

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» Руководитель ТГУ <u>Завьялова А.Ю.</u> / Завьялова А.Ю./ Протокол № 1 от <u>30</u> » августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Куяганская СОШ <u>Нестерова Т.В.</u> Нестерова Т.В. « <u>30</u> » августа 2017г	«Утверждено» Директор МБОУ Куяганская СОШ <u>Майдуров А.Г.</u> Майдуров А.Г. « <u>31</u> » августа 2017 г.
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике и ИКТ

2017-2018 учебный год

Класс: 10

Количество часов: всего за год – 35 ч, в неделю 1 ч.

Учитель: Завьялова Ольга Валерьевна

Планирование составлено на основе федерального образовательного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ, учебного плана, программы для общеобразовательных учреждений по информатике Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» для старшей школы (10 – 11 кл), «Информатика. Программы для образовательных учреждений 2 – 11 кл., составитель М.Н. Бородин, 2-е издание, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011 г

Учебник: Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ – 10». М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

с. Куяган
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта 2004 г., примерной программы среднего общего образования по курсу «Информатика и ИКТ».

Рабочая программа основана на авторской программе Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ», полностью отражающей содержание примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

Используемый УМК Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ – 10. Базовый уровень» М.: Просвещение, 2010 г.; соответствует требованиям государственного стандарта основного общего образования, рекомендован МОиН РФ и входит в федеральный перечень учебников, обеспечивает уровень подготовки обучающихся в соответствии с предъявляемыми требованиями. УМК не нарушает преемственности, имеет завершённые линии и соответствует целям и задачам обучения.

(вставка)

Учебный предмет изучается в 10 классе, рассчитан на 35 часов, т.к. учебный план рассчитан на 35 учебных недель; в том числе на практические работы – 25 часов, контрольные работы - 2 часа.

Данный учебный предмет имеет своей целью:

☐ освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

☐ овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

☐ развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

☐ воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

☐ приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная **задача** базового уровня старшей школы состоит в изучении *общих закономерностей функционирования, создания и применения* информационных систем, преимущественно автоматизированных. С точки зрения *содержания* это позволяет

развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами. С точки зрения *деятельности*, это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных *информационных систем в решении конкретных задач*, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования. При проведении уроков используются разнообразные формы: (беседы, интегрированные уроки, практикумы, работа в группах, организационно-деятельностные игры, деловые игры).

Содержание программы

Информация и информационные процессы (4 ч)

Информация и информационные процессы. Представление и кодирование информации с помощью знаковых систем. Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Информационные технологии (13 ч)

Создание и редактирование документов. Форматирование документа. Выбор параметров страницы. Форматирование абзацев. Списки. Таблицы. Форматирование символов. Гипертекст.

Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов.

Практические работы.

Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»

Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа»

Практическая работа №3 «Перевод текста»

Практическая работа №4 «Сканирование и распознавание текста»

Растровая и векторная графика. Форматы графических файлов. Система автоматического проектирования КОМПАС – 3Д. Построение основных чертежных объектов.

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.

Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Электронные таблицы. Типы и формат данных. Относительные и абсолютные ссылки. Встроенные математические и логические функции. Наглядное представление числовых данных с помощью диаграмм и графиков.

Практическая работа №5 «Кодирование графической информации»

Практическая работа №6 «Растровая графика»

Практическая работа №7 «Векторная графика»

Практическая работа №8 «Выполнение геометрических построений в среде КОМПАС»

Практическая работа №9 «Создание флеш-анимации»

Практическая работа №10 «Разработка презентации»

Практическая работа №11 «Разработка интерактивной презентации»

Практическая работа №12 «Перевод чисел с помощью калькулятора»

Практическая работа №13 «Ссылки в электронных таблицах»

Практическая работа №14 «Построение диаграмм»

Коммуникационные технологии (16 ч)

Передача информации. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.

