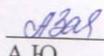


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ  Завьялова А.Ю. протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> августа 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ  Нестерова Т.В./ « <u>30</u> августа 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ  Майдуров А.Г./ « <u>30</u> августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2017-2018 учебный год

Класс: 10-11

Количество часов: 1 час в неделю/ по 35 часов в год

Учитель: Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 10- 11 классах под ред. Н.В.Матяш

Учебник: Технология 10-11 класс

Авторы: Н.В.Матяш

Издательство: Москва «Вентана -Граф»

с. Куяган

2017 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 10-11 класс: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / Н.В.Матяш – М.: Вентана-Граф
- Программа «Технология». 10–11 классы. Базовый уровень. Алгоритм успеха. Под редакцией Н.В.Матяш – Вентана-Граф 2017.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

Учебник включен в Федеральный перечень, входит в систему «Алгоритм успеха». Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010).

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение технологии в 10 и 11 классе отводится не менее 68 часов, из расчета 1 ч. в неделю в каждом классе.

### Планируемые результаты.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

### Цели изучения курса

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Задачи предмета:**

- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новым формам, организации труда в условиях рыночных отношений, конкуренции кадров;
- ознакомить с базовыми экономическими понятиями и категориями, дающими возможность принимать эффективные экономические, организационные решения в условиях конкуренции, меняющейся социально-экономической ситуации;
- сформировать экономическую культуру, экономическое мышление;
- воспитывать уважение к частной собственности, прививать этику предпринимательской деятельности;
- ознакомить с рыночным механизмом, превращения имеющихся знаний и умений в конечный потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- ознакомить с отраслями современного производства и сферы услуг;
- ведущими предприятия региона;
- творческими методами решения технологических задач;
- назначением и структурой маркетинговой деятельности на предприятиях;
- основными функциями менеджмента на предприятии;
- основными формами оплаты труда;
- порядком найма и увольнения с работы;
- содержанием труда управленческого персонала и специалистов распространенных профессий;
- устойчивостью конъюнктуры по отдельным видам работ;
- источниками информации о вакансиях для профессионального образования и трудоустройства;
- путями получения профессионального образования и трудоустройства;
- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их

соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании;

воспитать у учащихся бережное отношение к ресурсам, трудолюбие, гуманность, порядочность. Одна из важных задач – научить учащихся добросовестно производить и реализовывать товары и услуги; осуществлять смелые, важные и трудные проекты; сформировать готовность добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых, дерзких идей; придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.

**Знать:**

- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
- чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Использовать полученные знания для:**

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

*Раздел 1. Технология проектирования изделий – 16 часов*

Теоретические сведения. Проектирование как создание новых объектов действительности. Особенности современного проектирования. Возросшие требования к проектированию.

Технико-технологические, социальные, экономически экологические, эргономические факторы проектирования. Учёт требований безопасности при проектировании. Качества проектировщика. Этапы проектирования. Формирование идей и предложений. Методы решения творческих задач. Логические и эвристические приемы решения практических задач. Планирование профессиональной и учебной проектной деятельности. Этапы проектной деятельности. Системный подход в проектировании, пошаговое планирование действий. Алгоритм проектирования методы решения творческих задач. Процесс решения - мозговой штурм и метод обратной мозговой атаки. Метод контрольных вопросов. Синектика, применение морфологического анализа при решении задач. Непредвиденные обстоятельства в проектировании, действия по коррекции проекта. Алгоритмический метод решения изобретательных задач. Защита интеллектуальной собственности.

#### *Раздел 2. Технология в современном мире – 17 часов*

Теоретические сведения. Понятие «культура», виды культуры. Материальная и духовная составляющие культуры, их взаимосвязь. Понятия «технология» и «технологическая культура». Технология как область знания и практическая деятельность человека. Виды промышленных технологий. Технологии непродуцированной сферы и универсальные технологии. Технологические уклады и их основные технические достижения. Технология как часть общечеловеческой культуры, оказывающая влияние на развитие науки, техники, культуры и общественные отношения. Взаимовлияние уровня развития науки, техники, технологий и рынка товаров и услуг. Виды технологий. Характерные особенности технологий различных отраслей производственной и непродуцированной сферы. Природоохранные технологии.

