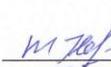


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ  Завьялова А.Ю. протокол № <u>1</u> от <u>«30» августа</u> 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ  Нестерова Т.В./ <u>«30» августа</u> 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ  /Майдуров А.Г./ <u>«30» августа</u> 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

2017-2018 учебный год

Класс: 9

Количество часов: 2 часа в неделю/ 68 часов в год

Учитель: Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по географии 6-11 классы автор С.В.Кручинина. Дрофа 2011

Учебник: География России население и хозяйство.

Авторы: В.П.Дронов, В.Я.Ром.

Издательство: «Дрофа» 2011

с. Куяган

2017 год

Пояснительная записка

Рабочая программа географии составлена для учащихся 8 класса

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации») от 29 декабря 2012 года, №273 ст.32.п.2.
2. ФГОС ООО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2015г. №1/15)
3. Приказ Минобрнауки России от 17/12/2010 №1897 "Об утверждении и введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644)
4. Примерная программа по учебному предмету;
5. Рабочая программа по географии 6-11 класс. Кручинина С.В. Дрофа 2011
6. Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
7. Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
8. Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
9. Годовой календарный график.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Главная цель данного курса — формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.

Основные задачи курса:

- ✓ формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте мирового (глобального) географического пространства;
- ✓ показать практическое значение изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
- ✓ формирование необходимых практических умений и навыков самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.) так и современными (компьютерными);
- ✓ создание образа своего родного края.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства России. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 9 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии России, стран СНГ и Балтии. География России формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности региона и связях между ее отдельными компонентами.

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Основное содержание курса

География России. Население и хозяйство. 9 класс

Раздел 1. Общая часть курса – 28 часов

Тема 1. Политико-государственное устройство РФ, географическое положение России – 2 часа.

Российская Федерация. Административно-территориальное устройство. Государственная территория России. Географическое положение и границы России.

Тема 2. Население Российской Федерации – 5 часов

Исторические особенности заселения и освоения территории России. Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и причины внешних и внутренних миграций населения.

Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

Тема 3. Географические особенности экономики Российской Федерации – 3 часа.

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география – 6 часов.

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий.

География машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Практическая работа. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения.

Единая газопроводная система страны. Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Практические работы 1. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам. 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Тема 5. Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. – 6 часов

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Практические работы 1. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. 2. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия. 3.

Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Тема 6. Агропромышленный комплекс (АПК) – 3 часа.

А г р о п р о м ы ш л е н н ы й к о м п л е к с, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность. Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Практическая работа. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Тема 7. Инфраструктурный комплекс – 2 часа.

И н ф р а с т р у к т у р н ы й к о м п л е к с, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на современном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Практическая работа. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.

Раздел 2. Региональная часть курса – 38 часов.

Тема 1. Районирование России. Общественная география крупных регионов -1 час.

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда. Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Практическая работа. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2. Западный макрорегион – Европейская Россия – 21 час.

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Ц е н т р а л ь н а я Р о с с и я. Состав района. Преимущества географического положения — важнейший фактор развития. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства.

Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутри региональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практические работы 1. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга. 2. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России. 3. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное увлажнение территории. Новая алмазонасная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливо-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов. Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона. Проблема охраны природы Севера.

Практические работы 1. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двино-Печорского подрайона. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера.

Европейский Юг — Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр. Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения. Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные проблемы Северного Кавказа.

Практические работы 1. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья. 2. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

П о в о л ж ь е. Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района.

Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Поволжье — место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма. Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов.

Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции.

Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы 1. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения. 2. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.

У р а л. Состав и границы Урала при разных видах районирования. Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе.

Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практические работы 1. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы. 2. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3. Восточный макрорегион – Азиатская Россия – 15 часов.

Общая х а р а к т е р и с т и к а. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях. Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

З а п а д н а я С и б и р ь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства. Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.

Практические работы 1. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека. 2. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы. 3. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.

В о с т о ч н а я С и б и р ь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа. Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы 1. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры. 2. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.

Д а л ь н и й В о с т о к. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭГП разных частей региона.

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения. Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практические работы 1. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока. 2. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Обобщение по курсу – 2 часа.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, уроки актуализации знаний и умений, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки).

Формы и средства контроля, знаний, умений и навыков помогают:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету;
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- осуществить контроль за реализацией программы учебного курса.

Форма организации образовательного процесса.

Основной, главной формой организации учебного процесса является урок (вводные уроки, уроки изучения нового материала, комбинированные уроки, уроки формирования умений, уроки проверки, уроки актуализации знаний и умений, уроки повторения изученного материала, обобщающие уроки).

Форма контроля.

Тестовый контроль, проверочные работы, географические диктанты, работы с контурными картами, практические работы, работа с картами атласа, заполнение таблиц, индивидуальный устный опрос, фронтальная письменная работа.

