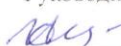


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Куяганская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ТГУ учителей гуманитарного цикла «30» августа 2017г. Руководитель ТГУ  (Иванова С.В.)	Согласовано «30» августа 2017г. Зам. по УВР  (Нестерова Т.В.)	Утверждаю «30» августа 2017г. Директор школы  (Майдуров А.Г.) 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку

7 класс

Учитель: Иванова Светлана Владимировна

количество часов : 105 ч. , в неделю 3 часа

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования и примерной авторской программы под редакцией В.П.Кузовлева по английскому языку . Комплекты учебных пособий отмечены грифом «Федеральный государственный стандарт».

Учебно-методический комплект Кузовлев В.П. «Английский язык 7 класс» рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год

В.П. Кузовлев «Английский язык 7 класс », учебник, М . Просвещение, 2015 г.;

В комплект входят : Книга для учителя, рабочая тетрадь и аудио курс..

2017-2018 учебный год

с. Куяган

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта второго поколения (ФГОС) основного общего образования, примерных программ основного общего образования по английскому языку, рабочей программы по английскому языку для 5-9 классов авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы, Э.Ш. Перегудовой. В настоящей программе учтены основные положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При разработке данной программы соблюдена преемственность с рабочей программой обучения английскому языку в начальной школе и 5-8 классах.. Особое внимание в программе уделяется целям изучения ИЯ и его вкладу в развитие и воспитание личности гражданина России. Цели и образовательные результаты курса представлены на нескольких уровнях – личностном, межпредметном и предметном.

Данная рабочая программа включает в себя обязательный минимум содержания примерных основных общеобразовательных программ основного общего образования по предмету «Иностранный язык» и предоставляет учащимся возможность освоить учебный материал курса на базовом уровне, что соответствует 105 часам в год (3 часа в неделю).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КУЛЬТУРЕ В 7-М КЛАССЕ

УМК для 7-го класса продолжает и развивает систему обучения, положенную в основу УМК для 5-6 классов, а именно иноязычной культуре (ИК). В основу данного УМК положен коммуникативный подход к овладению аспектами ИК: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта – всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Все четыре аспекта ИК как цели равноправны по значимости и имеют практическую ценность. Все компоненты цели взаимосвязаны, и овладение одним из них влияет на овладение остальными. В УМК- 7 классе доминирующими являются учебный и познавательный аспекты.

Темы для изучения в 7 классе:

- 1.Школа
- 2.В чем ты хорош?
- 3.Благотворительность
- 4.Экология
5. Мои друзья
- 6.Твоя страна
- 7.Пример для подражания
- 8.Свободное время
9. Достопримечательности твоей страны
- 10.Мы разные и похожие

В результате изучения английского языка ученик должен:

Знать / понимать :

Аудирование

1.Понимать основное содержание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста и выделять для себя:

- основную мысль;
- главные факты, опуская второстепенные;
- необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку,

Лексическая сторона речи

Развитие навыков их распознавания и употребления в речи.

Расширение потенциального словаря за счет интернациональной лексики и овладения новыми словообразовательными средствами:

1) аффиксации:

- глаголы с префиксами re- (rewrite);
- существительные с суффиксами –ness (kindness), -ship (friendship), -ist (journalist), -ing (meeting);
- прилагательные с суффиксами -y (lazy), -ly (lovely), -ful (helpful), -al (musical), -ic (fantastic), -ian/an (Russian), -ing (boring), -ous (famous), префиксом un- (unusual);
- наречия с суффиксом –ly (quickly);
- числительные с суффиксами –teen (nineteen), -ty (sixty), -th (fifth);

2) словосложения: существительное + существительное (football);

3) конверсии: (образование существительных от неопределённой формы глагола – to change – change).

Распознавание и использование интернациональных слов (doctor).

