

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» Руководитель ТГУ <u>А.Ю. Завьялова</u> / Завьялова А.Ю./ Протокол № 1 от «30» августа 2017 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Куяганская СОШ <u>Т.В. Нестерова</u> Нестерова Т.В. «30» августа 2017 г.	«Утверждено» Директор МБОУ Куяганская СОШ <u>А.Г. Майдууров</u> Майдууров А.Г. «31» августа 2017 г. 
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по основам безопасности жизнедеятельности

2017-2018 учебный год

Класс: 10

Количество часов: всего за год – 35 ч, в неделю 1 ч.

Учитель: Халиуллин Руслан Ильдусович

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, учебного плана, программы для общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах, авторы – составители: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников,
М.: Просвещение, 2012г.

Учебник: основы безопасности жизнедеятельности 10 класс.
Автор: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.
Издательство : М.Просвещение, 2011г.

село Куяган
2017

Пояснительная записка

Программа для 10-х классов предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащимися с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Данная программа реализует положения государственного образовательного стандарта второго поколения. Планирование составлено на основе авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (автор программы Т.А. Смирнов, Б.О. Хренников), напечатанный в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности. 10-11 классы» / по общ.ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2012, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 классе направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и Социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

- освоение знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

- формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Задачи:

- дать учащимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях.
- воспитывать патриотические чувства.

Общая характеристика предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых

актов в области безопасности личности, общества и государства:

- ☐ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

(утверждена Указом Президента РФ от 12 мая 2009 г. №537);

□ Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации

до 2020 г. (утверждена Указом Президента РФ от 9 июня 2010 г. №690);

□ ФЗ N 68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года;

□ ФЗ N 2397-1 «Об охране окружающей природной среды» от 21 февраля 1992 года;

□ ФЗ N 69 «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 года;

□ ФЗ № 28 «О гражданской обороне» от 12 февраля 1998 года;

□ Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет:

-эффективнее организовать учебно-воспитательный процесс при изучении тематики ОБЖ;

- структурировать содержание программы при изучении предмета в 10-11 классах.

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля.

Место предмета «Основы безопасности жизни деятельности» в учебном плане.

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе в программе предусмотрены 35 часов в год (по одному часу в неделю). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне. Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов). В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний.

Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Раздел I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение

общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из возможных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Положения Конституции РФ, гарантирующие свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения", "Об обороне", "О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях) Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства защиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики. Отработать порядок получения и пользования средствами индивидуальной защиты. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья - социальная потребность общества. Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической

профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закаливающих процедур. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и социальные последствия вредных привычек. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные последствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

Раздел III. Основы военной службы.

Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.

Организация вооруженных сил Московского государства в XIУ-XУ веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы. Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопутные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и информации при

Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.

Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота. Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Демонстрации и ИКТ
1	Автономное пребывание человека в природной среде.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Основы безопасности личности. Основы безопасности общества. Основы безопасности государства. Автономное пребывание человека в природной среде.	Знать основы безопасности личности, общества и государства. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Презентация «Безопасность личности, общества, государства».
2	Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде.	1	Комбинированный	Правила поведения в местах повышенной криминогенной опасности: на рынке, на стадионе, на вокзале. Выбор место отдыха на природе. Отдых в лесу. Опасные ситуации при отдыхе на природе. Носимый аварийный запас. Определение сторон света с помощью компаса. Работа с топографической картой	Знать что такое безопасный отдых. Уметь выбрать безопасное место отдыха. Подготовка к автономному существованию на природе. Знать стороны света. Уметь определять стороны света	Индивидуальный опрос	Презентация «Автономное существование». Компас, топографическая карта.
3	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	Пешеход, его обязанности. Пассажир, водитель.	Знать основные принципы обеспечения личностной безопасности в	Индивидуальный опрос	
4	Обеспечение	1	Комбинированный	Возможные ситуации при		Индивидуальный	

	личной безопасности в криминогенных ситуациях.			встрече с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте.	повседневной жизни. Уметь обеспечить личную безопасность	опрос	
5	ЧС природного характера и возможные их последствия.	1	Комбинированный	ЧС природного характера и возможные их последствия.	Знать классификацию ЧС. Уметь определять причины и последствия чс.	Индивидуальный опрос	Презентация «ЧС природного характера».
6	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	1	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	ЧС техногенного характера и возможные их последствия.	Знать о ЧС техногенного характера, причинах, последствиях. Уметь правильно оценивать ситуацию, применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	
7	Гражданская оборона.	1	Комбинированный	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороны.	Знать о предназначении гражданской обороны её структуре и задачах. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Презентация «Гражданская оборона».
8	Современные средства поражения.	1	Комбинированный	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое	Знать современные средства поражения и их поражающие факторы. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Презентация «Современные средства поражения».