Используются следующие средства обучения: учебно-наглядные пособия (таблицы, карты и др.), организационно-педагогические средства (карточки, раздаточный материал).

Повторение, обобщение, систематизация, сравнение, анализ, рассказ учителя, пересказ, самостоятельная работа с учебником, раздаточным материалом, работа в парах, работа в группах.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ГЕОГРАФИИ В 9
КЛАССЕ**

№ ур ока	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности	Виды и формы контроля
Общая часть курса 28 часов. Политико-государственное устройство Российской Федерации. Географическое положение России 2 часа				
1.	Введение. Российская Федерация административ но- территориальн ое устройство	1	Называть предмет изучения географии России, основные средства и методы получения географической информации. Уметь объяснять роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны.	предварительный
2.	Государствен ная территория России Географическо е положение и границы России	1	понимать связь между географическим положением и другими компонентами природы. Знать специфику географического положения России Знать: водные ресурсы России	текущий
Население Российской Федерации 5 часов				
3.	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	знать, в каких часовых поясах лежит Россия. Уметь определять местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей. Знать результаты географических открытий. Уметь находить и анализировать информацию в разных источниках.	Анализ карт «История заселения России и стран нового зарубежья», работа с таблицами
4.	Численность и естественный прирост населения Национальный состав населения России	1	Сравнивать особенности традиционного и современного типов воспроизводства населения, показатели воспроизводства населения России с показателями других стран по статистическим данным. Выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин. Определять половой и возрастной состав населения России по статистическим данным.	Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и особенностей их размещения
5.	Миграции населения	1	Знать направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.	текущий
6.	Городское и сельское население. Расселение	1	Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-	Текущий

	населения		экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения. Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения. Трудовые ресурсы.	
7.	Обобщающий урок по теме	1	Повторение и обобщение пройденного материала по теме	итоговый
Географические особенности экономики Российской Федерации 3 часа				
8.	География основных типов экономики на территории России	1	Знать: место России в мировой экономике. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Уметь: Определять место России в мировой экономике. Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства.	Анализ карты Регионы России с преобладанием различных историко-экономических систем
9	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России	1	Выявлять достоинства и недостатки природно-ресурсной базы России. Определять по картам особенности географического положения и основных ресурсных баз и набор представленных в них полезных ископаемых.	текущий
10.	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России	1	Россия в современной мировой экономике. Пути развития российской экономики	текущий
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география 6 часов				
11.	Научный комплекс	1	Знать: состав научного комплекса и географию научных центров России; что такое технополисы и их влияние на научный комплекс. Уметь: показывать на карте научные центры.	текущий
12.	Роль, значение и проблемы развития машиностроения Факторы размещения машиностроения География машиностроения	1	Знать: состав машиностроительного комплекса. Уметь: Формулировать причины решающего воздействия машиностроения на общий уровень развития страны. Выявлять по картам главные районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения; районы, производящие наибольшую часть машиностроительной продукции; районы с наиболее высокой долей машиностроения в	П.р. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

			промышленности.	
13.	Военно-промышленный комплекс (ВПК)	1	Знать особенности географии военно-промышленного комплекса и его конверсии	текущий
14.	Роль, значение и проблемы ТЭК	1	Знать: состав ТЭК комплекса Уметь: Анализировать схему «Состав топливно-энергетического комплекса» с объяснением функций его отдельных звеньев и взаимосвязи между ними. Устанавливать экономические следствия концентрации топливных ресурсов на востоке страны, а основных потребителей на западе. Характеризовать влияние ТЭК на окружающую среду и меры по ее охране.	П.р. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.
15.	Топливная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность	1	Знать: Классификацию ТЭК. Уметь: Наносить на к/к основные районы добычи газа, нефти, угля. Сопоставлять карты размещения предприятий нефтяной, газовой и угольной промышленности с картой плотности населения формулировать выводы. Составлять характеристику Месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам.	П.р. Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.
16.	Электроэнергетика	1	Знать: Типы электростанций и их воздействие на окружающую среду. Уметь: Составлять (анализировать) таблицу «Различия типов электростанций по особенностям эксплуатации, строительства, воздействия на окружающую среду, стоимости электроэнергии». Выявлять причинно-следственные связи в размещении гидроэнергетических ресурсов и географии ГЭС. Высказывать мнение о существовании или отсутствии зависимости величины потребления энергии от уровня социально-экономического развития страны. Аргументировать необходимость экономии электроэнергии.	текущий
Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества – 6 часов				
17.	Состав и значение комплексов. Металлургический комплекс	1	Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества; состав и значение. Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с	П.р. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и

