

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Куяганская средняя общеобразовательная школа

«Рассмотрено» Руководитель ТГУ <i>Завьялова А.Ю.</i> Протокол № 1 от <i>«30» августа 2017 г.</i>	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ Куяганская СОШ <i>Нестерова Т.В.</i> « 30 » августа 2017г	«Утверждено» Директор МБОУ Куяганская СОШ <i>Майдуров А.Г.</i> « 30 » августа 2017г.
---	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по химии

2017-2018 учебный год

Класс: 8

Количество часов: всего за год - 68ч, в неделю 2ч.

Учитель: Халиуллин Руслан Ильдусович

Планирование составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии, учебного плана, программы для общеобразовательных учреждений по химии для 8-11 классов, автор – составитель: О.С. Gabrielyan, М.: Дрофа, 2010г.

Учебник: химия 8 класс.

Автор: О.С. Gabrielyan.

Издательство : М.Дрофа, 2011г.

село Куяган
2017

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010г №1897/, Закона « Об образовании РФ от 29.12.12г в соответствии с планом МБОУ «Куяганская СОШ» на 2017-2018 учебный год. Данная программа разработана с использованием примерной программы основного общего образования по химии, на основе программы авторского курса химии для 8-11 классов О.С. Gabrielyana, Москва Дрофа 2010г.

Рабочая программа предназначена для изучения химии в 8 классе средней общеобразовательной школы по учебнику О.С. Gabrielyana «Химия. 8 класс. Базовый уровень». Дрофа, 2011. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии и реализует авторскую программу О.С. Gabrielyana. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для основного общего образования и в соответствии с учебным планом МБОУ Куяганская СОШ программа рассчитана на преподавание курса химии в 8 классе в объеме 2 часа в неделю.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа включает следующие **структурные элементы**: пояснительную записку; учебно-тематическое планирование; основное содержание с указанием числа часов, отводимых на изучение учебного предмета, перечнем лабораторных и практических работ; требования к уровню подготовки выпускников; список литературы.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды и формы контроля как предварительный, текущий, тематический, итоговый контроль; формы контроля: контрольная работа, дифференцированный индивидуальный письменный опрос, самостоятельная проверочная работа, экспериментальная контрольная работа, тестирование, диктант, письменные домашние задания.

Содержание учебной дисциплины

8 класс

68 ч/год (2 ч/нед.)

Тема 1. Введение (4ч)

Химия – наука о веществах, их свойствах и превращениях.

Понятие о химическом элементе и формах его существования: свободных атомах, простых и сложных веществах.

Превращение веществ. Отличие химических реакций от физических явлений. Роль химии в жизни человека. Хемофилия и хемофобия.

Краткие сведения из истории возникновения и развития химии. Период алхимии. Роль отечественных ученых в становлении химической науки-работы М.В.Ломоносова, А.М.Бутлерова, Д.И.Менделеева.

Химическая символика. Знаки химических элементов и происхождение их названий. Индексы и коэффициенты.

Относительная атомная и молекулярная массы. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева, ее структура: малые и большие периоды, группы и подгруппы. Периодическая система как справочное пособие для получения сведений о химических элементах.

Расчетные задачи: 1.нахождение относительной молекулярной массы вещества по его химической формуле. 2. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

Тема 2. Атомы химических элементов (10ч)

Атом как форма существования химических элементов. Основные сведения о строении атомов. Доказательства сложности строения атомов. Опыты Резерфорда. Планетарная модель строения атома.

Состав атомных ядер: протоны и нейтроны. Относительная атомная масса.

Изменение числа протонов в ядре атома - образование изотопов. Изотопы как разновидности атомов одного химического элемента.

Электроны. Строение электронных оболочек атомов химических элементов №1-20 периодической системы Д.И.Менделеева. Понятие о завершенном и незавершенном электронном слое.

Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева и строение атомов: физический смысл порядкового номера элемента, номера группы, номера периода.

Изменение числа электронов на внешнем электронном уровне атома химического элемента- образование положительных и отрицательных ионов. Ионы, образованные атомами металлов и неметаллов. Причины изменения металлических и неметаллических свойств в периодах и группах.

Образование бинарных соединений. Понятие об ионной связи. Схемы образования ионной связи.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой- образование двухатомных молекул простых веществ. Ковалентная неполярная химическая связь.