Практическая работа №15 «Предоставление общего доступа к принтеру»

Практическая работа №16 «Поиск информации в Интернете»

Практическая работа №17 «Создание подключения к Интернету. Определение IP-адреса»

Практическая работа №18 «Настройка браузера»

Практическая работа №19 «Работа с электронной почтой»

Практическая работа №20 «Общение в реальном времени»

Практическая работа №21 «Работа с файловыми архивами»

Практическая работа №22 «Геоинформационные системы»

Практическая работа №23 «Заказ в Интернет-магазине»

Практическая работа №24 «Поиск в Интернете».

Практическая работа №25 «Разработка сайта»

Итоговое повторение (2ч)

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков; промежуточной и итоговой аттестации учащихся

Текущий контроль осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме тестирования, выполнения зачетной практической работы.

Итоговый контроль (итоговая аттестация) осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой приказом директора школы и решением педагогического совета.

Материалы контроля представлены в пособии

✓ Информатика и ИКТ. 8-11 классы: методическое пособие / Н.Д. Угринович.
– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Требования к подготовке учащихся 10 классов в области информатики и ИКТ.
Учащиеся должны

Знать/понимать:

- различные подходы к определению понятия «Информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный; знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и функции операционных сетей;

Уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Тематическое планирование 10 класс, 1 ч в неделю, 35 ч за год

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Демонстрация и ИКТ
Введение «Информация и информационные процессы» (4 часа)							
1.	Информация и информационные процессы	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Информация; виды информации.	Учащиеся должны Знать: единицы измерения информации; Уметь: объяснять различные подходы к определению «информация»; различать методы измерения количества информации: вероятностный, объемный и алфавитный подходы; оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах.	Устный опрос	Презентация «Информация и информационные процессы»
2.	Количество информации	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Информационные процессы в технике; количество информации как мера уменьшения неопределенности; единицы измерения информации.		Устный опрос	
3.	Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации	1	Урок изучения нового материала, решение задач Фронтальная работа	Алфавитный подход; алфавит, мощность алфавита; количество символов в сообщении.		Устный опрос	Презентация «Информация и информационные процессы». ТП MS Word, Open Office.org Writer

4.	Решение задач на определение количества информации	1	Урок закрепление материала Индивидуальная работа	Единицы измерения информации; количество информации в сообщении.		Зачет	
Информационные технологии (13 часов)							
5.	Кодирование текстовой информации.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Кодирование текстовой информации. Кодировки русских букв. <i>Практическая работа №1 «Кодировки русских букв»</i>	Знать принципы кодирования текстовой информации, различные виды кодировок. Уметь изменять кодировку в документах	Фронтальный опрос	Текстовый редактор OpenOffice.org Writer (Word)
6.	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах <i>Практическая работа №2 «Создание и форматирование документа»</i>	Знать особенности основных видов текстовых документов. Знать назначение аппаратного и программного обеспечения процесса подготовки текстовых документов. Знать особенности интерфейса текстового редактора. Уметь форматировать текст по заданным	Фронтальный опрос	Текстовый редактор OpenOffice.org Writer (Word)

					параметрам.		
7.	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текста. Входное тестирование (Т ₀) <i>Практическая работа №3</i> «Перевод с помощью онлайн-словаря и переводчика»	Знать возможности систем компьютерного перевода, онлайн-словарей и переводчиков. Уметь применять онлайн-словари и переводчики в своей деятельности	Фронтальный опрос	Система онлайн-словарей и переводчиков
8.	Системы оптического распознавания документов.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Системы оптического распознавания документов. <i>Практическая работа №4.</i> «Сканирование «бумажного и электронного текстового документа»	Знать принципы систем оптического распознавания. Уметь работать с программой оптического распознавания документов.	Фронтальный опрос	Система сканирования и распознавания текстов Microsoft Office Document Imaging
9.	Кодирование и обработка графической информации.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Кодирование и обработка графической информации. <i>Практическая работа №5</i> «Кодирование графической информации»	Знать принципы кодирования графической информации.	Фронтальный опрос	Презентация «Кодирование информации»