			другими МОКаи. Проблемы российской металлургии и их географические последствия.	статистическим материалам.
18.	Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия	1	Черная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. География металлургии черных металлов. Металлургические базы, крупнейшие центры.	текущий
19.	Цветная металлургия	1	Цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения. География металлургии легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие центры.	П.р. Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия.
20.	Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность	1	Химико-лесной комплекс, состав значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности	П.р. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.
21.	Факторы размещения химических предприятий	1	Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР. Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические комплексы	текущий
22.	Лесная промышленность	1	Лесная промышленность, состав значение в хозяйстве. Главные факторы размещения предприятий лесной промышленности, основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы	текущий
Агропромышленный комплекс (АПК) – 3 часа				
23.	Состав и значение АПК	1	Уметь: Анализировать схему «Состав агропромышленного комплекса России», устанавливать звенья и взаимосвязи комплекса. Формулировать существенные черты отличия сельского хозяйства от других отраслей экономики. Знать различия между земельными ресурсами и сельскохозяйственными угодьями.	текущий
24.	Земледелие и животноводств	1	Уметь: Определять по картам и экономико-климатическим показателям	П.р. Определение по картам

	о		основные районы выращивания зерновых и технических культур, главные районы животноводства.	основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
25.	Пищевая и легкая промышленность	1	Устанавливать долю пищевой и легкой промышленности в общем объеме промышленной продукции. Высказывать мнение о причинах недостаточной обеспеченности населения отечественной продукцией легкой и пищевой промышленности и их неконкурентоспособности. Выявлять на основе анализа карт основные районы и центры развития пищевой и легкой промышленности. Приводить примеры предприятий своего края с указанием факторов их размещения.	текущий
Инфраструктурный комплекс – 2 часа				
26.	Состав комплекса. Роль транспорта. Сухопутный транспорт	1	Знать: состав и классификацию инфраструктурного комплекса. Уметь: Проводить сравнение видов транспорта по ряду показателей (скорость, себестоимость, грузооборот, пассажирооборот) Выявлять преимущества и недостатки каждого вида транспорта.	П.р. Экскурсия на местное предприятие. Составление карты его хозяйственных связей.
27.	Водный и другие виды транспорта Связь. Сфера обслуживания	1	Знать: классификацию транспорта. Уметь: Анализировать преимущества и недостатки железнодорожного и автомобильного транспорта. Устанавливать по картам причины ведущей роли железнодорожного транспорта в России. Определять по статистическим данным долю железнодорожного и автомобильного транспорта в транспортной работе. Анализировать преимущества и недостатки морского и речного транспорта. Устанавливать по картам роль отдельных морских и речных бассейнов в работе транспорта. Определять по статистическим данным долю морского и речного транспорта в транспортной работе.	текущий
РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА – 38 часов				
Районирование России. Общественная география крупных регионов – 2 часа				
28.	Экономическое районирование.	1	Знать: основные географические понятия и термины, особенности	текущий

			основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.	
29.	Районирование России	1	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь объяснять значение районирования. Показывать на карте Районы России.	П.р. Моделирование вариантов нового районирования России. Обозначение на контурной карте экономических районов России
Западный макрорегион – европейская Россия – 21 час				
30.	Общая характеристика Европейской России	1	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных	текущий
31.	Состав, историческое изменение географического положения. Природные условия и ресурсы.	1	Знать: Состав района. Выгоды географического положения – важнейший фактор развития. Дефицит большинства природных ресурсов	текущий
32.	Население и трудовые ресурсы.	1	Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов	текущий
33	Экономика и ее территориальная структура.	1	Исторически сложившийся высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки.	текущий

			Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве.	
34.	Узловые районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион	1	Возникновение и развитие Москвы. Москва - столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.	текущий
35.	Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы	1	Важный узловой район, выгодное ЭГП, отрасли специализации района, машиностроение, нефтеперерабатывающая промышленность; ЦЧР – запасы железной руды (КМА), АЭС, земельные ресурсы, особенности развития хозяйства района	П.р. Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России.
36	Центральная Россия. Обобщающий урок	1	Повторение и обобщение пройденного материала	П. р. Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.
37.	Северо-Западная Россия и Санкт-Петербургский узловой район	1	Состав района. Выгоды ЭГП. Район древнего заселения. Специализация района: судостроение, приборостроение, станкостроение	П.р Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга
38.	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Севера	1	Знать: Состав района. Уметь: составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления	текущий
39.	Население Европейского Севера	1	Население: национальный и половозрастной состав, традиции, культура. Города региона. Миграционные процессы	П.р. Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского подрайона.

