

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Куяганская средняя общеобразовательная школа

<b>«Рассмотрено»</b> Руководитель ТГУ <i>А.Ю. Завьялова</i> / Завьялова А.Ю./ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора школы по УВР МБОУ Куяганская СОШ <i>Т.В. Нестерова</i> Нестерова Т.В. «30» августа 2017 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ Куяганская СОШ <i>А.Г. Майдунов</i> Майдунов А.Г. «30» августа 2017 г.
--	--	---



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по основам безопасности жизнедеятельности

2017-2018 учебный год

**Класс: 11**

**Количество часов: всего за год – 34 ч, в неделю 1 ч.**

**Учитель: Халиуллин Руслан Ильдусович**

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, учебного плана, программы для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах, авторы – составители: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,  
М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: основы безопасности жизнедеятельности 11 класс.  
Автор: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.  
Издательство : М.Просвещение, 2013г.

село Куяган  
2017

## Пояснительная записка

Рабочая программа для 11 классов по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основе авторской программы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности», М.: Просвещение - 2012, в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, соответствует базисному учебному плану МБОУ «Куяганская СОШ», по которому на изучение основ безопасности жизнедеятельности отводится один учебный час в неделю в 11 классе.

В современном мире всевозможные опасные чрезвычайные ситуации природного и техногенного и социального характера становятся объективной реальностью.

Вопросы безопасности государства и проживающих в нем людей становится наиболее приоритетными. Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, требует пересмотра системы обучения и подготовки молодого поколения на основе комплексного подхода в формировании у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасности личности, общества и государства в целом от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями.

Реализация программы направлена на углубленное изучение учащимися тем в области безопасности жизнедеятельности с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Также она поможет определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей потребностей.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- усвоение и закрепление следующих целей:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера,
  - усвоение и закрепление учащимися знаний;
  - о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства,
  - об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса,
  - о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени,
  - об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации,
  - об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта,
  - о мерах профилактики наркомании,
  - о роли здорового образа жизни для обеспечения демографической безопасности страны,
  - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности,
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

- усвоение учащимися содержания:
  - основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму,
  - нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение учащимися знаний:
  - о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил Российской Федерации,
  - о видах Вооруженных Сил Российской Федерации и родах войск,
  - о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации,
  - об участии Вооруженных Сил России в контртеррористических операциях,
  - о государственных и военных символах Российской Федерации;
- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности, связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином Российской Федерации конституционного долга и обязанностей по защите Отечества;
- развитие у учащихся:
  - личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта,
  - потребности в соблюдении норм здорового образа жизни,
  - потребности к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России в области безопасности жизнедеятельности,
  - физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или по контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

**Содержание курса** Основам безопасности жизнедеятельности в 11 классе выстроено по трем логически взаимосвязанным модулям и шести входящим в них разделам:

### **Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства**

**Раздел I.** Основы комплексной безопасности (4 часа).

**Раздел II.** Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (4 часа).

### **Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел III.** Основы здорового образа жизни (5 часов).

**Раздел IV.** Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).

### **Модуль III (М-III). Обеспечение военной безопасности государства**

**Раздел V.** Основы обороны государства (8 часов).

**Раздел VI.** Основы военной службы (9 часов).

**Всего** – 34 часа. 1 час в неделю.

В настоящей рабочей программе реализованы требования Федеральных законов "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года N 43 "О федеральной целевой программе "Создание и развитие Российской системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях", от 24 июля 1995 года N 738 "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

Результат освоения Обязательного минимума содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися средней школы предусматривает формирование у учащихся умений и навыков, а также ключевых компетенций в области безопасности жизнедеятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» являются следующие **умения**:

- умение самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности;
- умение использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций (природного, техногенного и социального характера);
- умение анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе при угрозе совершения террористического акта;
- умение вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности и защищенности своих жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз;
- умение формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;
- умение формировать навыки в проектной деятельности по организации и проведению учебно-исследовательской работы по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни в условиях чрезвычайных ситуаций;
- умение формировать навыки в поиске нужной информации в области безопасности жизнедеятельности в источниках различного типа;
- умение формировать ключевые компетенции в осуществлении осознанного выбора будущей профессиональной деятельности, связанной с защитой жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, и пути продолжения своего образования;
- умение формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» тесно взаимосвязан со всеми предметами школьного курса.

