

Утверждаю:

Приказ от 27.05.2016 №105

Директор школы  А.Г. Майдунов

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В МБОУ Куяганская СОШ Алтайского района

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок реализации образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Цель образования детей с ОВЗ – обеспечение доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

1.4. Задачи образования детей с ОВЗ:

- создание эффективной системы психологомедикопедагогического сопровождения обучающихся, воспитанников в общеобразовательном учреждении с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- освоение обучающимися, воспитанниками общеобразовательных программ в соответствии с их образовательными возможностями;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Куяганская СОШ может быть организовано в соответствии ФГОС для детей с ОВЗ по первому и второму варианту.

II. Организация обучения детей с ОВЗ:

2.1. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья необходимы рекомендации территориальной ПМПК, на основании которых школьным ПМПконсилиумом разрабатывается Индивидуальный образовательный маршрут.

2.2. При реализации Индивидуального образовательного маршрута может использоваться сетевое взаимодействие узких специалистов.

2.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательное учреждение осуществляется на общих основаниях с типичными детьми на основании рекомендаций территориальной ПМПК по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

2.4. Наполняемость класса для обучения ребёнка с ОВЗ должна составлять не более 25 человек,

количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья не должно превышать 3-4 человек.

2.5. Возможно включение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в работу группы продленного дня (по показаниям).

- Адаптировать образовательную программу в соответствии с дефицитностью ребёнка с ОВЗ.

-обеспечить специальные условия (материальную базу), соответствующую адаптивной образовательной программе;

- иметь документацию, позволяющую отследить прохождение образовательной программы, динамику обучения ребенка, его коррекционную подготовку;

- осуществлять плановую подготовку (переподготовку) кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- следовать рекомендациям, содержащимся в заключение территориальной ПМПК, выполнять требования адаптивной образовательной программы.

IV.Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.1. Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать основы специальной психологии и коррекционной педагогики, приемы коррекционной учебно-воспитательной работы, требующей в обязательном порядке реализации дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

Для работы в классах с детьми с ОВЗ назначаются педагоги, прошедшие специальную курсовую подготовку.