10	Растровая графика.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Растровая графика. <i>Практическая работа №6</i> «Растровая графика»	Уметь создавать и редактировать растровые изображения по заданным параметрам.	Фронтальный опрос	Растровый графический редактор Gimp
11	Векторная графика.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Векторная графика. <i>Практическая работа №7</i> «Трехмерная векторная графика»	Уметь создавать и редактировать векторные изображения по заданным параметрам.	Фронтальный опрос	Векторный графический редактор OpenOffice Draw
12	<i>Практическая работа</i> «Создание флэш-анимации»	1	Урок практикум Работа в парах Работа за компьютером	Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС. Создание флэш-анимации. <i>Практическая работа №8</i> «Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС». <i>Практическая работа №9</i>	Уметь выполнять геометрические построения в системе компьютерного черчения КОМПАС. Уметь создавать флэш-анимации.	ПР	

				«Создание флэш-анимации»			
13	Кодирование звуковой информации.	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Кодирование звуковой информации	Знать принципы кодирования звуковой информации. Уметь создавать и редактировать оцифрованный звук.	Фронтальный опрос	Стандартная программа Звукозапись
14	Компьютерные презентации.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Дизайн презентации. Макеты слайдов. Анимация и звук. <i>Практическая работа №10</i> «Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера». П/р №11 «Разработка презентации «История развития ВТ»	Знать назначение и функциональные возможности презентации, объекты и инструменты в презентациях.	Фронтальный опрос	OpenOffice.org Impress, Microsoft PowerPoint
15	Представление числовой информации с помощью систем счисления.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Арифметика двоичных чисел. <i>Практическая работа №12</i> «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора»	Знать принципы записи чисел в непозиционных и позиционных системах счисления, двоичную систему счисления. Уметь переводить числа из одной системы счисления в другую.	Фронтальный опрос, тест	Калькулятор NumLock Calculator
16	Электронные таблицы.	1	Урок	Электронные таблицы.	Знать основы работы в	Фронтальный	Электронные

			изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютер ом	Основные типы и форматы данных. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. <i>Практическая работа №13</i> «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах»	электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать массивы числовых данных с помощью электронных таблиц.	ый опрос	таблицы Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc
17	Построение диаграмм и графиков. Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение практической зачетной работы	1	Комбинир ованный урок Работа в парах Работа за компьютер ом	Типы диаграмм. Оформление диаграммы. <i>Практическая работа №14</i> «Построение диаграмм различных типов»	Знать основы работы в электронных таблицах. Уметь создавать и обрабатывать диаграммы и графики с помощью электронных таблиц.	Тест	Электронные таблицы Microsoft Excel, OpenOffice.org Calc
Коммуникационные технологии (16 ч)							
18	Локальные компьютерные сети.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютер ом	Локальные компьютерные сети. Топология сетей. Аппаратное и ПО сетей. П/р №15 «Предоставление общего доступа к принтеру в локальной сети»	Знать принципы работы локальной сети. Уметь пользоваться локальной сетью.	Фронтальн ый опрос	Презентация «Локальные сети»
19	Глобальная компьютерная сеть Интернет.	1	Урок изучения нового	Глобальная компьютерная сеть Интернет. П/р №16 «Создание подключения к	Знать принципы работы глобальной сети Интернет. Уметь	Фронтальн ый опрос,	Презентация «Глобальная сеть»

			материала Работа в парах Работа за компьютером	Интернету»	пользоваться Интернетом.	тест	
20	Подключение к Интернету.	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Подключение к Интернету. <i>Практическая работа №17</i> «Подключение к Интернету и определение IP-адреса»		Фронтальный опрос	Браузер Internet Explorer, Mozilla
21	Всемирная паутина.	1	Работа в парах Работа за компьютером	Технология WWW. Язык разметки гипертекста. Браузеры. П/р №18 «Настройка браузера»	Знать сервисы сети Интернет.	Фронтальный опрос	Браузер Internet Explorer, Mozilla
22	Электронная почта.	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Возможности электронной почты. Почтовые программы. <i>Практическая работа №19</i> «Работа с электронной почтой»	Уметь пользоваться электронной почтой	Фронтальный опрос	Браузер Internet Explorer, Mozilla
23	Общение в Интернете в реальном времени.	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Общение в Интернете в реальном времени. Интернет-телефония. П/р №20 «Общение в реальном времени в глобальных и локальных компьютерных сетях»	Знать сервисы сети Интернет. Уметь общаться в Интернете в реальном времени.	Фронтальный опрос	Системы интерактивного общения в Интернете: ICQ, Skype