- география - туризм, выживание в природе, ориентирование;

- химия - опасные вещества, экологическая безопасность;
- физика - природные явления, природные явления, техногенные аварии и катастрофы;
- история – основы военной службы;
- биология - оказание первой медицинской помощи, обморожения, ожоги, режим дня школьника, рацион питания, оказание ПМП, работа мышц, кровообращение, утомление, экологическая безопасность;
- физическая культура – ОФП.

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол – во часов	Тип урока Формы и методы	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Средства
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности 4 часа.</b>							
1.	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1	Урок – лекция, работа в тетради	Пожарная безопасность, права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Знать что такое пожарная безопасность, требования пожарной безопасности. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	Презентация «Пожарная безопасность»
2.	Правила личной безопасности при пожаре	1	Изучение нового материала Работа с учебником, рассказ учителя с элементами беседы	Правила личной безопасности при пожаре	Знать правила личной безопасности при пожаре. Уметь правильно действовать в случае пожара.	Фронтальный опрос	Схемы, таблицы по правилам личной безопасности при пожаре.
3.	Обеспечение личной безопасности на водоемах	1	Изучение нового материала Работа с учебником, работа в тетради	Обеспечение личной безопасности на водоемах	Знать правила личной безопасности на водоемах. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	
4.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1	Изучение нового материала Рассказ учителя с элементами беседы, работа с учебником	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	Знать правила личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль	Презентация
<b>Раздел 2. Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации 4 часа</b>							

5.	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.	1	Урок – лекция, работа в тетради	Национальный антитеррористический комитет, его предназначение, структура и задачи.	Знать что такое национальный антитеррористический комитет, в чем его предназначение, какова структура. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	Презентация
6.	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1	Урок – лекция, работа в тетради	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Знать что такое контртеррористическая операция и условия ее проведения.	Фронтальный опрос	
7.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1	Комбинированный Работа в группах	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	Знать роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму и экстремизму. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль	Презентация
8.	Применение вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	1	Урок - лекция Работа в тетради	Применение вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.	Знать применение ВС РФ в борьбе с терроризмом и экстремизмом.	Индивидуальный контроль	Презентация
<b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни 5 часов</b>							
9.	Правила личной гигиены.	1	Урок - лекция Работа в тетради	Правила личной гигиены.	Знать правила личной гигиены. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	Таблицы, схемы по правилам личной гигиены.
10.	Нравственность и здоровый образ жизни.	1	Урок - лекция Работа в тетради	Нравственность и здоровый образ жизни.	Знать определения понятий нравственность и здоровый образ жизни. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	Презентация
11.	Инфекции, передаваемые	1	Урок изучения	Инфекции, передаваемые	Знать инфекции,	Фронтальный	Таблицы.

	половым путем. Меры их профилактики		нового материала Индивидуальная работа в тетради, работа с учебником	половым путем. Меры их профилактики	передаваемые половым путем. Знать меры профилактики ИППП.	опрос	
12.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1	Урок изучения нового материала Рассказ учителя с элементами беседы	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДЕ. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Знать определение понятия ВИЧ-инфекция, СПИД. Знать меры профилактики ВИЧ – инфекций.	Фронтальный опрос	Презентация
13.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1	Урок - лекция Работа в тетради	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Знать определение понятия семья. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль	Презентация

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа).**

14.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	1	Изучение нового материала Рассказ учителя с элементами беседы	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях.	Знать правила оказания первой медицинской помощи пострадавшему при различных ситуациях. Уметь останавливать артериальное кровотечение. Знать способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Фронтальный опрос	Таблицы, схемы правил оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях.
15.	Первая медицинская помощь при ранениях	1	Изучение нового материала, работа в тетради, рассказ учителя с элементами лекции	Первая медицинская помощь при ранениях		Фронтальный опрос	
16.	Основные правила оказания первой медицинской помощи.	1	Урок - практикум	Основные правила оказания первой медицинской помощи.		Индивидуальный контроль	
17.	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	1	Урок - практикум	Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.		Индивидуальный контроль	

