	Как развивалась жизнь на земле	1
10	Разнообразие живого	1
11	Бактерии	1
12	Грибы	1
13	Водоросли	1
14	Мхи	1
15	Папоротники	1
16	Голосеменные растения	1
17	Покрывосеменные (цветковые) растения	1
18	Значение растений в природе и жизни человека	1
19	Простейшие	1
20	Беспозвоночные	1
21	Позвоночные	1
22	Значение животных в природе и жизни человека	1
Раздел 3. Среда обитания живых организмов (6 часов)		
23	Три среды обитания	1
24	Жизнь на разных материках	1
25	Жизнь на разных материках	1
26	Природные зоны земли	1
27	Природные зоны земли	1
28	Жизнь в морях и океанах	1
Раздел 4. Человек на земле (5 часов)		
29	Как человек появился на Земле	
30	Как человек изменил Землю	
31	Жизнь под угрозой	
32	Не станет ли Земля пустыней?	
33	Здоровье человека и безопасность жизни	
Резервное время 2 часа		

Список литературы

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предусматривает использование линии УМК «Сфера жизни» по биологии с 5 по 9 класс.

- 1) Сонин Н.И., Плешаков А.А. Биология. Введение в биологию. 5 класс: учебник. М.: Дрофа, 2015.
- 2) Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: рабочая тетрадь. – М.: Дрофа.
- 3) Кириленкова В.Н., Сивоглазов В.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: методическое пособие. – М.: Дрофа.
- 4) Пальдяева Г.М. Биология 5-9 классы: Рабочие программы: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2015.
- 5) Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: тестовый контроль. – М.: Дрофа, 2016.
- 6) Сонин Н.И. Биология. Введение в биологию. 5 класс: тетрадь для оценки качества знаний. – М.: Дрофа, 2017.