Практические работы-12

### **Содержание учебного предмета 11 класс**

#### *Раздел 1. Профессиональное самоопределение и карьера - 21 час.*

Теоретические сведения. Понятие профессиональной деятельности. Определение жизненных целей и задач. Составление плана действий по достижению намеченных целей. Выявление интересов, способностей, профессионально важных качеств. Обоснование выбора специальности и выбора учебного заведения. Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности. Нормирование и оплата труда. Способы изучения рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. Виды и формы получения профессионального образования. Профессиональная этика. Профессиональная карьера. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Методы поиска источников информации о рынке образовательных услуг. Пути получения образования, профессионального и служебного роста. Виды и уровни профессионального образования и профессиональная мобильность. Формы самопрезентации. Содержание резюме.

Практические работы-6.

#### *Раздел 2. Творческая проектная деятельность - 13 часов.*

В течение отведённого времени ученики выполняют проект по уточнению своих профессиональных намерений «Мои жизненные планы и профессиональная карьера». Обсуждение идей и исследований. Оценка возможностей, необходимых для выполнения проекта. Сбор и обработка необходимой информации. Планирование работы. Практическая деятельность по выполнению проекта. Консультации по выполнению

практической части проекта. Корректировка деятельности. Оформление пакета документации. Оценка качества выполненной работы.

Подготовка к защите и защита проекта.

Творческий проект. «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» (или тема по свободному выбору)

### Календарно-тематическое планирование по технологии 10 класс

№ урока	Тема	Количество уроков
<b>Технология проектирования изделий</b>		
1.	Особенности современного проектирования	1
2.	Законы художественного конструирования	1
3.	Экспертиза и оценка изделия	1
4.	Алгоритм проектирования	1
5.	Методы решения творческих задач	1
6.	Метод мозговой атаки	1
7.	Метод обратной мозговой атаки	1
8.	Метод контрольных вопросов	1
9.	Синектика	1
10.	Морфологический анализ	1
11.	Функционально-стоимостной анализ	1
12.	Метод фокальных объектов	1
13.	Дизайн отвечает потребностям	1
14.	Защита интеллектуальной собственности	1
15.	Мысленное построение нового изделия	1
16.	Научный подход в проектировании изделий	1
17.	Материализация проекта	1
18.	Дизайн-проект. Выбор объекта проектирования	1
19.	Изучение покупательского спроса	1
20.	Проектная документация	1
21.	Организация технологического процесса	1
22.	Анализ результатов проектной деятельности	1
<b>Технология в современном мире</b>		
23.	Роль технологии в жизни человека	1
24.	Технологические уклады	1
25.	Связь технологий с наукой, техникой и производством	1
26.	Энергетика и энергоресурсы	1
27.	Альтернативные источники энергии	1
28.	Технология индустриального производства	1
29.	Технологии земледелия и растениеводства	1
30.	Технология животноводства	1
31.	Технологии агропромышленного производства	1
32.	Технологии лёгкой промышленности	1
33.	Технологии пищевой промышленности	1
34-35	Резерв	2

### Календарно-тематическое планирование по технологии 11 класс

№ урока	Тема	Количество уроков
1.	Природоохранные технологии	1
2.	Переработка бытового мусора и промышленных отходов	1
3.	Рациональное использование земель, минеральных ресурсов, водных ресурсов	1
4.	Электротехнологии	1
5.	Лучевые технологии	1
6.	Ультразвуковые технологии. Плазменная обработка	1
7.	Технологии послыйного прототепирования	1
8.	Нанотехнологии	1
9.	Новые принципы организации современного производства	1
10	Автоматизация технологических процессов	1
<b>Профессиональная самоопределение и карьера</b>		
11- 12	Понятие профессиональной деятельности	2
13-14	Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности	2
15	Нормирование и оплата труда	1
16-17	Система оплаты труда	2
18-19	Культура труда	2
20-21	Профессиональная этика	2
22	Этапы профессионального становления	1
23	Профессиональная карьера	1
24	Рынок труда и профессий	1
25	Виды профессионального образования	1
26	Трудоустройство. С чего начать?	1
<b>Планирование профессиональной карьеры</b>		
27	Цели и задачи проекта	1
28	Ориентация в мире профессий	1
29	Обоснование выбора профессии	1
30	Пути получения профессии	1
31	Поиск работы в ситуации непоступления в учебное заведение	1
32	Оценка и защита проекта	1
33-34	Резерв	2

**Учебно-методический комплект для учителя:**

-Технология. 10-11 класс: учебник для учащихся 10-11 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / Н.В.Матяш – М.: Вентана-Граф  
– Программа «Технология». 10–11 классы. Базовый уровень. Алгоритм успеха. Под редакцией Н.В.Матяш – Вентана-Граф 2017.