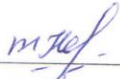


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

Куяганская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на ТГУ учителей гуманитарного цикла «30» августа 2017г. Руководитель ТГУ  (Иванова С.В.)	Согласовано «30» августа 2017 г. Зам. по УВР  (Нестерова Т.В.)	 Утверждаю «31» августа 2017г. Директор школы  (Майдуров А.Г.)
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

8 класс

Учитель: Иванова Светлана Владимировна

количество часов : 105 ч. ,в неделю 3 часа

Программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и авторской программы В.П.Кузовлева по английскому языку .

Учебно-методический комплект Кузовлев В.П. «Английский язык 8 класс» рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год.

В.П. Кузовлев «Английский язык 8 класс », учебник, М . Просвещение, 2013 г.;

2017-2018 учебный год

с. Куяган

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта 2004г., примерной программы основного, среднего (полного) общего образования по английскому языку для 8 класса.

Рабочая программа основана на авторской программе В.П. Кузовлева, «Английский язык. Рабочие программы», Предметная линия учебников В.П. Кузовлева полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

Используемый УМК (учебник, рабочая тетрадь, поурочные планы, оценочный материал): соответствует требованиям государственного стандарта основного, среднего (полного) общего образования, рекомендован МОиН РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2017-2018 учебный год, обеспечивает уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. УМК не нарушает преемственности, имеет завершённые линии и соответствует целям и задачам обучения.

Рабочая программа учебного предмета «_Английский язык_» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программы по английскому языку_и на основе программы, разработанной В.П. Кузовлевым, Н.М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой.

Учебный предмет изучается в 8 классе, рассчитан на 105 часов, т.к. учебный план рассчитан на 35 учебных недель; в том числе на проектные и контрольные работы -7 часов.

Данный учебный предмет имеет своей целью изучение предмета «_английский язык_» Программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по темам, последовательность изучения языкового материала с учётом логики учебного процесса. При проведении уроков используются разнообразные формы: (беседы, интегрированные уроки, практикумы, проекты, работа в группах, парах, организационно-деятельностные игры, деловые игры, ...).

Цели обучения английскому языку

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях английского языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка; формирование умений представлять свою страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных умений; ознакомление учащихся со способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур.

Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, потребности пользоваться им как средством общения,

познания, самореализации и социальной адаптации, воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания; стремления к взаимопониманию между людьми и толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Предметное содержание речи в 8 классе

1. Британия и ее люди.
2. Традиции и праздники. Различное отношение людей к праздникам. Что подарить?. Русские и американские традиции и праздники.
3. Путешествие по Британии. Достопримечательности, Манеры речи и поведения. Сравнительная характеристика США, России и Британии.
4. Спорт. Олимпийские игры и паралимпийские игры. Экстремальный спорт. Российский спорт и спортсмены России.
5. Здоровый образ жизни
6. Мода и время. Традиционная и национальная одежда британцев, россиян, американцев. Одеваемся по случаю. Украшения и бижутерия. Уличный стиль.

В результате изучения английского языка ученик должен овладеть лексикой в объеме 223 слова при общем лексическом запасе 334.

Учащиеся должны знать / понимать

I. Основные значения изученных лексических единиц: основные способы словообразования:

II. Особенности структуры простых и сложных предложений:

III. Признаки изученных грамматических явлений:

- 1) конструкций с неопределенной формой глагола:
 - а) Complex object (сложное дополнение);
 - б) would + infinitive
 - в) модальный глагол + Perfect Infinitive
 - г) оборот ... is said to...
- 2) видовременных форм глаголов в наиболее употребительных формах действительного залога в изъявительном наклонении (Present, Past, Future Simple; Present Perfect, Past Perfect; Present Past Progressive, и формах страдательного залога в Present и Past Simple, косвенной речи в утвердительных предложениях в Present Simple;
- 3) модальных глаголов и их эквивалентов (may / might, can, must, have to, should)
- 4) артиклей (определенного, неопределенного, нулевого), употребление их с географическими названиями
- 5) личных и притяжательных местоимений в именительном и объектном падежах.
- 6) разделительный вопрос:

IV. Основные нормы речевого этикета (оценочная лексика, реплики-клише)

V. Роль владения иностранным языком в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, сходства и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка.

В результате изучения данного предмета в 8 классе учащийся должен знать, уметь:

Говорение

1. Вести диалог этикетного характера:
 - начать, поддержать и закончить разговор;
 - поздравить, выразить пожелание и отреагировать на них, выразить благодарность;
 - вежливо переспросить, выразить согласие / отказ.
2. Вести диалог – расспрос:
 - запрашивать и сообщать фактическую информацию:
3. Вести диалог побуждение к действию:
 - обратиться с просьбой и выразить готовность / отказ её выполнить,
 - дать совет и принять / не принять его;
 - пригласить к действию;
4. Вести диалог обмен мнениями
 - выразить свою точку зрения;
 - выразить согласие / несогласие;
 - выразить чувства, эмоции/
5. Кратко высказываться о фактах и событиях, используя описание, повествование, сообщение.
6. Передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст.
7. Делать сообщение в связи с прочитанным / прослушанным текстом.