Электронные и структурные формулы.

Взаимодействие атомов химических элементов-неметаллов между собой- образование бинарных соединений неметаллов. Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь.

Взаимодействие атомов химических элементов –металлов между собой – образование металлических кристаллов. Понятие о металлической связи.

Демонстрации. Модели атомов химических элементов. Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева.

Тема 3. Простые вещества (7ч)

Положение металлов и неметаллов в периодической системе химических элементов Д.И.Менделеева. Важнейшие простые вещества – металлы: железо, алюминий, кальций, магний, натрий, калий. Общие физические свойства металлов. Важнейшие простые вещества – неметаллы, образование атомами кислорода, водорода, азота, серы, фосфора, углерода. Способность атомов химических элементов к образованию нескольких простых веществ-аллотропия. Относительность деления простых веществ на металлы и неметаллы.

Постоянная Авогадро. Количество вещества. Моль. Молярная масса. Молярный объем газообразных веществ. Кратные единицы количества вещества.

Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Расчетные задачи. 1.Вычисление молярной массы веществ по химическим формулам.

2 Расчеты с использованием понятий «количество вещества», «молярная масса», «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Демонстрации. Получение озона. Образцы белого и серого олова, белого и красного фосфора. Некоторые металлы и неметаллы количества вещества 1 моль. Модель молярного объема газообразных веществ.

Тема 4. Соединения химических элементов (14ч)

Степень окисления. Определение степени окисления элементов по химической формуле соединения. Составление формул бинарных соединений, общий способ их названия.

Бинарные соединения: оксиды, хлориды, сульфиды и др. Составление их формул.

Представители оксидов: вода, углекислый газ и негашеная известь. Представители летучих водородных соединений: хлороводород и аммиак.

Основания, их состав и названия. Растворимость оснований в воде. Таблица растворимости гидроксидов и солей в воде. Представители щелочей: гидроксиды натрия, калия и кальция. Понятие о качественных реакциях. Индикаторы.

Кислоты, их состав и название. Классификация кислот. Представители кислот: серная, соляная и азотная. Изменение окраски индикаторов в кислотной среде.

Соли как производные кислот и оснований. Их состав и название. Растворимость солей в воде. Представители солей: хлорид натрия, карбонат и фосфат кальция.

Аморфные и кристаллические вещества.

Межмолекулярные взаимодействия. Типы кристаллических решеток. Зависимость свойств веществ от типов кристаллических решеток.

Вещества молекулярного и немолекулярного строения. Закон постоянства состава для вещества молекулярного строения.

Чистые вещества и смеси. Примеры жидких, твердых и газообразных смесей. Свойства чистых веществ и смесей. Их состав. Массовая и объемная доли компонента смеси.

Расчеты, связанные с использованием понятия «доля».

Расчетные задачи. 1.Расчет массовой и объемной долей компонентов смеси веществ. 2

вычисление массовой доли вещества в растворе по известной массе растворимого

вещества и массе растворителя. 3. Вычисление массы растворимого вещества и

растворителя, необходимых для приготовления определенной массы раствора с известной массовой долей растворенного вещества.

Демонстрации. Образцы оксидов, кислот, оснований и солей. Модели кристаллических решеток хлорида натрия, алмаза, оксида углерода(IV). Взрыв смеси водорода с воздухом. Способы разделения смесей. Дистилляция воды.

Лабораторные опыты. 1. Знакомство с образцами разных классов. 2. Разделение смесей.

Тема 5. Изменения, происходящие с веществами (13ч)

Понятие явлений как изменений, происходящих с веществами. Явления, связанные с изменением кристаллического строения вещества при постоянном его составе- физические явления. Физические явления в химии: дистилляция, кристаллизация, выпаривание и возгонка веществ, центрифугирование.

Явления, связанные с изменением состава веществ- химические реакции. Признаки и условия протекания химических реакций. Понятие об экзо- и эндотермических реакциях. Реакции горения как частный случай экзотермических реакций, протекающих с выделением света.

Закон сохранения массы веществ. Химические уравнения. Значение индексов и коэффициентов. Составление уравнений химических реакций.