				(биологическое) оружие. Современные средства поражения, их поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.			
9	Оповещение и информирование населения об опасностях.	1	Комбинированный	Система оповещения населения о ЧС. Порядок передачи сигналов: Внимание всем! Передача речевой информации о чрезвычайных ситуациях, примерное её содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайной ситуации.	Знать способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Уметь действовать в чрезвычайных ситуациях.	Индивидуальный опрос	
10	Организация инженерной защиты населения.	1	Комбинированный	Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.	Знать виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Уметь использовать средства индивидуальной защиты	Индивидуальный опрос	Презентация «Защитные сооружения гражданской обороны».
11	Средства индивидуальной защиты.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.	Знать средства индивидуальной защиты. Уметь владеть навыками пользования средствами индивидуальной защиты.	Практическая работа: отработка навыками пользования противогазом.	Демонстрации средств индивидуальной защиты. Презентация.
12	Организация	1	Комбинированный	Предназначение аварийно-	Знать об организации	Индивидуальный	Презентация

	аварийно-спасательных работ.			спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения	проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Уметь применять полученные знания на практике.	опрос	«Аварийно-спасательные работы».
13	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Организация ГО в образовательном учреждении, её предназначение. Отработка правил поведения в случаях получения о ЧС. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.	Знать основные принципы и закономерности организации гражданской обороны в образовательном учреждении. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем».	Практическая работа: Отработка навыков поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.	План гражданской обороны образовательного учреждения.
14	Подготовка юноши подпризывного возраста к военной службе.	1	Комбинированный	Здоровье человека ,общее понятие и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье психологическое и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья-социальная проблема общества.	Знать основные определения понятия – здоровья и факторы, влияющие на него, о способах и средствах сохранения здоровья. Уметь применять полученные знания на практике.	Тестирование	Презентация «Я – будущий солдат».
15	Инфекционные	1	Комбинированный	Инфекционные	Знать основные	Индивидуальный	Презентация

	заболевания.			заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекции. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике	инфекционные заболевания. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни.	опрос	«Инфекционные заболевания»
16	Основные инфекционные заболевания, их профилактика.	1	Комбинированный	Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	Знать инфекционные заболевания и меры по их профилактике. Уметь использовать приобретенные знания практически	Индивидуальный опрос	Презентация «Профилактика инфекционных заболеваний».
17	Здоровый образ жизни.	1	Комбинированный	Здоровый образ жизни-индивидуальная система поведения человека, направленная на укрепление и сохранения здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь применять полученные знания на практике.	Тестирование.	Презентация «Здоровый образ жизни».
18	Основные составляющие здорового образа жизни.	1	Комбинированный	Общие понятия об режиме жизнедеятельности и его значение для здоровья человека, формирование духовных качеств. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Презентация «Составляющие здорового образа жизни».

				человека.			
19	Биологические ритмы.	1	Комбинированный	Основные понятия о биологических ритмах	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	Презентация. Таблицы на тему «Биологические ритмы».
20	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека.	1	Комбинированный	Влияние биологических ритмов на работоспособность человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения работоспособности.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь применять полученные знания на практике.	Решение ситуационных задач	
21	Значение двигательной активности и закаливание организма для здоровья человека.	1	Комбинированный	Значение двигательной активности для здоровья человека процессе жизнедеятельности человека. Необходимость выработки привычки к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Презентации на тему «Двигательная активность», «Закаливание».
22	Вредные привычки, их влияние на здоровье.	1	Комбинированный	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их	Знать о вредных факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать	Индивидуальный опрос	Презентация «Вредные привычки».