#### **Раздел 5. Основы обороны государства (8 часов).**

18.	Основные задачи современных Вооруженных сил	1	Изучение нового материала	Основные задачи современных Вооруженных сил	Знать основные задачи современных	Фронтальный опрос	Таблицы, схемы.
-----	---	---	---------------------------	---	-----------------------------------	-------------------	-----------------

	России		Рассказ учителя с элементами лекции	России	вооруженных сил России.		
19.	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	1	Изучение нового материала Рассказ учителя с элементами лекции, работа с учебником	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации	Знать что такое миротворческая деятельность, в чем она заключается. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	
20	Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. Военная форма одежды	1	Рассказ учителя с элементами лекции Урок изучения нового материала	Боевой Знамя воинской части - символ воинской чести, достоинства и славы. Военная форма одежды	Знать значение боевого знамени воинской части. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	Презентация
21	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	1	Рассказ учителя с элементами лекции Работа в тетради урок изучения нового материала	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета	Знать основные понятия воинской обязанности, правила организации воинского учета. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль, тест	Презентация
22	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	1	Рассказ учителя с элементами беседы Работа с учебником	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету	Знать как осуществляется первоначальная постановка граждан на воинский учет. Знать основные обязанности граждан по воинскому учету.	Фронтальный опрос	
23	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	Рассказ учителя с элементами лекции, урок изучения нового материала	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе	Знать как осуществляется подготовка граждан к военной службе. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	Презентация
24	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке	1	Рассказ учителя с элементами беседы, урок изучения нового	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке	Знать как осуществляется организация медицинского освидетельствования	Фронтальный опрос	

	их на воинский учет		материала	их на воинский учет	граждан при постановке на воинский учет		
25.	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1	Урок – беседа, работа с учебником	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Знать в каком порядке осуществляется увольнение с военной службы в запас. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль, тест	
<b>Раздел 6. Основы военной службы (9 часов)</b>							
26.	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	1	Урок-лекция, работа в тетради	Правовые основы военной службы. Военные аспекты международного права	Знать правовые основы военной службы. Уметь применять полученные знания на практике	Тестирование	презентация
27.	Статус военнослужащего	1	Урок-лекция, работа в тетради	Статус военнослужащего	Знать о статусе военнослужащих. Уметь применять полученные знания на практике.	Тестирование	презентация
28	Общевоинские уставы	1	Работа с учебником, урок изучения нового материала, работа в тетради	Общевоинские уставы	Знать назначение уставов ВС РФ. Применять полученные знания на практике	Фронтальный опрос	Презентация
29	Основные виды и особенности воинской деятельности	1	Урок-беседа, работа с учебником	Основные виды и особенности воинской деятельности	Знать основные виды и особенности воинской деятельности. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Рисунки, фотографии
30	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	1	Урок – беседа, работа с учебником, работа в тетради	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженных Сил	Знать статус и личностные качества военнослужащего. Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	
31	Основные обязанности военнослужащих	1	Урок – лекция, индивидуальная работа в тетради	Основные обязанности военнослужащих	Знать основные обязанности военнослужащих. Уметь применять полученные	Тестирование	Презентация

					знания на практике.			
32	Порядок приведения к Военной присяге	1	Урок – беседа, работа с учебником	Порядок приведения к Военной присяге	Знать значение военной присяги. Знать как осуществляется ритуал военной присяги	Фронтальный опрос	Фильм, фотографии, слова присяги	
33	Прохождение военной службы по призыву	1	Урок - беседа, работа в тетради	Прохождение военной службы по призыву	Знать о прохождении службы по призыву. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль		
34	Размещение и быт военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту	1	Урок - лекция,	Размещение и быт военнослужащих Прохождение военной службы по контракту	Знать основные аспекты и закономерности размещения военнослужащих. Уметь применять полученные знания на практике. Знать основные аспекты прохождения военной службы по контракту	Тестирование	Презентация, фотографии, схемы	
							<b>Всего часов – 34.</b>	

## Литература

- 1) Учебник: «Основы Безопасности Жизнедеятельности 11 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2013 г..
- 2) Рабочая программа: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Программы для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений», М.: Просвещение, 2012 г.
- 3) А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10 – 11 классы» Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 г.
- 4) А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10 – 11 классы» М.: Просвещение, 2010 г.