Расчеты по химическим уравнениям. Решение задач на нахождение количества вещества, массы или объема продукта реакции по количеству вещества, массе или объему исходного вещества. Расчеты с использованием понятия «доля», когда исходное вещество дано в виде раствора с заданной массовой долей растворенного вещества или содержит определенную долю примесей.

Реакции разложения. Понятие о скорости химических реакций. Катализаторы. Ферменты.

Реакции соединения. Каталитические и некаталитические реакции. Обратимые и необратимые реакции.

Реакции замещения. Электрохимический ряд напряжений металлов, его использование для прогнозирования возможности протекания реакций между металлами и растворами кислот. Реакции вытеснения одних металлов из растворов их солей другими металлами. Реакция обмена. Реакция нейтрализации. Условия протекания реакций обмена в растворах до конца.

Типы химических реакций на примере свойств воды. Реакции разложения – электролиз воды. Реакции соединения- взаимодействие воды с оксидами металлов и неметаллов.

Понятие «гидроксиды». Реакции замещения- взаимодействие воды с щелочными и щелочноземельными металлами. Реакции обмена.

Расчетные задачи. 1. Вычисление по химическим уравнениям массы или количества по известной массе или количеству вещества одного из вступающих в реакцию веществ или продуктов реакции. 2. Вычисление массы(количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса исходного вещества, содержащего определенную долю примесей. 3. Вычисление массы(количества вещества, объема) продукта реакции, если известна масса раствора и массовая доля растворенного вещества.

Демонстрации. Примеры физических явлений: а) плавление парафина; б) возгонка йода или бензойной кислоты; в) растворение перманганата калия; г) диффузия душистых веществ с горящей лампочки накаливания. Примеры химических явлений: а) горение магния, фосфора; б) взаимодействие соляной кислоты с мрамором или мелом; в) получение гидроксида меди (II); г) растворение полученного гидроксида в кислотах; д) взаимодействие оксида меди (II) с серной кислотой при нагревании; е) разложение перманганата калия; ж) взаимодействие разбавленных кислот с металлами; з) разложение пероксида водорода; и) электролиз воды.

Лабораторные опыты. 3. сравнение скорости испарения воды и спирта по исчезновению их капель на фильтровальной бумаге. 4. Окисление меди в пламени спиртовки или горелки. 5. помутнение известковой воды от выдыхаемого углекислого газа. 6. получение

углекислого газа взаимодействием соды и кислоты. 7. замещение меди в растворе хлорида меди (II) железом.

Тема 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. (20ч)

Растворение как физико-химический процесс. Понятие о гидратах и кристаллогидратах. Растворимость. Кривые растворимости как модель от температуры. Насыщенные ненасыщенные и перенасыщенные растворы. Значение растворов для природы и сельского хозяйства.

Понятие об электролитической диссоциации. Электролиты и неэлектролиты. Механизм диссоциации электролитов с различным типом химической связи. Степень электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты.

Основные положения электролитической диссоциации. Ионные уравнения реакций. Условия протекания реакции обмена между электролитами до конца в свете ионных представлений. Классификация ионов и их свойства.

Кислоты, их классификация. Диссоциация кислот и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Молекулярные и ионные уравнения реакций кислот. Взаимодействие кислот с металлами. Электролитический ряд напряжений металлов. Взаимодействие кислот с оксидами металлов. Взаимодействие кислот с основаниями – реакция нейтрализации. Взаимодействие кислот с солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств кислот.

Основания, их классификация. Диссоциация оснований и их свойства в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие оснований с кислотами, кислотными остатками и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств оснований. Разложение нерастворимых оснований при нагревании. Соли, их классификация и диссоциация различных типов солей. Свойства солей в свете теории электролитической диссоциации. Взаимодействие солей с металлами, условия протекания этих реакций. Взаимодействие солей с кислотами, основаниями и солями. Использование таблицы растворимости для характеристики химических свойств солей. Обобщение сведений об оксидах, их классификации и химических свойствах.

Генетические ряды металлов неметаллов. Генетическая связь между классами неорганических веществ.

Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель, окисление и восстановление.

Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции. Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций методом электронного баланса. Свойства простых веществ – металлов и неметаллов, кислот и солей в свете представлений об изменении окислительно-восстановительных процессах.