Аудирование

1. Понимать основное содержание несложных текстов с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста и выделять для себя:
 - основную мысль;
 - главные факты, опуская второстепенные;
 - необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.

Чтение

1. Определить тему, содержание текста по заголовку
2. Читать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания:
 - выделять основную мысль;
 - выбирать основные факты из текста, опуская второстепенные;
 - устанавливать логическую последовательность основных фактов текста
3. Читать несложные аутентичные тексты с полным пониманием текста:
 - полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного анализа, использование двуязычного словаря);
 - выразить своё мнение по прочитанному.
4. Читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

Письменная речь

1. Делать выписки из текста, задавать вопросы;
2. Писать короткие поздравления, выражать пожелания:

3. Писать сочинение- рассуждение по теме.
4. Писать личное письмо .

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации;
- создание целостной картины мира, осознание места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, турпоездках;
- ознакомление представителей других стран с культурой своего народа.

Литература

1. Учебник В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, М. Просвещение, 2011 г
2. Книга для учителя В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, М. Просвещение, 2016 г
3. Книга для чтения В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, М. Просвещение, 2015г

Тематическое планирование 8 класс

Всего часов за год - 105 часов

Контрольных работ - 6

№/п	Тема /раздел	Количество часов
Раздел 1 Моя страна в обозрении 13 часов		
1	Британия больше, чем Лондон	1
2	Мои представления о Британии	1
3	Какие они британцы?	1
4	Открываем Англию	1
5	Какие твои впечатления?	1
6	Ты гордишься своей страной?	1
7	Что тебе нравится больше всего?	1
8-9	Какой твой родной город	2
10	Обобщение по теме»Моя страна в обозрении»	1

11	Россия-моя страна	1
12	Защита проекта	1
13	Контрольная работа по теме «Моя страна в обозрении»	
Раздел 2 Традиции 11 часов		
14	Манеры и поведение	1
15	Что мы знаем об американцах?	1
16	Как стать счастливым?	1
17	Британский год	1
18	Важные праздники	1
19	Посылаем открытки	1
20	Дарим подарки	1
21	Обобщение по теме «Традиции»	1
22	Защита проекта	1
23	Проверь себя	1
24	Контрольная работа по теме «Традиции»	1
Раздел 3 Путешествия 21 час		
25	Путешествия и туризм	1
26	Урок чтения «Первый путеводитель»	1
27	Что ты знал до того, как поехал?	1
28	Ты любишь приключения?	1
29	Урок чтения «Путешествие вокруг света за 80 дней»	1
30	Экскурсия по Лондону	1
31	Вы любите путешествовать?	1
32	Урок чтения «Из Америки в Италию»	1
33	Вы всегда понимаете иностранцев?	1
34-35	Ваши любимые места отдыха	2
36	Обобщение по теме «Путешествия»	1
37	Защита проекта	1
38-39	Проверь себя	2
40	Контрольная работа по теме «Путешествия»	1
41-45	Резервные уроки	5
Раздел 4 Спорт 15 часов		
46	Виды спорта	1
47	Мой любимый вид спорта	1
48	Урок чтения «Крикет, футбол и другие...»	1
49	История спорта	1
50-51	История олимпийских игр и атрибутики	2
52	Игры для всех	1
53	Смотреть или участвовать?	1
54	Уроки физкультуры в школе	1
55-56	Спортивный день в школе	2
57	Обобщение по теме «Спорт»	1
58	Защита проекта	1
59	Контрольная работа по теме «Спорт»	1
60	Урок чтения «Музей славы»	1
Раздел 5 Здоровье 15 часов		
61	Хорошие и плохие привычки	1
62	Как сохранить здоровье?	1
63	Здоровая пища	1
64	Урок чтения «Какая температура?»	1

65	Факты и мифы о здоровье	1
66	Та заботишься о своем здоровье?	1
67	Читаем инструкции	1
68-69	Как сберечь здоровье?	2
70	Обобщение по теме «Здоровье»	1
71	Урок чтения «Здоровый образ жизни»	1
72	Защита проекта	1
73-74	Проверь себя	2
75	Контрольная работа по теме «Здоровье»	1
Раздел 6 Мода 29 часов		
76-77	Мода прошлого	2
78	Уличный стиль	1
79	Урок чтения «Мой папа стилиста»	1
80	Молодежная мода	1
81	Школьная форма	1
82	Урок чтения «Школа в Итоне»	1
83-84	Кто интересуется модой?	2
85	Урок чтения «Я следую моде»	1
86	Мода важнее для тебя	1
87	Ты выглядишь прекрасно	1
88-89	За покупками	1
90-91	Урок чтения «Музеи как источник моды»	2
92	Обобщение по теме «Мода»	1
93-94	Проверь себя	2
95	Контрольная работа по теме «Мода»	1
96	Обобщение по темам за год	1
97	Итоговая контрольная работа	1
98-105	Резервные уроки	8