24	Файловые архивы.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. П/р №21 «Работа с файловыми архивами»		Фронтальный опрос, тест	Менеджеры загрузки файлов FlashGet
25	Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа		Знать что такое Internet; какие возможности предоставляет пользователю “Всемирная паутина” — WWW;	Фронтальный опрос	Skype
26	Геоинформационные системы в Интернете.	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Геоинформационные системы в Интернете Интерактивные карты. Спутниковая навигация. <i>Практическая работа №22</i> «Геоинформационные системы в Интернете».	Уметь пользоваться геоинформационными системами.	Фронтальный опрос	Геоинформационная модель Планета Земля
27	Поиск информации в Интернете.	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Поиск информации в Интернете. Поисковые системы. <i>Практическая работа №23</i> «Поиск в Интернете».	Принцип организации поиска информации в Интернете. Уметь осуществлять поиск информации, используя поисковые	Фронтальный опрос	Браузер Internet Explorer, Mozilla

			ом		системы.		
28	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете	1	Урок изучения нового материала Работа в парах Работа за компьютером	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. . П/р №24 «Заказ в Интернет-магазине»	Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь пользоваться электронными библиотеками.	Фронтальный опрос	Браузер Internet Explorer, Mozilla
29	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете.	Знать формы электронной коммерции в Интернете. Уметь пользоваться электронными библиотеками.	Фронтальный опрос, тест	Браузер Internet Explorer, Mozilla
30	Основы языка разметки гипертекста.	1	Урок изучения нового материала Фронтальная работа	Основы языка разметки гипертекста. Разработка сайта с использованием Web-редактора	Иметь представление об основах языка HTML. Уметь создавать сайт с использованием Web-редактора.	Фронтальный опрос	Инструментальные средства разработки Web-страниц и Web-сайтов
31	Основы языка разметки гипертекста.	1	Урок изучения нового материала Работа в	Практическая работа №25 «Разработка сайта с использованием Web-редактора»		Фронтальный опрос	

			группе				
32	Основы языка разметки гипертекста.	1	Урок изучения нового материала Работа в группе			Фронтальный опрос	
33	Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение практической зачетной работы по теме «Коммуникационные технологии»	1	Урок проверки ЗУН Индивидуальная работа			Контроль ЗУН	
Повторение (2 ч)							
34	Повторение по теме «Информационные технологии»	1	Комбинированный Работа в группе		Учащиеся должны: <u>Знать:</u> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц). <u>Уметь:</u>	Фронтальный опрос	

					иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.		
35	Повторение по теме «Коммуникационные технологии»	1	Комбинированный Работа в группе		Учащиеся должны <u>Знать:</u> что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями; назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов связи, модемов, серверов, клиентов, протоколов; назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, распределенных баз данных и др; что такое Internet; какие возможности предоставляет	Фронтальный опрос	

					пользователю “Всемирная паутина” — WWW; <u>Уметь:</u> осуществлять обмен информацией с файл-сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети и сети INTERNET; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые		
--	--	--	--	--	---	--	--

Список рекомендуемой литературы

1. Программы для общеобразовательных учреждений по информатике Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ» для основной школы (8 – 9 кл), «Информатика. Программы для образовательных учреждений 2 – 11 кл., составитель М.Н. Бородин, 2-е издание, Москва, БИНОМ, Лаборатория знаний, 2011 г
2. Н.Д. Угринович «Преподавание курса “Информатика и ИКТ в основной и старшей школе“ 8-11 классы: методическое пособие» - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
3. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса / Н.Д. Угринович. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.