Демонстрации. Испытание веществ и их растворов на электропроводность. Движение окрашенных ионов в электрическом поле. Зависимость электропроводности уксусной кислоты от концентрации. Взаимодействие цинка с серой, соляной кислотой, хлоридом меди (II). Горение магния. Взаимодействие хлорной и сероводородной воды.

Лабораторные опыты. 8. реакции, характерные для растворов кислот (соляной и серной). 9. реакции, характерные для растворов щелочей. 10. Получение и свойства нерастворимого основания, например гидроксида меди (II). 11. реакции, характерные для растворов солей (например, для хлорида меди (II)). 12. Реакции, характерные для основных оксидов (например, для оксида кальция). 13. Реакции, характерные для кислотных оксидов (например, для углекислого газа).

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Демонстрации и ИКТ
Раздел 1. Введение (4 часа).							
1.	Предмет химии. Вещества. Вводный инструктаж.	1	Вводный урок.	Предмет химии. Вещества. Вводный инструктаж.	Знать что изучает химия, что такое вещество, в чем различия простого вещества от сложного. Уметь пользоваться правилами инструктажа на уроках химии.	Беседа	Демонстрации различных веществ, таблица элементов Д.И. Менделеева.
2.	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека.	1	Изучение нового материала	Превращение веществ. Роль химии в жизни человека.	Знать какое значение занимает наука химия в жизни человека. Уметь осуществлять и объяснять о превращении веществ.	Фронтальный опрос	«Роль химии в жизни человека».
3.	Периодическая система Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.	1	Изучение нового материала	Периодическая система Д.И. Менделеева. Знаки химических элементов.	Уметь определять положение химического элемента в периодической	Индивидуальный опрос	Периодическая система Д.И. Менделеева. Знаки химических

					системе. Уметь называть химические элементы. Знать знаки химических элементов.		элементов.
4.	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.	1	Изучение нового материала	Химические формулы. Относительная атомная и молекулярная масса.	Знать определение химической формулы вещества, формулировку закона постоянства состава. Уметь определять состав веществ по химической формуле.	Фронтальный опрос	Карточки химических формул
Раздел 2. Атомы химических элементов (10 часов).							
5.	Основные сведения о строении атома.	1	Изучение нового материала	Основные сведения о строении атома. Состав атомных ядер.	Уметь объяснять физический смысл атомного номера химического элемента.	Фронтальный опрос	«Строение атома»
6.	Изотопы.	1	Изучение нового материала	Изотопы. Массовое число атома.	Знать определение понятий «химический элемент», «изотоп».	Фронтальный опрос	Примеры изотопов.
7.	Электроны и их распределение по энергетическим уровням элементов	1	Комбинированный	Строение электронных оболочек. Электроны и их распределение	Уметь объяснять физический смысл номера группы и периода,	Индивидуальный опрос	Схемы строения атома и распределение электронов по

	№ 1-20.			по энергетическим уровням.	составлять схемы строения атомов первых 20 элементов периодической системы.		энергетическим слоям.
8.	Периодическая система и строение атома.	1	Изучение нового материала	Периодическая система и строение атома. Характеристика химического элемента.	Уметь характеризовать химические элементы (от Н до Са) на основе их положения в периодической системе.	Фронтальный опрос	Периодическая система элементов Д.И. Менделеева.
9.	Ионы, ионная связь	1	Изучение нового материала	Ионы, ионная связь	Знать определения понятий «химическая связь», «ион», «ионная связь». Уметь определять тип химической связи (ионная) в соединениях.	Фронтальный опрос	Ионная связь. Периодическая система элементов Менделеева.
10	Ковалентная неполярная связь.	1	Изучение нового материала	Ковалентная неполярная связь.	Уметь определять тип химической связи в соединениях.	Фронтальный опрос	Ковалентная неполярная связь
11	Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь.	1	Изучение нового материала	Электроотрицательность. Ковалентная полярная связь. Общая электронная пара.	Уметь определять тип химической связи. Знать определение понятия электроотрицательности.	Фронтальный опрос	Ковалентная полярная связь

					сть.		
12	Металлическая связь.	1	Изучение нового материала	Металлическая связь.	Знать определение металлической связи, объяснять свойства металлов, исходя из типа химической связи.	Фронтальный опрос	Металлическая связь.
13	Коррекционные упражнения по теме «Атомы химических элементов».	1	Повторительно-обобщающий урок	Атомы химических элементов.	Знать строение атомов химических элементов.	Индивидуальный опрос	
14	Контрольная работа № 1 по теме «Атомы химических элементов».	1	Урок контроля и учета знаний	Атомы химических элементов.		Индивидуальный контроль	

Раздел 3. Простые вещества (7 часов).

