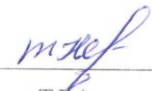
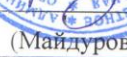


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Куяганская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ТГУ учителей гуманитарного цикла « <u>30</u> » августа 2017г. Руководитель ТГУ  (Иванова С.В.)	Согласовано « <u>30</u> » августа 2017 г. Зам. по УВР  (Нестерова Т.В.)	Утверждаю « <u>30</u> » августа 2017 г. Директор школы  (Майдуров А.Г.)
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

10 класс

Учитель: Иванова Светлана Владимировна

количество часов : 105 ч. , в неделю 3 часа

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы В.П.Кузовлева по английскому языку .

Учебно-методический комплект Кузовлев В.П. «Английский язык 10-11 класс» рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год. Комплекты учебных пособий отмечены грифом «Федеральный государственный стандарт нового поколения»

В комплект входят : В.П. Кузовлев «Английский язык 10-11 класс », учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь и аудио курс, М . Просвещение, 2010 г.;

2017-2018 учебный год

с. Куяган

Пояснительная записка

10 класс

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта 2004г., примерной программы основного, среднего (полного) общего образования по английскому языку. Рабочая программа основана на авторской программе Кузовлева В.П. «Английский язык» 10-11 класс полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

Используемый УМК (учебник, рабочая тетрадь, поурочные планы, оценочный материал): соответствует требованиям государственного стандарта основного, среднего (полного) общего образования, рекомендован МОиН РФ и входит в федеральный перечень учебников, обеспечивает уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. УМК не нарушает преемственности, имеет завершённые линии и соответствует целям и задачам обучения.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по английскому языку и на основе программы, разработанной В.П. Кузовлевым .

Учебный предмет изучается в 10 классе, рассчитан на 105 часов, т.к. учебный план рассчитан на 35 учебных недель; в том числе на практические и самостоятельные работы а также , контрольные работы 7 часов.

Данный учебный предмет имеет своей целью::

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания; стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. При проведении уроков используются разнообразные формы: (беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры, ...).

Изучение английского языка в средней школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания; стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предметное содержание речи в 10 классе

1.Англоязычные страны, особенности географического положения, влияние географического положения на характер народа.

2.В гостях хорошо, а дома лучше. Твое личное восприятие жизни.

3.Западная демократия. Типы государственного управления. Третья власть. Выборы. Может ли быть политик добрым? Дискуссия по теме.

4. Молодое поколения, Субкультура. За и против. Личное отношение к группам молодежи.

5.Проблемы молодежи. Права человека. Что не устраивает молодежь? Личное отношение.

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса.

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать / понимать:

1. **Принципы построения** повествовательных, вопросительных, отрицательных, восклицательных (простых, сложносочиненных, сложноподчиненных), использовать в речи союзы и союзные слова., вводные слова и словосочетания.

2. **Все видовременные формы глагола, причастия (настоящего и прошедшего времени), деепричастия и их оборотов.**

3. **Использовать во всех видах речи** предлоги (места, времени и т.д.) и послелогои.

4. **Способы образования новых слов от главных частей речи (сущ., прилаг., глагол) при помощи:**

а)суффиксов;

б) приставок;

в)сложения основ слов;

г)послелогов.

5. **Признаки изученных грамматических явлений:**

1) конструкций с неопределенной формой глагола:

а) Complex object (сложное дополнение);

б) Adjective + infinitive

в) Infinitive as an attribute.

2) видовременных форм глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Perfect, Past Perfect; Present Past Progressive, и формах страдательного залога в Present и Past Simple, косвенной речи в утвердительных предложениях в Present Simple;

- 3) модальных глаголов и их эквивалентов (may / might, can, must, have to, should)
- 4) артиклей (определенного, неопределенного, нулевого), употребление их с существительными, обозначающими профессии; географическими названиями и объектами;
- 5) личных и притяжательных местоимений в именительном и объектном падежах.
- 6) степеней сравнения наречий и прилагательных.
- 7) форм глаголов с окончанием – ing.
6. **Трансформировать** предложения с прямой речью в косвенную и наоборот.
7. **Образование числительных** (порядковых , количественных , дробных)
8. **Образование множественного числа существительных** и их исключения.

6. Основные нормы речевого этикета (оценочная лексика, реплики-клише)

7. Роль владения иностранным языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

Говорение

Уметь

1. Вести диалог этикетного характера:
 - начать, поддержать и закончить разговор;
 - поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них, выразить благодарность;
 - вежливо переспросить, выразить согласие / отказ.
2. Вести диалог – расспрос:
 - запрашивать и сообщать фактическую информацию:
3. Вести диалог побуждение к действию:
 - обратиться с просьбой и выразить готовность / отказ её выполнить,
 - дать совет и принять / не принять его;
 - пригласить к действию;
4. Вести диалог обмен мнениями
 - выразить свою точку зрения;
 - выразить согласие / несогласие;
 - выразить чувства, эмоции/
5. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение.
6. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.
7. Делать сообщение в связи с прочитанным / прослушанным текстом.