Грамматическая сторона речи

Расширение объёма значений грамматических средств, изученных в 5-6 классах, и овладение новыми грамматическими явлениями.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространённых и распространённых простых предложений, в том числе:

- с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- предложения с начальным It и с начальным There + to be (It's cold. It's five o'clock. It's interesting. It was winter. There are a lot of trees in the park.);
- сложносочинённых предложений с сочинительными союзами and, but, or;
- сложноподчинённых предложений с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so;
- условных предложений реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- всех типов вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в Present, Future, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous);
- побудительных предложений в утвердительной (Be careful!) и отрицательной (Don't worry!) форме.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи конструкций с глаголами на –ing: to be going to (для выражения будущего действия); to love/hate doing something;

Stop talking. Конструкция It takes me...to do something; to look/feel/be happy.

Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи правильных и неправильных глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple, Present Perfect, Present Continuous); и формах страдательного залога в Present, Past, Future Simple; модальных глаголов и их эквивалентов (may, can/be able to, must/have to/should); причастий настоящего и прошедшего времени; фразовых глаголов, обслуживающих темы, отобранные для данного этапа обучения.

Говорение

Монологическая речь. В 7 классе продолжается обучение монологической речи и предусматривает овладение учащимися следующими умениями:

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя основные такие коммуникативные типы речи как описание, повествование и сообщение, а также эмоциональные и оценочные суждения;
- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;
- делать сообщение в связи с прочитанным/прослушанным текстом.

Объем монологического высказывания – до 6 - 10 фраз.

Объем этикетных диалогов – до 6-8 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-расспроса**:

- запрашивать и сообщать фактическую информацию (Кто? Что? Как? Где? Куда? Когда? С кем? Почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего.

Объем данных диалогов – до 6-8 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-побуждения к действию**:

- обратиться с просьбой и выразить готовность/отказ ее выполнить;
- дать совет и принять/не принять его;
- пригласить к действию/взаимодействию и согласиться/не согласиться

принять в нем участие.

Объем данных диалогов – до 6-8 реплик со стороны каждого учащегося.

Речевые умения при ведении **диалога-обмена мнениями**:

- выражать точку зрения;
- выражать согласие/несогласие с точкой зрения партнёра;
- выражать сомнение;
- выражать чувства, эмоции (радость/огорчение).

Объем диалогов – до 6-8 реплик со стороны каждого учащегося.

При участии в этих видах диалога и их комбинациях школьники решают различные коммуникативные задачи, предполагающие развитие и совершенствование культуры речи и соответствующих речевых умений.

Чтение

Школьники учатся читать и понимать тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения)

: с пониманием основного содержания (**ознакомительное чтение**) - readingforthemainidea

; с полным пониманием содержания (**изучающее чтение**) - readingfordetail;

с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (**просмотровое/поисковое чтение**) – readingforspecificinformation.

Объем текста для чтения – 400 - 500 слов.

Чтение с полным пониманием текста осуществляется на несложных аутентичных текстах, ориентированных на предметное содержание речи в 7 классе.

Формируются и отрабатываются умения:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использования двуязычного словаря);
- выражать своё мнение по прочитанному.

Объем текста - до 250 слов.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации предполагает умение просмотреть текст или несколько коротких текстов и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся. Основная задача – полностью понять всё содержание независимо от характера текста и способа снятия помех.

Письменная речь

Письмо рассматривается как цель и как средство обучения. Овладение письменной речью предусматривает развитие следующих умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другим праздником (объемом до 30 слов, включая адрес), выражать пожелания;
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо с опорой на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбы), объем личного письма 50-60 слов,
- .

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации;
- создание целостной картины мира, осознание места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, турпоездках;
- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа.

Литература

1. Учебник В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа - 7 класс, М. Просвещение, 2016г.
2. Книга для чтения — 7 класс, В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа , М. Просвещение, 2014 г.
3. Поурочное планирование -7 класс, В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа ,М. Просвещение, 2014 г.
4. Тесты, В.П.КузовлевЮ В.Н. Симкин, М. Просвещение, 2010 г..
7. Книга для учителя, В.П.Кузовлев, Н.М. Лапа - 7 класс, М. Просвещение, 2014 г.