15	Простые вещества – металлы.	1	Изучение нового материала	Простые вещества – металлы. Физические свойства металлов. Металлические свойства веществ.	Знать физические свойства металлов. Характеризовать связь между составом, строением и свойствами металлов.	Фронтальный опрос	Металлы. Свойства металлов.
16	Простые вещества – неметаллы. Аллотропия.	1	Изучение нового материала	Простые вещества – неметаллы. Аллотропия.	Уметь характеризовать физические свойства неметаллов. Понимать связь	Фронтальный опрос	Неметаллы и их свойства. Таблица элементов Д.И. Менделеева.

					между составом, строением и свойствами неметаллов.		
17	Количество вещества. Молярная масса	1	Изучение нового материала	Количество вещества. Молярная масса	Знать определения понятий «моль», «молярная масса». Уметь вычислять молярную массу.	Фронтальный опрос	«молярная масса вещества».
18	Молярный объем газообразных веществ.	1	Изучение нового материала	Молярный объем газообразных веществ.	Знать определение молярного объема газов. Уметь вычислять объем газов.	Фронтальный опрос	Молярный объем газообразных веществ.
19	Решение задач с использованием понятий: количество вещества, молярная масса.	1	Комбинированный	Количество вещества, молярная масса.	Уметь применять полученные ранее знания на практике.	Решение задач. Индивидуальный контроль.	
20	Решение задач с использованием понятий: молярный объем газов, число Авогадро.	1	Комбинированный	Молярный объем газов, число Авогадро.	Уметь применять полученные знания на практике.	Решение задач. Индивидуальный контроль.	
21	Зачет № 1 по теме «Простые вещества».	1	Урок контроля и учета знаний	Свойства простых веществ.		Индивидуальный контроль	
Раздел 4. Соединения химических элементов (14 часов).							
22	Степень окисления.	1	Изучение нового материала	Степень окисления. Определение степени окисления.	Уметь определять валентность и степень окисления	Фронтальный опрос	«Степень окисления»

					элементов в бинарных соединениях, составлять формулы соединений по степени окисления, называть бинарные соединения.		
23 .	Важнейшие классы бинарных соединений.	1	Изучение нового материала	Важнейшие классы бинарных соединений.	Уметь определять принадлежность вещества к классу оксидов, называть его, составлять формулы оксидов.	Фронтальный опрос	
24 .	Основания.	1	Изучение нового материала	Основания. Состав оснований и их названия. Свойства оснований.	Уметь определять принадлежность вещества к классу оснований, называть его. Знать качественную реакцию на углекислый газ.	Фронтальный опрос	Демонстрации оснований и их свойств.
25 .	Кислоты.	1	Изучение нового материала	Кислоты. Состав кислот и их названия. Свойства кислот.	Уметь определять принадлежность вещества к классу кислот, знать названия и формулы кислот.	Фронтальный опрос	Демонстрации кислот и их свойств.
26 .	Соли.	1	Изучение нового материала	Соли, производные кислот. Состав и свойства солей. Номенклатура.	Уметь определять принадлежность вещества к классу солей, составлять	Фронтальный опрос	Демонстрации различных солей и их свойств.

					формулы солей, называть их.		
27 .	Коррекционные упражнения по важнейшим классам бинарных соединений.	1	Комбинированный	Важнейшие классы бинарных соединений.	Знать бинарные соединения.	Индивидуальный опрос	
28 .	Кристаллические решетки.	1	Изучение нового материала	Типы кристаллических решеток.	Уметь характеризовать и объяснять свойства вещества на основании вида химической связи и типа кристаллической решетки.	Фронтальный опрос	Типы кристаллических решеток.
29 .	Чистые вещества и смеси.	1	Урок-практикум	Чистые вещества и смеси.	Знать способы разделения смесей. Уметь отличать чистые вещества от смесей.	Практическая работа	Демонстрации чистых веществ и смесей.
30 .	Очистка поваренной соли.	1	Урок-практикум	Очистка поваренной соли.	Знать методы очистки поваренной соли.	Практическая работа	Опыты с очисткой поваренной соли.
31 .	Массовая и объемная доли компонентов смеси.	1	Изучение нового материала	Массовая и объемная доли компонентов смеси.	Уметь вычислять массовую и объемную доли веществ в растворе.	Фронтальный опрос	«Массовая и объемная доли смеси»
32 .	Количественные расчеты, связанные с понятием «доля».	1	Комбинированный	Количественные расчеты, связанные с понятием «доля».	Уметь проводить количественные расчеты.	Индивидуальный контроль	

