

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель ТГУ <u>А.Ю. Завьялова</u> Завьялова А.Ю. протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Заместитель директора по УВР МБОУ Куяганская СОШ <u>Т.В. Нестерова</u> /Нестерова Т.В./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.	Директор МБОУ Куяганская СОШ <u>А.Г. Майдунов</u> /Майдунов А.Г./ « <u>30</u> » <u>августа</u> 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

2017-2018 учебный год

Класс: 9

Количество часов: 1 час в неделю/ 34 часов в год

Учитель: Чиркова Марина Алексеевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по технологии, учебного плана, программы общеобразовательных учреждений по технологии в 5- 11 классах под ред. Ю.Л.Хотунцева, В.Д.Симоненко

Учебник: Технология 9 класс

Авторы: В.Д.Симоненко

Издательство: Москва «Вентана -Граф» 2013

с. Куяган

2017 год

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на использование следующих учебников, учебных и учебно-методических пособий:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего (начального) образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2014 /2015 учебный год: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 253 от 31.03.2014 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 / 2015 учебный год» (изменения к нему 08.06.2015);
- Технология. 8 класс: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.
- Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
- Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педагогическим советом № 1 от 31.08.2017) ;
- Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
- Годовой календарный график.

В новых социально-экономических условиях, создавшегося рынка труда резко обострилась проблема подготовки кадров, обладающих функциональной грамотностью и профессиональной мобильностью, способных быстро адаптироваться к изменяющейся социальной и профессионально-производственной среде.

Программа составлена на основе раздела «Современное производство и профессиональное образование» Программы начального и основного общего образования.

Общий объем учебного времени в 9 классе составил 34 часа в год; один час в неделю.

Цель курса - оказать учащимся 9 классов общеобразовательных учреждений помощь в подготовке к адекватному профессиональному самоопределению в соответствии со своими интересами и возможностями и с учетом потребностей рынка труда в кадрах.

Задачи курса:

1. Вооружить учащихся знаниями основ жизненного и профессионального самоопределения.
2. Сформировать у школьников представления о мире труда и профессий.
3. Оказать учащимся помощь в выявлении своих профессиональных способностей и возможностей.
4. Ознакомить выпускников основной школы с путями и средствами активной подготовки к адекватному профессиональному самоопределению.

Учащиеся должны знать и понимать:

- ✓ сущность жизненного самоопределения;
- ✓ сущность и структура процесса профессионального самоопределения;
- ✓ правила выбора профессии и типичные ошибки при этом выборе;
- ✓ многообразия труда и профессий, способы их классификации и анализа;
- ✓ состояние рынка труда и его требования к современному профессионалу;

- ✓ профессионально важные качества своей личности, свои профессиональные способности и возможности;
- ✓ способы и средства анализа профессиональной деятельности;
- ✓ методику выполнения профессиональных проб;
- ✓ структуру предпрофильной подготовки и профессионального образования;
- ✓ пути получения профессионального образования;
- ✓ возможности получения профессиональной консультации;
- ✓ этапы, способы профессионального саморазвития и самовоспитания;
- ✓ этапы принятия решения о профессиональном выборе;

Учащиеся должны уметь:

- Пользоваться источниками информации о профессиях, профессиональных учебных заведениях и рынке труда;
- Определять формулу профессии;
- Проводить общий анализ профессиональной деятельности, анализировать требования профессий к человеку;
- Выявлять свои профессиональные важные качества;
- Соотносить свои возможности с требованиями будущей профессии;
- Выполнять профессиональные пробы;
- Пользоваться профессиограммами будущей профессии;
- Получать профессиональную консультацию;
- Заполнять карту самоконтроля своей готовности к профессиональному самоопределению.

У учащиеся должны быть сформированы:

- Убежденность в необходимости своевременного и правильного будущей профессии, потребность в адекватном профессиональном самоопределении выбора;
- Профессиональная направленность: профессиональные интересы и склонности, мотивы выбора профессии, профессиональный идеал;
- Профессиональное самосознание: осознание себя как субъекта будущей профессиональной деятельности;
- Профессиональное намерение: знание пути дальнейшего продолжения образования, условий поступления в выбранное профессиональное учебное заведение и перспектив профессионального роста.

Содержание курса

Введение 1 час.

Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение 20 часов

Внутренний мир человека 2 часа. Сущность концепции «Я». Самооценка и её роль в профессиональном самоопределении. Методика определения уровня самооценки.

Профессиональные интересы и склонности. 2 часа. Сущность понятий «профессиональный интерес» и «склонности». Выявление и оценка профессиональных интересов.

Способности, условия их проявления и развития 2 часа. Понятие о задатках и способностях личности. Деятельность как важнейшее условие проявления и развития способностей.

Природные свойства нервной системы 2 часа. Темперамент, черты характера и их проявление в профессиональной деятельности. Выявление типа темперамента. Тест Русалова.

Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении 2 часа.

Восприятие, внимание, память, мышление. Выявление и оценка уровня кратковременной наглядно-образной памяти, пространственных представлений, внимания, мышления.

Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении 2 часа. Выявление ведущих мотивов деятельности. Сущность понятий «мотивы», «ценностные ориентации». Условия их формирования. Классификация мотивов деятельности.

Профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность 2 часа. Профессиональные и жизненные планы, их взаимосвязь. Профессиональная пригодность.

Здоровье и выбор профессии 2 часа. Здоровье как условие высокоэффективной профессиональной деятельности. Взаимосвязь здоровья и выбора профессии, карьеры. Важнейшая характеристика здоровья человека. Реакция на различные раздражители.

Координация движений, динамический и статистический тремор рук. Глазомер и его роль в профессиональной деятельности. Методики и оценки пространственного и линейного глазомера.

Отрасли общественного производства. Профессии, специальности, должности. 2 часа Производство средств производства. Роль тяжёлой промышленности и сельского хозяйства. Энергетический комплекс. Перерабатывающие отрасли промышленности. Металлургия. Машиностроение. Приборостроение. Химическое производство. Строительство. Лёгкая промышленность. Сфера услуг. Торговля. Классификация профессий по отраслям, предметам, целям, орудиям и условиям труда. Профессии типов.

Профессиональная проба 2 часа. Роль профессиональных проб в профессиональном самоопределении.

Экскурсии на предприятия с целью самоопределения и выбора профессии. 14 часов

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Введение	1
Отрасли общественного производства и профессиональное самоопределение 20 часов		
2-3	Внутренний мир человека	2
4-5	Профессиональные интересы и склонности.	2
6-7	Способности, условия их проявления и развития	2
8-9	Природные свойства нервной системы	2
Основы предпринимательства 10 часов		
10-11	Психические процессы и их роль в профессиональном самоопределении	2
12-13	Мотивы, ценностные ориентации и их роль в профессиональном самоопределении	2
14	Профессиональные и жизненные планы.	1
15	Профессиональная пригодность	1
16-17	Здоровье и выбор профессии	2
18	Отрасли общественного производства.	1
19	Профессии, специальности, должности.	1
20	Профессиональная проба	1
Экскурсии на предприятия с целью самоопределения в выборе профессии. 14 часов		
21-34	Экскурсии на предприятия с целью самоопределения в выборе профессии	14

Учебно-методический комплект для учителя:

- Технология. 9 класс: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.
- Программа «Технология». 5–11 классы. Под редакцией Ю.Л. Хотунцев, В.Д.Симоненко – М.: Просвещение, 2005.

Для учащихся:

- Технология. 9 класс: учебник для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. 2-е изд., перераб. / под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2013.