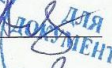


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» Руководитель ТГУ  / Дроздова Е.В./ Протокол № 1 от « <u>28</u> » августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Куяганская СОШ  Нестерова Т.В. « <u>30</u> » августа 2017г	«Утверждено» Директор МБОУ Куяганская СОШ  Майдуров А.Г. « <u>30</u> » августа 2017г
---	--	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по окружающему миру**

2017-2018 учебный год

Класс: 3

Количество часов: всего за год – 68 ч, в неделю 2 ч.

Учитель: Завьялова Ольга Валерьевна

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по окружающему миру, учебного плана, программы для общеобразовательных учреждений по окружающему миру в начальных классах, Плешаков А.А. Окружающий мир: 1 – 4 классы. М.: Просвещение, 2014 г.

Учебник: Окружающий мир, 3 класс в 2-х частях.

Авторы: Плешаков А.А.

Издательство : М.: Просвещение, 2013 г.

с. Куяган

2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру составлена для учащихся 3 класса

Нормативные документы:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации») от 29 декабря 2012 года, №273 ст.32.п.2.
2. ФГОС НОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. №373)
3. Приказ Минобрнауки России от 17/12/2010 №1897 "Об утверждении и введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644)
4. Примерная программа по учебному предмету;
5. Рабочие программы. Окружающий мир. 1-4 классы. Предметная линия учебников «Школа России». А.А. Плешаков, М.: Просвещение, 2014
6. Образовательная программа МБОУ Куяганская СОШ
7. Учебный план МБОУ Куяганская СОШ на 2017-2018 учебный год (утвержден педсоветом № 1 от 31.08.2017);
8. Положение о рабочей программе МБОУ Куяганская СОШ
9. Годовой календарный график.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- ☐ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- ☐ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества.

Изучение предмета «Окружающий мир» способствует решению следующих **задач**:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели здоровьесберегающего и безопасного поведения в условиях

повседневной жизни и в различных опасных ситуациях;

- 4) формирование компетенций для обеспечения экологически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

Планируемые результаты изучения курса «Окружающий мир»
Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в

достижение **личностных результатов** начального образования, а именно:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических, демократических ценностных ориентаций
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культуры и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично меняющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов, находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных результатов** начального образования, таких как:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации: определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- 9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 11) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и других) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;
- 13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются следующие **предметные результаты**:

- 1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- 2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- 4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и другие с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- 5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Содержание предмета (курса) окружающего мира для 3 класса представлено в программе в виде следующих тематических блоков:

«Как устроен мир» (6 часов)

Природа. Человек. Проект «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое экология. Природа в опасности!

«Эта удивительная природа» (18 часов)

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода. Превращения и круговорот воды. Берегите воду! Что такое почва. Разнообразие растений. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных.

Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края». Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни.

«Мы и наше здоровье» (10 часов)

Организм человека. Органы чувств. Надёжная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие. Презентация проектов «богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».

«Наша безопасность» (7 часов)

Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность.

«Чему учит экономика» (12 часов)

Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология.

«Путешествие по городам и странам» (15 часов)

Золото и кольцо России. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании. На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».

Тематическое планирование

№ п/п урока	Тема урока	Количество часов
Раздел «Как устроен мир» (6 часов)		
1.	Природа	1
2.	Человек	1
3.	Проект «Богатства, отданные людям»	1
4.	Общество	1
5.	Что такое экология	1
6.	Природа в опасности!	1
Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч)		
7.	Тела, вещества, частицы	1
8.	Разнообразие веществ	1
9.	Воздух и его охрана	1
10.	Вода	1
11.	Превращения и круговорот воды в природе	1
12.	Берегите воду!	1
13.	Что такое почва?	1
14.	Разнообразие растений.	1
15.	Солнце, растения и мы с вами.	1
16.	Размножение и развитие растений.	1
17.	Охрана растений.	1
18.	Разнообразие животных	1
19.	Кто что ест?	1
20.	Проект «Разнообразие природы родного края»	1
21.	Развитие и размножение животных.	1
22.	Охрана животных.	1
23.	В царстве грибов.	1
24.	Великий круговорот жизни.	1
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)		
25.	Организм человека.	1
26.	Органы чувств.	1
27.	Надежная защита организма.	1
28.	Опора тела и движение	1
29.	Наше питание. Проект «Школа кулинаров»	1
30.	Дыхание и кровообращение.	1
31.	Умей предупреждать болезни.	1
32.	Здоровый образ жизни.	1
33.	Проверим себя и оценим свои достижения за первое полугодие	1
34.	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров»	1
Раздел «Наша безопасность» (7 часов)		
35.	Огонь, вода и газ	1

36.	Чтобы путь был счастливым.	1
37.	Дорожные знаки.	1
38.	Проект «Кто нас защищает»	1
39.	Опасные места.	1
40.	Природа и наша безопасность	1
41.	Экологическая безопасность	1
Чему учит экономика (12 ч)		
42.	Для чего нужна экономика?	1
43.	Природные богатства и труд людей – основа экономики	1
44.	Полезные ископаемые.	1
45.	Растениеводство.	1
46.	Животноводство.	1
47.	Какая бывает промышленность?	1
48.	Проект «Экономика родного края»	1
49.	Что такое деньги?	1
50.	Государственный бюджет.	1
51.	Семейный бюджет.	1
52.	Экономика и экология.	1
53.	Экономика и экология.	1
Путешествие по городам и странам (15 ч)		
54.	Золотое кольцо России.	1
55.	Золотое кольцо России.	1
56.	Золотое кольцо России.	1
57.	Проект «Музей путешествий»	1
58.	Наши ближайшие соседи.	1
59.	На севере Европы.	1
60.	Что такое Бенилюкс?	1
61.	В центре Европы.	1
62.	По Франции и Великобритании (Франция)	1
63.	По Франции и Великобритании (Великобритания)	1
64.	На юге Европы.	1
65.	По знаменитым местам мира.	1
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за второе полугодие	1
67.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1
68.	Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий»	1

Учебно-методический комплект

1. Окружающий мир. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе. В 2-х частях, А.А. Плешаков. М.: Просвещение, 2013
2. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьева. — М.: Просвещение, 2012.
3. Окружающий мир: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: М.: Просвещение
4. Окружающий мир. Тесты. 3 класс. А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова, М.: - Просвещение, 2017

Лист корректировки программы по математике 3 класс 2017-2018 учебный год

№ п/ п	Название пропущенной темы	Дата проведения по плану	Название темы которая корректируется	Корректиру ющие мероприятия	Дата проведени я по факту	Причина корректир овки
1						
2						