33	Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.	1	Урок практикум -	Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе.	Уметь определять массовую долю сахара в растворе.	Практическая работа	Приготовление раствора сахара и определение массовой доли его в растворе
34	Коррекционные упражнения по теме «Соединения химических элементов».	1	Комбинированный; обобщение и систематизация знаний	Соединения химических элементов.		Повторительный обобщающий	
35	Контрольная работа № 2 по теме «Соединения химических элементов».	1	Урок контроля и учета знаний	Соединения химических элементов.	Уметь применять полученные знания на практике.	Индивидуальный контроль	

Раздел 5. Изменения, происходящие с веществами (13 часов).

36	Физические явления в химии.	1	Изучение нового материала	Физические явления в химии.	Знать способы разделения смесей.	Индивидуальный опрос	Демонстрации физических явлений в химии.
37	Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой.	1	Урок практикум -	Наблюдения за изменениями, происходящими с горящей свечой.		Индивидуальный контроль Пр.р.	Эксперимент с горящей свечой.
38	Химические реакции.	1	Изучение нового	Химические реакции.	Знать определение «химическая	Фронтальный опрос	«Типы химических

			материала		реакция», признаки и условия течения химических реакций на основе закона сохранения массы вещества.		реакций»
39 .	Признаки химических реакций.	1	Урок практикум	- Признаки химических реакций.	Знать признаки химических реакций.	Индивидуальн ый контроль Пр.р.	
40 .	Химические уравнения. Реакции разложения.	1	Изучение нового материала	Химические уравнения. Реакции разложения.	Знать определения «химические реакции». Уметь составлять уравнения химических реакций. Уметь отличать реакции разложения от других типов реакций.	Фронтальный опрос	«Реакции разложения»
41 .	Реакции соединения.	1	Изучение нового материала	Реакции соединения.	Уметь отличать реакции соединения от других типов реакций, составлять уравнения реакций данного типа.	Фронтальный опрос	«Реакции соединения»
42 .	Реакции замещения.	1	Изучение нового материала	Реакции замещения.	Уметь отличать реакции замещения от других типов	Фронтальный опрос	«Реакции замещения».

					реакций, составлять уравнения реакций.		
43	Реакции обмена.	1	Изучение нового материала	Реакции обмена.	Уметь отличать реакции обмена от других типов реакций.	Фронтальный опрос	«Реакции обмена»
44	Типы химических реакций на примере свойств воды.	1	Комбинированн ый	Типы химических реакций на примере свойств воды.	Уметь составлять уравнения реакций,	Фронтальный опрос	«Вода и ее свойства».
45	Решение расчетных задач по химическим уравнениям.	1	Комбинированн ый	Химические уравнения реакций.	характеризующих химические свойства, определять типы	Индивидуальн ый контроль	
46	Решение расчетных задач по химическим уравнениям.	1	Комбинированн ый	Химические уравнения реакций.	химических реакций.	Индивидуальн ый контроль	
47	Обобщение по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	Комбинированн ый	Изменения, происходящие с веществами.		Повторительн о- обобщающий	
48	Контрольная работа № 3 по теме «Изменения, происходящие с веществами».	1	Урок контроля и учета знаний	Изменения, происходящие с веществами	Уметь применять полученные знания на практике, при решении заданий.	Индивидуальн ый контроль	

Раздел 6. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов (20 часов).