40.	Хозяйство Европейского Севера	1	Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печерского районов. Роль морского транспорта. СМП. Проблема охраны природы	П.р. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера
41.	Европейский Север. Обобщающий урок	1	Повторение и обобщение пройденного материала	итоговый
42.	Географическое положение, природные условия и ресурсы Европейского Юга	1	Состав района. Особенности географического положения: самый южный регион России, ограниченный с трех сторон природными рубежами. Геополитическое положение района. Природный амфитеатр. Разнообразные минеральные, агроклиматические и рекреационные ресурсы	текущий
43.	Население Северного Кавказа.	1	Высокая плотность населения, очаги его концентрации. Повышенная доля сельского населения. Этническое разнообразие. Христианство и ислам. Многонациональность и межнациональные проблемы. Народы гор и предгорий: традиции, культура, промыслы.	текущий
44.	Хозяйство Северного Кавказа.	1	Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельско-хозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение. Цветная металлургия. Топливо-энергетический комплекс. Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: курортное хозяйство, туризм и альпинизм.	П.р. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе
45.	Поволжье. Состав района. Географическое положение. Население. Сочетание христианства, ислама и	1	Состав района. Географическое положение на юго-востоке Русской равнины, вдоль «главной улицы» России. Роль Волги в территориальной организации населения и хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье -	П.р. Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения.

	буддизма		место исторического взаимодействия этносов. Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и буддизма	П.р. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
46.	Хозяйство района. Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона	1	Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов, пересекающих край, и проблемы их безопасности. Гидроэнергетика. АПК - ведущие позиции Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.	П.р. Экологические и водные проблемы Волги — оценки и пути решения.
47.	Географическое положение, природные условия и ресурсы Урала	1	Географическое положение Урала - на стыке разнообразных границ. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнообразные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности на Урале.	текущий
48.	Население Урала	1	Заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, их формирование под влиянием речных систем и рельефа. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала.	П.р. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.
49.	Хозяйство Урала	1	Горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы	П.р. Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала. Результат работы представить в виде картосхемы
50.	Итоговый урок о теме «Западный макрорегион –	1	Повторение и обобщение пройденного материала.	Проверочная работа

	европейская часть России»			
Восточный макрорегион - Азиатская Россия – 15 часов				
51.	Общая характеристика региона	1	Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге	текущий
52.	Этапы, проблемы и перспективы развития экономики	1	Проникновение русских в Сибирь. Богатство природными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Проблемы региона и пути их решения	текущий
53.	Западная Сибирь	1	Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.	П.р. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека.
54.	Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский. Основные проблемы Западной Сибири.	1	Богатство и разнообразие природных ресурсов: минеральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыбные.	П.р. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона.
55.	Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района.	1	Особенности структуры и размещения нефтегазохимического комплекса	П.р. Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса: значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы.
56.	ЭГП и природные	1	Знать: Состав района. Уметь: Оценивать положительные и	П.р. Характеристика

	ресурсы Алтая		отрицательные стороны географического положения. Устанавливать характер воздействия ГП на жизнь людей и хозяйство. Анализировать схемы и статистические материалы, формулировать выводы. Составлять описания и характеристики, схемы и таблицы. Определять черты сходства и различия. Решать практические и познавательные задачи.	ЭГП Алтайского края
57.	Особенности населения Алтая. Хозяйство и население Алтая.	1		текущий
58	Место Алтая в экономике региона.	1		П.р. «Разработка туристического маршрута по наиболее интересным природным и хозяйственным объектам».
59	ЭГП и природные ресурсы моего села.	1		текущий
60.	Восточная Сибирь Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы	1	Состав района. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал района для развития промышленности и с/х. отрасли специализации района, перспективы развития.	П.р. Составление характеристики Норильского промышленного узла: географическое положение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры.
61	Экономика Восточной Сибири. ТЭЖ — основа хозяйства территории	1		П.р. Оценка особенности природы региона с позиций условий жизни человека в сельской местности и городе.
62.	Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения.	1	Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ. Несоответствие площади территории и численности населения.	П.р. Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего

			Неравномерность размещения населения, его относительная молодость. Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС. Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.	Востока. текущий
63.	Богатство морей Тихого океана биоресурсами	1		
64.	Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона.	1	Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока.	П.р. Учебная дискуссия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.
65.	Восточный макрорегион - Азиатская Россия Обобщающий урок	1	Повторение и обобщение пройденного материала.	итоговый
67.	Обобщающее повторение – региональная часть курса	1	Повторение и обобщение пройденного материала.	
68.	Обобщающее повторение – общая часть курса	1	Повторение и обобщение пройденного материала.	

Учебно-методический комплекс

1. Программа по географии для общеобразовательных учреждений И.И. Бариновой, В.П. Дронова / сост. С.В. Курчина (6 – 11 классы, издательство – М.: «Дрофа», 2011
2. В.П. Дронов, В.Я.Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2010.
3. Поурочное разработки по курсу География России. Население и хозяйство. 9 класс (И. И. Баринова, В. Я. Ром - М.: Дрофа