Тематическое планирование 7 класс

Всего часов за год - 105 часов

Контрольных работ - 8

№/п	Тема/раздел	Количество часов
Раздел 1 Школа 10 часов		
1	Как ты провел свои каникулы?	1
2	Ты рад вернуться в школу?	1
3	Урок чтения»Школьная жизнь интересная?»	1
4	Твой любимый предмет	1
5	Я люблю школу. А ты?	1
6	Что это значит?	1
7	Как выглядит прогрессивная школа?	1
8	Обобщение	1
9	Защита проекта	1
10	Контрольная работа	1
Раздел 2 В чем ты хорош? 14 часов		
11	Твои достижения	1
12	В чем ты хорош?	1
13	Кто делает это лучше?	1
14	Урок чтения «Второй шанс Кати Уимем»	1
15	Мастер на все руки	1
16	Ты знаешь, что...?	1
17-18	Награды Герцога Эдинбургского	1
19	Обобщение	1
20	Защита проекта	1
21	Проверь себя	1
22	Контрольная работа	1
23-24	Резервные уроки	2
Раздел 3 Благотворительность 12 часов		
25	Благотворительные организации	1
26	Важные дни	1
27	Что бы ты хотел сделать?	1
28	Урок чтения «	1
29	Что заставляет тебя помогать людям?	1
30	Хорошая идея	1
31	Какие у вас идеи?	1
32	Обобщение	1
33	Защита проекта	1

34	Проверь себя	1
35	Контрольная работа	1
36	Урок чтения	1
Раздел 4 Экология 9 часов		
37	Ты друг экологии?	1
38	Экологические проблемы в твоём городе	1
39	Урок чтения «Окружающая среда»	1
40	Как помочь планете?	1
41	Ты беспокоишься о природе?	1
42	Национальные парки	1
43	Обобщение	1
44	Защита проекта	1
45	Контрольная работа	1
Раздел 5 Мои друзья 12 часов		
46	Какие они твои друзья?	1
46	У тебя хорошие друзья?	1
47	Проблемы с друзьями	1
48	Сколько у тебя друзей?	1
49	Урок чтения «Мой друг»	1
50	Друг по переписке	1
51	Друзья из других стран	1
52	Обобщение	1
53	Защита проекта	1
54	Проверь себя	1
55	Контрольная работа	1
56	Резервный урок	1
Раздел 6 Твоя страна 9 часов		
57	Символы твоей страны ¹	1
58	Урок чтения	1
59	Почему они лучшие?	1
60	Твой выбор	1
61	Что особенного на улице?	1
62	Ты гордишься своей страной?	1
63	Обобщение	1
64	Защита проекта	1
65	Проверь себя	1
Раздел 7 Пример для подражания 9 часов		
66	Кем ты гордишься? ¹	1
67	Кто был первым?	1
68	Кого ты обожаешь?	1
69	Кто твой герой	1
70	Урок чтения «Сделать мир лучше»	1
71	Хорошо быть знаменитостью?	1
72	Как стать знаменитым?	1
73	Обобщение	1
74	Контрольная работа	1
Раздел 8 Свободное время 10 часов		
75	Что ты делаешь в свободное время?	1
76	Твое хобби	1
77	Урок чтения «День в Лондоне»	1

78	Не трать время зря!	1
79	Как насчет того, чтобы посмотреть фильм?	1
80	Свободное время подростков	1
81	Обобщающий урок	1
82	Защита проекта	1
83	Проверь себя	1
84	Контрольная работа	1
Раздел 9 Достопримечательности твоей страны 10 часов		
85	Что ты знаешь о столице?	1
86	Твой родной город	1
88	Что построят скоро?	1
89	Чудеса света	1
90	Ты ходишь в музеи?	1
91	Урок чтения «Остров Свободы»	1
92	Московский кремль	1
93	Обобщающий урок	1
94	Защита проекта	1
95	Проверь себя	1
Раздел 10 Мы разные и похожие 11 часов		
96	Как мы воспринимаем друг друга	1
97	Твой город культурная страница?	1
98	У нас одинаковые проблемы	1
99	Обобщение	1
100	Контрольная работа	1
101-105	Резервные уроки	6