49 .	Растворение. Растворимость. Типы растворов.	1	Изучение нового материала	Растворение. Растворимость. Типы растворов.	Знать определение понятия «растворы». Уметь пользоваться таблицей растворимости.	Фронтальный опрос	Растворимые и нерастворимые вещества.
50 .	Электролитическая диссоциация. Основные положения.	1	Изучение нового материала	Электролитическая диссоциация. Основные положения.	Знать определение понятий «электролит», «неэлектролит», «сильный электролит», «слабый электролит». Понимать сущность процесса электролитической диссоциации.	Фронтальный опрос	«Электролитическая диссоциация»
51 .	Ионные уравнения.	1	Изучение нового материала	Ионные уравнения.	Уметь составлять уравнения реакций ионного обмена. Определять возможность протекания реакций ионного обмена.	Фронтальный опрос	Схемы составления ионных уравнений
52 .	Кислоты в свете ТЭД.	1	Изучение нового материала	Кислоты в свете ТЭД.	Понимать сущность и уметь составлять уравнения электролитической диссоциации.	Фронтальный опрос	Электролитическая диссоциация кислот.
53 .	Коррекционные упражнения по	1	Комбинированный	Кислоты. Химические свойства		Повторительный	

	кислотам.			кислот.		обобщающий	
54	Основания в свете ТЭД.	1	Изучение нового материала	Основания в свете ТЭД.	Знать классификацию оснований и их химические свойства в свете	Фронтальный опрос	Основания в свете ТЭД.
55	Коррекционные упражнения по основаниям.	1	Комбинированный	Основания.	теории электролитической диссоциации.	Повторительный обобщающий	
56	Оксиды.	1	Изучение нового материала	Оксиды. Свойства оксидов.	Знать классификацию оксидов и их химические свойства в свете	Фронтальный опрос	Оксиды в свете ТЭД.
57	Коррекционные упражнения по оксидам.	1	Комбинированный	Оксиды.	ТЭД.	Повторительный обобщающий	
58	Соли в свете ТЭД.	1	Изучение нового материала	Соли в свете ТЭД.	Знать классификацию солей и их свойства в свете ТЭД.	Фронтальный опрос	Электролитическая диссоциация солей.
59	Коррекционные упражнения по солям.	1	Комбинированный	Соли и их свойства.		Повторительный обобщающий	
60	Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.	1	Урок-практикум	Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.	Знать свойства кислот, оснований, оксидов и солей.	Практическая работа	Свойства кислот, оснований, оксидов и солей.
61	Генетическая связь между классами неорганических	1	Комбинированный	Генетическая связь между классами неорганических	Уметь составлять уравнения химических	Фронтальный опрос	Схемы генетической связи между

	соединений.			соединений.	реакций, характеризующих химические свойства.		классами неорганических соединений.
62	Решение экспериментальных задач.	1	Урок-практикум	Решение экспериментальных задач		Практическая работа	
63	Окислительно-восстановительные реакции.	1	Изучение нового материала	Окислительно-восстановительные реакции. Типы ОВР.	Уметь определять окислители и восстановители.	Фронтальный опрос	«Окислительно-восстановительные реакции».
64	Упражнения в составлении ОВР методом электронного баланса.	1	Комбинированный	Упражнения в составлении ОВР методом электронного баланса.	Уметь применять полученные знания на практике.	Фронтальный опрос	
65	Свойства веществ изученных классов в свете ОВР.	1	Комбинированный	Свойства веществ изученных классов в свете ОВР.	Уметь составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства основных классов неорганических соединений.	Фронтальный опрос	«Окислительно-восстановительные реакции».
66	Решение задач. Подготовка к контрольной работе.	1	Обобщение и систематизация знаний	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	Уметь применять полученные знания на практике.	Повторительный обобщающий	
67	Контрольная работа № 4 по теме	1	Урок контроля и учета знаний	Растворение. Растворы. Свойства	Уметь применять полученные знания	Индивидуальный контроль	

	«Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов».			растворов электролитов.	на практике.		
68 .	Анализ контрольной работы	1	Подведение итогов контрольной работы. Работа над ошибками.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.		Коррекция знаний	
Всего: 68 часов							

Список литературы:

- 1) О.С. Габриелян Химия 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, 17-е издание, Москва, Дрофа 2011г.
- 2) О.С. Габриелян Химия 8 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия 8 класс», 9-е издание, Москва, Дрофа 2011 г.
- 3) О.С. Габриелян «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений», 7-е издание, Москва, Дрофа 2010 г.