				социальные последствия. Алкоголь, влияние на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя. Табачный дым и его составные части, пассивное курение. Наркомания и токсикомания.	приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.		
23	Профилактика вредных привычек.	1	Комбинированный	Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. Чистота и культура в быту.	Знать о профилактике вредных привычек. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Проверочная работа по теме: основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Презентация «Вредные привычки и их профилактика»
24	История создания вооруженных сил России.	1	Урок приобретения новых знаний	Организация вооруженных сил Московского государства XIV-XV века. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра 1 создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в.	Иметь представление о создании вооруженных сил России.	Устная беседа	Презентация «История создания вооруженных сил России».
25	История создания вооруженных сил России.	1	Комбинированный	Создание советских Вооруженных сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы Российской Федерации, основные предпосылки	Иметь представление о создании вооруженных сил России.	Индивидуальный опрос	

				проведение военных реформ			
26	Организационная структура Вооруженных сил России.	1	Комбинированный	Организационная структура вооруженных сил. Виды вооруженных сил Российской Федерации, рода войск. Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история возникновения. Рода войск входящие в сухопутные войска.	Знать организационную структуру ВС РФ. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Презентация «Структура вооруженных сил РФ».
27	Виды вооруженных сил, рода войск.	1	Комбинированный	Военно-воздушные силы, история создания, предназначение, рода авиации. Войска ПВО, история создания, предназначение, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС, военно-морской флот, история создания, предназначение	Знать состав и предназначение ВС РФ.	Индивидуальный опрос	Презентация «Виды вооруженных сил РФ».
28	Функции и основные задачи современных вооруженных сил.	1	Комбинированный	Вооруженные силы Российской Федерации. Государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Руководство и управление вооруженными силами страны. Реформы вооруженных сил России,	Знать функции и основные задачи современных вооруженных сил. Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный опрос	Презентация «Функции Вооруженных сил Российской Федерации».

				её этапы и основное содержание.			
29	Другие войска, их состав и предназначение .	1	Комбинированный	Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска МВД, войска гражданской обороны, их состав и предназначение	Знать состав и предназначение ВС РФ. Уметь оценивать свой уровень подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос	
30	Патриотизм и верность воинскому долгу.	1	Комбинированный	Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего защитника Отечества, источник духовных сил воина	Знать о требованиях воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологической и профессиональным качествам гражданина. Уметь применять полученные знания в повседневной жизни.	Проверочная работа по теме: Вооруженные силы Российской Федерации-защитника нашего Отечества.	Презентация «Патриотизм».
31	Памяти поколений - дни воинской славы России.	1	Комбинированный	Дни воинской славы- Дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	Знать дни воинской славы и о формах увековечивания памяти. Уметь применять полученные знания на практике.	Семинар	Презентация «Дни воинской славы».
32	Дружба, войсковое товарищество - основы боевой готовности.	1	Комбинированный	Особенности воинского коллектива, значение воинского товарищества в боевых условиях и в повседневной жизни частей	Иметь представление о дружбе и войсковом товариществе как основе боевой готовности частей и	Индивидуальный опрос	Презентация «Боевая дружба».

				и подразделений. Войсковое товарищество-боевая традиция Российской армии и флота	подразделений. Уметь применять полученные знания на практике.		
33	Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы.	1	Комбинированный	Боевое Знамя воинской части- особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания	Знать символы воинской чести, значение боевого знамени воинской части. Уметь использовать полученные знания на практике.	Тестирование	Презентация «Боевое Знамя».
34	Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации.	Иметь представление о государственных наградах.	семинар	Презентация «Ордена, почетные награды»
35	Подведение итогов учебного года.	1	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	Подведение итогов учебного года	Знать основное содержание изученного материала. Уметь применять полученные знания на практике и в повседневной жизни.	Индивидуальный опрос	

Литература

- 1) Учебник: «Основы Безопасности Жизнедеятельности 10 класс» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников М.: Просвещение, 2011 г..
- 2) Рабочая программа: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Программы для общеобразовательных учреждений 10 – 11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений», М.: Просвещение, 2012 г.
- 3) А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки 10 – 11 классы» Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014 г.
- 4) А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов «Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль 10 – 11 классы» М.: Просвещение, 2010 г.