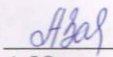
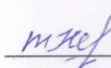


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ  Завьялова А.Ю. протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ  Нестерова Т.В./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ  Майгуров А.Г. / « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г. 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2017-2018 учебный год

Класс: 8

Количество часов: 1 час в неделю/ 34 часов в год

Учитель: Лабутин Станислав Петрович

Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 5- 11 классах под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко

Учебник: Технология 9 класс

Авторы: В.Д.Симоненко

Издательство: Москва «Вентана -Граф» 2011

с. Куяган

2017 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

Согласно действующему в общеобразовательном учреждении учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предполагает обучение в объеме 34 часа в 8 классе. В соответствии с этим реализуется модифицированная программа «Технология», разработчик – В. Д. Симоненко.

На основании примерных программ Министерства образования и науки РФ, содержащих требования к минимальному объему содержания образования по технологии, и с учетом направленности классов реализуется программа базисного уровня в 8 классе.

Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики: профориентационных игр («Цепочка профессий», «Профессия на букву ...», «Человек-профессия», «Три судьбы»)

В реализации программы должно место отводиться методу проектов для вовлечения школьников в исследовательскую деятельность, что формирует привычку к анализу потребительских, экономических, экологических и технологических ситуаций.

Это предполагает:

Формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, которые необходимы для деятельности в новых социально-экономических условиях, начиная от определения потребностей в продукции до её реализации.

Принципиально важная роль отведена в тематическом плане участию школьников в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы, развитии умений выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными

приемами исследовательской деятельности, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Система заданий призвана обеспечить тесную взаимосвязь различных способов и форм учебной деятельности: использование различных алгоритмов усвоения знаний и умений при сохранении единой содержательной основы курса, внедрение групповых методов работы, творческих заданий, в том числе методики исследовательских проектов.

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

- ☐ библиотека оцифрованных изображений (фотографии, иллюстрации, творческие проекты, лучшие эскизы и работы учащихся);
- ☐ слайд-лекции по ключевым темам курса;
- ☐ редакторы текста;
- ☐ принтерные распечатки тестов (на определение выбора профессии, диагностика предметной направленности, на определение личностных пристрастий к определенному стилю, «характер человека») в количестве экземпляров комплекта тестов, равному числу учащихся в классе;
- ☐ индивидуальные пакеты задач (на развитие творческого мышления);

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов
(базовый уровень)**

Учащиеся должны

знать:

- ☐ цели и значение семейной экономики;
- ☐ общие правила ведения домашнего хозяйства;
- ☐ роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- ☐ необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- ☐ цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- ☐ сферы трудовой деятельности;

уметь:

- ☐ анализировать семейный бюджет;
- ☐ определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- ☐ анализировать рекламу потребительских товаров;
- ☐ выдвигать деловые идеи;
- ☐ осуществлять самоанализ развития своей личности;
- ☐ соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;

Должны владеть компетенциями:

- ☐ информационно-коммуникативной;
- ☐ социально-трудовой;
- ☐ познавательной-смысловой;
- ☐ учебно-познавательной;
- ☐ профессионально-трудовым выбором;
- ☐ личностным саморазвитием.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- ☐ ориентироваться на рынке товаров и услуг;
- ☐ составление бюджета семьи;
- ☐ составление деловой документации.

Содержание курса

Домашняя экономика 2 часа.

Семья-первичная социально-экономическая ячейка общества. Состав семьи. Экономические связи в семье. Недвижимость, личная и коллективная собственность, распределительные отношения в семье. Экономические связи с другими семьями, государством, обществом. Финансовая документация семьи. Ресурсы семьи. Цели и задачи экономики семьи.

Бюджет семьи 2 часа.

Понятие о бюджете семьи. Анализ и планирование семейного бюджета. Источники дохода бюджета семьи. Забота государства о семье её бюджете. Роль школьника в увеличении дохода бюджетной части семьи.

Деловая игра «Бюджет семьи».

Расходы семьи 2 часа.

Постоянные и переменные расходы. Экономия средств Ограниченность ресурсов семьи, рост потребностей. Распределение бюджета. Расходы на энергоносители, услуги, питание, одежду и отдых.

Менеджмент в семейной экономике 2 часа

Осуществление у чёта, планирования, организации контроля в семейной экономике.

Самоменеджмент каждого члена семьи – залог успеха в жизни.

Производство товаров и услуг в условиях семьи. Рациональное использование ресурсов семьи. Экономические возможности и потребности семьи. Покупка товаров и услуг.

Анализ рекламы. Изучение конъюнктуры рынка. Реклама товаров на упаковках. Защита прав потребителей.

Предпринимательство: сущность, цели, задачи 2 часа

История предпринимательства в России. Поиск своего дела. Предприниматели-творцы бизнеса, организаторы и производители товаров.

Принципы и формы предпринимательства 2 часа

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Стратегия предпринимательства.

Тесты на выявление оценки предрасположенности к предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства в России.

Деловая игра «Прибыльная идея»

Основные документы деятельности предпринимателя 2 часа.

Устав и их учредительный договор и их разработка.

Технология создания предприятия 2 часа

Основные сферы предпринимательской деятельности: финансы, торговля, производство, услуги.

Деловая игра «Поиск»

Источники финансирования предпринимательства 2 часа

Деловая игра «Уставной капитал»

Деловая компьютерная игра «Предприятие» 14 часов

Использование ПЭВМ в работе фабрики игрушек. Оформление деловых документов.

Разработка фирменного знака. Использование электронных таблиц для расчёта стоимости продукции в зависимости от стоимости сырья. Учёт наличия и расходов товаров и материалов.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
Элементы домашней экономики 8 часов		
2-3	Домашняя экономика	2
4-5	Бюджет семьи	2
6-7	Расходы семьи	2
8-9	Менеджмент в семейной экономике	2
Основы предпринимательства 10 часов		
10-11	Предпринимательство: сущность, цели, задачи	2
12	Принципы и формы предпринимательства	1
13	Деловая игра «Прибыльная идея»	1
14-15	Основные документы деятельности предпринимателя	2
16	Технология создания предприятия	1
17	Деловая игра «Поиск»	1
18	Источники финансирования предпринимательства	1
19	Деловая игра «Уставной капитал»	1
Деловая компьютерная игра «Предприятие» 14 часов		
20	Анализ возможностей использования ПЭВМ в работе предприятий	1
21	Практическая работа. Определение возможности использования ПЭВМ в работе конкретного предприятия	1
22	Деловая переписка	1
23	Практическая работа. Печать деловых писем и документов.	1
24	Реклама и дизайн	1
25	Практическая работа. Выполнение рекламного объявления или буклета	1
26	Учёт доходов и расходов предприятия.	1
27	Практическая работа. Использование электронных таблиц для расчёта стоимости продукции	1
28	Ведение документации склада	1
29	Практическая работа. Использование базы данных для операции учёта и ведения документации.	1
30-33	Деловая игра «Предприятие»	4
34	Резерв	1

Учебно-методический комплект для учителя:

- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.

Для учащихся:

- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.