Аудирование

1. Понимать текст в основном, в деталях , с извлечением главной мысли , подробной информации в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста, активно используя языковую догадку, контекст.
2. Использовать переспрос, просьбу повторить

Чтение

1. Определить тему, содержание текста по заголовку
2. Читать сложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания:
 - выделять основную мысль;
 - выбирать основные факты из текста, опуская второстепенные;
 - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
3. Читать сложные аутентичные тексты с полным пониманием текста:
 - полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использование двуязычного словаря);
 - выразить своё мнение по прочитанному.
4. Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.
5. Восстанавливать сюжет изложения, давать заголовки частям текста

Письменная речь

1. Делать выписки из текста;

2. Писать краткие и развернутые сообщения по проблемам современности(преступность, права детей , экология, государственное управление, подъемы и спады экономики, география , животный и растительный мир, великие люди прошлого и наших дней , открытия человечества и развлечения), выражать свою точку зрения
3. Писать свою автобиографию.:
4. Заполнять бланки (указывать имя, фамилию, возраст, адрес);
- 5..Писать личное письмо другу , включая ответы на вопросы и распрос по теме.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ, тестов , самостоятельных работ.

Материалы контроля представлены в (учебник «Английский 10-11 класс»,М. «Просвещение», А.В. Смирнов «Тесты. 10 класс», М. «Экзамен», 2011 г.).

Тематическое планирование 10 класс
Всего часов за год - 105 часов
Контрольных работ - 4

№/п	Тема/ раздел	Количество часов
Раздел1 Разнообразие мира 24 часа		
1	Разные страны – разные ландшафты	1
2	По странам и континентам	1
3	Особенности географического положения Великобритании	1
4	Особенности географического положения США и Австралии	1
5	Географическое положение России	1
6	Влияние географического положения на жизнь людей	1
7	Животный и растительный мир Австралии	1
8	Великобритания – государство на островах	1
9	Национальные символы	1
10	Особенности становления национального характера	1
11	Влияние географического положения на формирование национальных особенностей американцев	1
12	Образ жизни и черты характера англичан	1
13	Особенности формирования национального характера русских	1
14	Черты характера британцев и американцев	1
15	В незнакомом городе. Запрос информации.	1
16	Интересные факты о США	1
17	В гостях хорошо, а дома лучше	1
18	Места для проживания	1
19	Малая родина. Реклама своего села	1
20	В туристическом агентстве	1
21	Защита проекта	1
22	Обобщение по теме «Разнообразие мира»	1
23	Контрольная работа по теме «Разнообразие мира»	1

24	Зачет по теме «Разнообразие мира»	1
Раздел 2 Западная демократия 21 час		
25	Демократическое устройство государства	1
26	Политическая система Великобритании	1
27	Конституционная монархия и парламентская демократия	1
28	Политическая система США	1
29	Полномочия президента США	1
30	Политические деятели США	1
31	Особенности западных демократий: британской и американской	1
32	Политическое устройство Российской Федерации	1
33	Институты власти	1
34	Политическая сатира. Д.Орвелл «Скотский хутор»	1
35	Каким должен быть настоящий политик?	1
36	Кто может победить на выборах?	1
37	Идеальный политик. Каким я его представляю?	1
39	Известные политические деятели современности	1
40	Идеальное государство	1
41	Путешествие за границу. Экскурсия по музею	1
42	Защита проекта	1
43	Контрольная работа	1
44-45	Резервные уроки	1
Раздел 3 Молодое поколение 31 часов		
46	Молодежь: выражение индивидуальности	1
47	Молодежные субкультуры Британии	1
48	Современные музыкальные направления	1
49	Молодежные музыкальные фестивали	1
50	Музыканты и группы – представители различных музыкальных стилей	1
51	Молодежные субкультуры, популярные в России	1
52	Скинхеды в России и за рубежом	1
53	Почему подростки выбирают субкультуру?	1
54	Отношение общества к отдельным субкультурам	1
55	Черты и особенности отдельных субкультур	1
56	Субкультура Teddy Boys	1
57	Официальные и неофициальные молодежные движения	1
58	Молодые годы моих родителей: увлечения, свободное время, одежда	1
59	Современные подростки – какие они?	1
60	Молодежные организации и субкультуры России	1
61	Противостояние молодого и старого поколений	1
62	Похожи ли подростки в разных странах	1
63	Молодежная преступность	1
64	Насилие и жестокость в молодежной среде	1
65	Твое отношение к молодежным субкультурам	1
66	Свободное время подростков	1
67	Молодежные клубы	1
68	Урок чтения	1
69	Понятие «Generation Ecstasy»	1
70	Идеальное молодежное объединение	1
71	Эволюция молодежных субкультур в России	1

72	Презентация проектов	1
73	Контрольная работа	1
74-76	Резервные уроки	3
Раздел 4 Легко ли быть молодым?		
77	Права человека	1
78-79	Конвенция ООН по правам человека	2
80	Организации, защищающие права детей	1
81	Возрастные ограничения для подростков в Британии	1
82	Семейные правила. Что родители разрешают и запрещают?	1
83	Возрастные ограничения в США	1
84	Проблемы молодежи	1
85	Освещение проблем молодежи в прессе	1
86	Причины молодежных проблем	1
87	Противозаконные действия подростков	1
88	Устав школы: права и обязанности учеников	1
89	Традиции свиданий в англоязычных странах	1
90	Урок чтения	1
91	Первое свидание	1
92	Как привлечь к себе внимание?	1
93	Подростковые годы. Приносят ли они радость?	1
94	Организация свободного времени подростков	1
95	Пути решения проблем подростков	1
96	Жалобы подростков	1
97	Урок чтения	1
98	Ролевая игра «Суд подростков»	1
99	Презентация проектов	1
100	Контрольная работа	1
101-105	Резервные уроки	6