

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» Руководитель ТГУ <u>А.Ю. Завьялова</u> / Завьялова А.Ю./ Протокол № / от <u>«30»</u> августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Куяганская СОШ <u>Т.В. Нестерова</u> Нестерова Т.В. <u>«30» августа</u> 2017г	«Утверждено» Директор МБОУ Куяганская СОШ <u>А.Г. Майдуров</u> Майдуров А.Г. <u>«30» августа</u> 2017г.
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности

2017-2018 учебный год

Класс: 8

Количество часов: всего за год – 35 ч, в неделю 1 ч.

Учитель: Халиуллин Руслан Ильдусович

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, учебного плана, программы для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности в 1-11 классах, авторы – составители: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,
М.: Просвещение, 2013г.

Учебник: основы безопасности жизнедеятельности 8 класс.
Автор: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
Издательство : М.Просвещение, 2013г.

село Куяган
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 8 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной охране», «О гражданской обороне» и Постановления Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 738 «О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций». На основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. При разработке программы были учтены требования, отраженные в Концепции государственных стандартов общего образования второго поколения и с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса в 8 классе, «Основ безопасности жизнедеятельности» в течение 35 часов учебного времени в год. Минимальное количество учебных часов в неделю – 1 час.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения культуры безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Структурно программа курса состоит из трех основных разделов: безопасность человека в опасных и чрезвычайных ситуациях, основы медицинских знаний, основы здорового образа жизни. Актуальность данной программы обусловлена тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России, а современную школу стали называть «школой болезней».

Изучение курса, позволяет обучающимся получить систематизированное представление о личном здоровье, здоровом образе жизни, здоровье населения, об опасностях, о прогнозировании опасных ситуаций, оценке влияния их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритма безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Содержание курса включает теорию здорового образа жизни, защиты человека в различных ситуациях, первой медицинской помощи, а также практические занятия по оказанию первой медицинской помощи, правилам поведения в экстремальных ситуациях (через решение ситуационных задач, практических навыков эвакуации, занятий в игровой форме, изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности и культура здоровья» направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на:

- улучшение собственного физического и психического здоровья;
- отказ в образе жизни от поведения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих;
- нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью;
- сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта;
- адекватное поведение в случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление.

Изучение тематики данной учебной программы направлено решение следующих целей:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено достижение следующих задач:

- усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях;
о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе

Логическим продолжением курса является внеурочная работа, которая включает в себя мероприятия направленные на формирование навыков безопасного поведения и навыков здорового образа жизни, проведение тренировочных эвакуаций по различным вводным.

Методы и формы обучения:

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения. *Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

Логические: (индуктивные и дедуктивные) логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский. (Реферат. Доклад. Проектное задание)

Кибернетический: управления и самоуправления учебно-познавательной деятельностью.

Контроля и самоконтроля (устный, письменный).

Стимулирования и мотивации.

Самостоятельной учебной деятельности.

Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

Виды и формы контроля:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Содержание учебной программы

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (16 часов)

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (3 часа)

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Тема 3. Безопасность на водоемах. (3 часа)

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа)

Загрязнение окружающей природной среды понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые на защите здоровье населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия. (5 часов)

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаров – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Раздел II.

ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 часа)

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа)

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)

Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие. (8 часов)

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности. Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Раздел IV.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (4 часа)

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. (4 часа)

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека. Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 8 классах

Ученик должен знать:

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

Ученик должен уметь:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Демонстрации и ИКТ
Раздел №1. Основы комплексной безопасности(16 ч).							
Тема 1. Пожарная безопасность (3 часа).							
1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	Изучение нового материала	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Знать что такое пожары, причины пожаров и их последствия. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос.	Презентация на тему «Пожары».
2.	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1	Изучение нового материала	Профилактика пожаров и защита населения.	Знать как осуществляется профилактика пожаров и защита населения. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос.	Презентация
3.	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	Изучение нового материала	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Знать как осуществляется обеспечение личной пожарной безопасности на дорогах. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос.	

Тема 2. Безопасность на дорогах (3 часа).							
4.	Причины ДТП и травматизма людей.	1	Изучение нового материала.	Причины ДТП и травматизма людей.	Знать что такое ДТП, его причины. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	Презентация на тему «ДТП».
5.	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	1	Изучение нового материала	Обязанности пешеходов и пассажиров. Организация дорожного движения.	Знать как организовано дорожное движение, обязанности пешеходов и пассажиров. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.	Индивидуальный контроль	
6.	Велосипедист – водитель транспортного средства.	1	Комбинированный	Велосипедист – водитель транспортного средства.	Знать обязанности велосипедиста, как водителя транспортного средства.	Индивидуальный контроль.	
Тема 3. Безопасность на водоемах (3 часа).							
7.	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях.	1	Комбинированный	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Знать правила поведения на водоемах в различных условиях. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.	Фронтальный опрос	Презентация «Безопасное поведение на водоемах» .
8.	Безопасный отдых на водоемах.	1	Урок изучения нового материала	Безопасный отдых на водоемах.	Знать как осуществить безопасный отдых на водоемах. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	
9.	Оказание помощи терпящим бедствие на	1	Комбинированный	Оказание помощи терпящим бедствиям	Знать правила оказания помощи	Индивидуальный опрос	Схема «оказание помощи терпящим бедствие на

	воде.			на водоеме.	терпящим бедствие на воде. Уметь применять полученные знания на практике.		воде»
--	-------	--	--	-------------	---	--	-------

Тема 4. Экология и безопасность (2 часа).

10.	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	1	Урок изучения нового материала	Загрязнение окружающей среды. Здоровье человека.	Знать экологическую обстановку в мире, причины загрязнения окружающей среды.	Индивидуальный опрос	Презентация «Загрязнение окружающей среды»
11.	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	1	Комбинированный	Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Знать правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.	Индивидуальный контроль	

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия (5 часов).

12.	ЧС техногенного характера и их классификация	1	Изучение нового материала	ЧС техногенного характера и их классификация	Знать что такое ЧС техногенного характера. Знать классификацию ЧС техногенного характера.	Фронтальный опрос	Презентация «ЧС техногенного характера»
13.	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	Изучение нового материала	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	Знать что такое аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос.	«Аварии на радиационно-опасных объектах»
14.	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	Изучение нового материала	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	Знать об авариях на химически опасных объектах и их возможных	Фронтальный опрос	«Аварии на химически опасных объектах»

					последствиях. Уметь составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС.		
15.	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики, их возможные последствия.	1	Изучение нового материала	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики, их возможные последствия.	Знать последствия и причины пожаров и взрывов на взрывопожароопасных объектах.	Фронтальный опрос	
16	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	Изучение нового материала	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Знать об авариях на гидротехнических сооружениях и их последствия. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	«Аварии на гидротехнических сооружениях»

Раздел № 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения (4 часа)

17	Обеспечение радиационной безопасности населения.	1	Комбинированный	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Знать правила осуществления радиационной безопасности населения. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль	«Радиационная безопасность населения
18.	Обеспечение химической защиты населения.	1	Изучение нового материала	Обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах.	Знать каким образом осуществляется обеспечение химической защиты населения при авариях на химически опасных объектах. Уметь применять полученные знания на	Фронтальный опрос	«Химическая защита населения при авариях на химически опасных объектах»

					практике.		
19.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	Изучение нового материала.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Знать комплекс мер по защите населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Фронтальный опрос	«Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах»
20.	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	Комбинированный	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Знать комплекс мер по защите населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Индивидуальный контроль	

Тема 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера (3 часа).

21.	Оповещение о ЧС техногенного характера.	1	Изучение нового материала	Оповещение о ЧС техногенного характера.	Знать порядок оповещения населения и организацию его эвакуации в условиях ЧС техногенного характера.	Фронтальный опрос.	«Оповещение о ЧС техногенного характера»
22.	Эвакуация населения.	1	Изучение нового материала	Комплекс мер по эвакуации населения при ЧС техногенного характера.	Знать комплекс мер по эвакуации населения при ЧС техногенного характера.	Индивидуальный опрос	Презентац. «Эвакуация населения при ЧС техногенного характера»
23.	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	Комбинированный	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	Знать какие мероприятия осуществляются по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль	

Раздел №3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов).

Тема 7. Основы здорового образа жизни (8 часов).

24.	Общие понятия о здоровье, как	1	Изучение нового материала	Общие понятия о здоровье, как	Знать что такое здоровье, почему оно	Фронтальный опрос	«Здоровье – основная ценность человека». -
-----	-------------------------------	---	---------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-------------------	--

	основной ценности человека.			основной ценности человека.	является основной ценностью в жизни человека. Уметь характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую, социальную составляющие.		презентация
25.	Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность.	1	Изучение нового материала	Индивидуальное здоровье, его физическая и духовная сущность..	Знать что такое здоровье, почему оно является основной ценностью в жизни человека. Уметь характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую, социальную составляющие.	Индивидуальный контроль	
26.	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества.		Изучение нового материала	Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества	Знать что такое здоровье, почему оно является основной ценностью в жизни человека. Уметь характеризовать особенности индивидуального здоровья, его духовную, физическую, социальную составляющие.	Тестирование	Презент. «Репродуктивное здоровье – составная часть здоровья человека и общества».
27.	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	Знать составляющие здорового образа жизни. Уметь анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	Индивидуальный контроль	
28.	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	Изучение нового материала	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний.	Знать основные инфекционные заболевания и их профилактику. Уметь анализировать	Фронтальный опрос	«Инфекционные заболевания и их профилактика»

					собственные поступки и их влияние на личное благополучие.		
29.	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	Урок - семинар	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	Знать о влиянии вредных привычек на здоровье человека. Уметь анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.	Индивидуальный контроль Тест	«Вредные привычки и здоровье человека»
30.	Профилактика вредных привычек	1	Урок - беседа	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. Профилактика вредных привычек	Знать о профилактике вредных привычек. Уметь анализировать собственные поступки и их влияние на личное благополучие.		
31.	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	Урок – дискуссия	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Знать о значении безопасности жизнедеятельности. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа).

Тема 8. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа).

32.	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	1	Урок – практикум	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.	Знать правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим и ее значение. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	«Первая медицинская помощь пострадавшим»
33.	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.	1	Урок – практикум	Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ.	Знать правила первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. Уметь	Индивидуальный опрос	«Первая медицинская помощь при отравлении АХОВ».

[illegible]

